বিজ্ঞাপন

ইন্ধরেকী ফ্লাযায় জনসনপ্রণীত স্থপ্রসিদ্ধ রামেলাস প্রান্ত অৱশাদন করিয়া এই পুস্তক লিখিত হইল। ইহা ঐ প্রস্তের জবিকল অনুবাদ নহে। জনসন, সপ্রাত্ত ঐ প্রস্তুর জবিকল অনুবাদ নহে। জনসন, সপ্রাত্ত ঐ প্রস্তুর জবিকল অনুবাদ নহে। জনসন, সপ্রাত্ত ঐ প্রস্তুর রচনা করেনে। যিনি এত অল্ল সময়ে এমন উংকৃষ্ট প্রস্তুর রচনা করিতে পারেন, ঈদৃশ অসাধারণক্ষমতাপল্ল বাজির জীবনরভান্ত জানিতে অনেকেরই উংস্কৃত্য ক্ষমিতে পারে। একন্য অতিসংক্ষেপে ভাঁহার জীবন-চরিত সন্ধলিত হইলা এই পুস্তুকের প্রথমে সন্ধিবেশিত হইল। এক্ষণে এই পুস্তুক লোকসমাজে পরিগ্র্থী ইইলো আমার সমুদায় প্রম সার্থক হয়।

গ্রীভারাশকর শর্মা।

কলিকাতা। সংস্কৃতকালেজ। ২৫এ ভাজ। সংবৎ ১৯১৪।

जनमरनत जीवनैष्ठतिल

১৭০৯ খৃঃ অন্দের ১৮ই সেপ্টেম্বর ফাকোর্ড সংযা-বের অন্তর্গত লিচ্ফিল্ড আমে জনসন জন্ম গ্রহণ করেন। জনসনের পিডা পুস্তকবিক্রেডার ব্যবসা করিডেন। প্রথম অবস্থায় কিছু সঙ্গতিও করিয়াছিলেন, কিন্তু পার্চ-নেটের ব্যবসায়ে এক বারে নির্দ্ধন হইয়া যান। হাহা रंडेक. वृक्ति विमानि समा मकरत डीर्बंद्र मधीन ও मधी-নর করিত। জনসনের মাতাও বৃদ্ধিমতী ছিলেন। জন-নন, বাজ্যাবধি শারীরিক ও নান্সিক উভয়বিধ রোগে আক্রান্ত হন। শারীরিক রোগে তাঁহার একটা চক্ষ এক বারে অকর্মণ্য হইয়া যায়। ভাঁহার পিতার স্বাভা-বিক যে উদেগ ও চিন্তারোগ ছিল, তাহারও ভিনি উভ-ताधिकाती हम। धरेक्रभ किश्यमकी आएए स्व, गांतीतिक ভুর্মলতা প্রযুক্ত তিনি পঠদশায় বিদ্যালয়ের অন্যানঃ ছাত্রদিণের ন্যায় অনুসাধ্য ক্রীড়া ক্রেডুকে প্রবৃত্ত হুইতে भाहित्यन ना। अनिवहनामु । अक विधवाह निक्रे छैं।-हां अथम भिका हम। निह्किन्ट से विधरात संक विभागप्र हिन। जिनि नर्तनां करिएँजनं " जनमामद्रः मक वृक्षिमान् होज धेर विमानित्य कथन आहेरन नार्रे 👯

कनमन, अधाम हाकित्मत निकर्वे, उपनत्तत २००-রের নিকট, লাটীন ভাষা শিখিতে আরম্ভ করেন। হণ্টর, ন্যায় অন্যায় বিবেচনা না করিয়াই সকল ছাত্রকে প্রহার করিতেন। अनुসন যাব্**জ্ঞী**বন ঐরূপ প্রহারের প্রশংসা করিয়াছিলেন ও কহিতেন "শিক্ষক সহক্ষিয় আমাকে বিলক্ষণ প্রহার করিয়া উত্তম কর্ম করিয়াছেন, প্রহার না করিলে বোধহয় আমি কিছুই করিভাগ না, আমার বিদা। ব্যুৎপত্তিও কিছুই হুইড না।" পদর বংদর वसःक्रमकारम जनमन, असार्मधेर्मसारदद अनुर्भेट छीयु-योद्रजिष्कद्र विमागित्य जाशायन कतिए यान। ममाग्र व्यवकां भगाएक कथन कथन कविका बहुन। कब्रि-উনিশ বৎসর বয়সে অক্লফোর্ডের পেয়ে।কু-কালেম্বে প্রবিষ্ট হন। ঐ কালেজের শিক্ষক কর্ডন, **डाष्ट्रण विदान् ७ वृद्धिमान् हिल्लन ना । अनमन ठीहा** इ उपरम्य ७ अशापनांत्र जामृण मस्नानिस्यण कदिएकत না। একদা জনসনের অনাগমনজন্য বিরক্ত হইয়া, জীকার ছুই পেন্স দণ্ড করাতে, তিনি কহিয়াছিলেন " মহাশয় ! যে উপদেশ এক পেনিরও উপযুক্ত নয়, ভাহা গুনিতে व्यक्ति. नारे विनिश जामात हुई शिका एक कहित्तन ?" क्रमनम के निकारक स्त्री वृद्धित अगरमा कतिर्देश गः রুটে, কিন্তু ভাঁহাকে অভিশয় ভাল বাসিতেন। জাহার কুরেটের পোপের বেলায়। কাব্য লাটান ভাষায় अञ्च

বাদ করেন। পোপ ঐ অসুবাদ দেখিরা কহিয়াছিলেন "ইহার পর, কোন গ্রন্থ মূল ও কোন গ্রন্থ অসুবাদ, এই জইয়া লোকদিগের পরস্পার মহা বিবাদ উপস্থিত হইবেক।"

ক্ষনসন, এক্ষণে এমন হুরবন্থায় পতিও হইলেন যে, কালেজ পরিত্যাগ করিবার ইচ্ছা না হইতেই এবং কালেজ হইতে প্রশংসাস্থাক কোন উপাধি না পাইতেই, ভাঁছাকে কালেজ পরিত্যাগ করিতে হইল। ১৭২৯ খৃঃ অক্ষের ১২ই ডিমেয়র কালেজ ছাড়িয়া লিচ্ফিল্ডে প্রত্যাগমন করিলেন। কালেজ ছাড়িয়া আসিলেও প্রায় ছই বংসর পর্যান্ত কালেজের পুতকে ভাঁহার নাম থাকে। ভাঁহার যে স্থাতাবিক রোগ ছিল, ১৭৩০ খৃঃ কাল ভাই হ হার হাল হয়। তিনি লাটীন ভাষায় আপনার ১২কালীন গুরুব্যা ও যাতনা বর্ণন করিয়া ভাক্তর গিন্দিনের হস্তে সমর্পণ করেন। ঐ বর্ণনা এরূপ উৎকৃষ্ট ইয়াছিল যে, গিন্ফিন ভাহা পাঠ করিয়া মুগ্ধ ও চমৎকৃত হন।

লিচ্ফিল্ডে প্রত্যাগননের স্থই বংসর পরে ভাঁহার পিতার মৃত্যু হয়। পিতার মৃত্যুর পর জনসন, নিতান্ত স্থবস্থাপর হইয়া অগত্যা লিচেইসারারের এক বিদ্যা-লয়ে এক সামান্য শিক্ষকের পদ গ্রহণ করেন। ঐ পদ কোন রূপেই তাঁহার উপযুক্ত ছিল না। কিছু

मित्नव मर्सारे मालिभग्न विवेख स्टेगा के श्रम शहि-ত্যাগ করিলেন। তদনস্তর কৃত্র কৃত্র অসুবাদ ও রচন: निथिया गांदा किंदू नाज इरेंज, उन्हांडा मधाकशिक्ट कीरमयाका मिकार कडिए लागिएन। हा जिला दरमद ৰয়ঃক্ৰমকালে পোৰ্টরনামূী এক বিধবা কামিনীর প্রণ্য-भारम रक्क इन **এবং ১৭७७ थ**ः अस्मित्र ५३ क्रण' है जिल्लाह পাণিগ্রহণ করেন। ঐ কামিনীর প্রশংসাযোগ্য ডাদুশ রূপ গুণ বা অধিক ধনসম্পত্তি ছিল না, তথাপি তিনি জন-मानद नग्रनं ७ मन रहा कहिया हिल्लन । कल ३१ किसस्य জীহাকে অভিশয় ভাল বাসিতেন। জনগন যথকালে ভাঁছাকে বিবাহ করেন, তথন ভাঁহার বয়স্ ক্ষনসনের वयरमञ् श्रीय विश्वन । क्रममम এই ममन्य अक विमानिय স্থাপন করেন, কিন্তু তিনটীর অতিরিক্ত ছাত্র ঐ বিদ্যালয়ে আইদে নাই। ঐ তিনটা ছাত্রের মধ্যে একটার নাম গারিক। ঐ বিদ্যালয় দেড় বংসরের অধিক কাল গাকে নাই।

তদনতর জনসন লগুন নগরে গিয়া আগস ভাগ্য পরীকা করিয়া দেখিবার মানস করেন এবং ১২৩২ খুঃ আক্রের মার্চ মাসে গারিককে সমভিব্যাহারে কটর: ওথায় উপস্থিত হন। তিনি তথায় সময়ে সময়ে দে ককল উৎকৃত গ্রন্থ রচনা করিয়া প্রচার করিয়াছিলেন, ভজাহাই ভাঁছার খ্যাভি প্রভিন্তি বিস্তীর্ণ হয় এবং তিনি লোক, সমাজে সুহাপ্তিত মলিয়াসমানিত ওসমাস্ত হয়েন। ভিনি মত গ্রন্থ নকলন করেন, তাহার মধ্যে রামুর, ইঙ্গরেজী অভি-ধান, রাদেলাস ও কবিগণের জীবনচরিত, এই কয়েক খানই প্রধান।

১৭৫০ খৃঃ অন্ধে জনসনের রামুর এছ প্রচারিত হইতে আরম্ভ হয়, সপ্তাহে ছুই দিন প্রচারিত হইত।
১৭৫২ খৃঃ অন্দের ১৪ই মার্ক উহা সমাপ্ত হয়।
যে দিন রামুর নমাপ্ত হয়, তাহার তিন দিন পূর্বের তাঁহার
প্রিয়তনা ভার্যা। মানবলীলা সংবর্গ করেন। জনসন
ভার্যাকে অভিশয় ভাল বাসিতেন এবং তাঁহার মৃত্যু
হওয়াতে অভিশয় ছঃপিত হইয়াছিলেন।

ক্ষনসনের স্থানিক্ধ অভিধান ১৭৫৫ খৃঃ অক্ষেরিত হয়। এই অভিধান মৃদ্রিত ও প্রচারিত হইবামাত্র লোকে উহা অদ্বুত পদার্থ বলিয়া জ্ঞান করিতে লাগিল। উচা ধারাই ওঁহোর খ্যাতি প্রতিপত্তি ও মান সমুম বৃদ্ধি হটল। এ অভিধান মৃদ্রিত হইবার কিঞ্চিৎ পূর্বের জনসম অক্লফোর্ডের বিশ্ববিদ্যালয় হইতে M. A. উপাধি প্রাপ্ত হন।

১৭৫৯ খৃঃ অক্টের প্রথমে মাতার অস্ত্যেষ্টিক্রিয়ার বায়নির্মাহের নিমিত্ত এবং মাতার যে কিছু ঋণ ছিল, ভাছার পরিশোধের জন্য, জনসন, রাসেলাস গ্রন্থ রচনা করেন। এই গ্রন্থে যুক্তিগর্ভ বিচার ও নীতিগর্ভ অনেক উপদেশ আছে। প্রত্যাহ সায়ংকালে লিখিতে বসিতেন, গভ থানি লেখা হইড, মুক্তিত করিবার নিমিত যন্ত্রালয়ে পাঠাইয়া দিতেন। এইরূপ এক সপ্তাহের সায়ং-কালীন পরিশ্রমে রামেলাস সমাপ্ত হয়। লিখিয়া আর দেখিবার ও শুদ্ধ করিবার অবকাশ হয় নাই, তথা-পি ইছা কি চমংকার গ্রন্থ হইয়াছে। ইহার সমুদায় मम्पर्वहे अक्रभ उँ इक्के या, स्ममान्त्र চतिष्याग्रक ৰলোয়েল কহিয়াছেন "রাদেলাদেব কোন্ভাগ উদ্ত করিয়া কোন্ভাগের অবমাননা করিব ভাছা আনি স্থির क्रविष्ठ श्रोतिलाय नी, अखना शाठेकरार्गत निक्छ बारम-লাসের পরিচয় দিবার নিমিত্ত তাহার কোন ভাগই উদ্ধৃত করা হট্ল না।" জনসন, যদি রাসেলাস ব্যতিরিক্ত স্বার কোন গ্রন্ত না লিখিতেন তাহা হইলেও ভাঁহার নাম চিরুমারণীয় ও কীর্ত্তি চিরুজীবিনী হইয়া থাকিড সন্দেহ নাই। তিনি যত গ্রন্থ লিখিয়াছেন তরাধা জীবনচরিত ও রাদেলাস সর্ব্বোৎকৃত। জনসন, দীঘ কথা ও তুর্কোধ বাগাড়ম্বরপ্রিয় ছিলেন,কিন্তু রাদেলাদে দেরপ কথার প্রয়োগ ও দেরপে বাগাড়ম্বর অধিক করেন নাই : কলতঃ রাদেলান, জনসনপ্রণীত আর আর গ্রন্থ অপেক। সরল ও সুজাব্য। যাহা হউক, সপ্তাহের পরিভাষে এরপ ভাবভদ্ধ, নীতিগর্ভ, হিভোপদেশপূর্ণ, উৎকৃষ্ট গ্রন্থ প্রস্তুত করা, অল ক্ষমতার কর্ম নহে। ইয়ুরোপে যত ভাষা প্রচলিত আছে, প্রায় সমুদায় ভাষাতেই রাসেলালের

অমুবাদ হইয়াছে। জনসনের অন্তঃকরণ যে সর্বাদ; উবেগ ও চিন্তারোগে আক্রান্ত ছিল, রাগেলাসের অনেক স্থানেই তাহার প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া যায়। যে বংসর রাদেলাস প্রচারিত হয়, সেই বংসরে ডবলিনের ত্রিনীতিকালেজ হইছে প্রশংসাপত্র ও D. C. L. উপাধি প্রাপ্ত হন। ১৭৬২ খৃঃ অক্রে বার্ষিক তিন শত পৌত্ত পেন্সন পান। তদবধি সংসার্যাত্রা নির্বাহের তাদৃশ কর্ম ছিল না। ১৭৬৭ খৃঃ অক্রে ইংলণ্ডের অধীধ্রের সহিত সাক্ষাং হয়; রাজা, তাঁহার যথেই সন্মান এবং তাঁহার প্রণীত সমুদায় গ্রন্থের ভূমসী প্রশাহ্যা করেন।

১৭৭৯ খৃঃ অব্দে জনসনপ্রণীত স্প্রসিদ্ধ জীবন
ইরিত দুল্লিত হইতে আরম্ভ হয়। তদনন্তর টোহার

ধ্রীবিক স্বাস্থ্যের ব্যাঘাত জন্মিয়া উচিল। শীপ্রই

ক্রান্তে পারা গেল যে,ভাঁহার অন্তিমকাল নিকটবর্তী।

ক্রনন মৃত্যুর অভিশয় ভয় করিতেন। ভাঁহার যেরপ
পরিণত চিত্ত, ভাহাতে ইহাই সম্ভাবনা করা যাইতে
পারে যে, ভিনি সাহস ও সহিষ্ণুতা সহকারে
চরম দশাস্থ জীবনের আশা পরিত্যাগ করিবেন, কিন্তু
ভাঁহার ৭৫ বংসর বয়ুস্, তখনও বাঁচিবার ইক্ছা জতি
শর বলবতী। মৃত্যুর অন্তাহ পূর্বো ভাঁহার সাহস ও
সহিষ্ণুতা এক বারে বিলীন হইয়া গেল, তখন নিতান্ত

অধীর হইলেন। কিন্তু মৃত্যুর অব্যবহিত্ব পূর্বের বৈর্ঘা-

বলষনপূর্বাক চিকিৎসককে জিঞ্জাসিলেন "কেমন, কি রূপ বুকিতেছেন ?" চিকিৎসক উত্তর করিলেন "কোন অলো-কিক ঘটনা ব্যতিরেকে আপনি এই রোগ হইতে এ যাত্রায় উদ্ধার পাইতে পারেন না।" তথ্ন "কহিলেন তবে আর ঔষধ সেবনের আবশাকত। নাই, একণে চিত্তকে জগদীখরের খানে নিযুক্ত করা উচিত।" ১৭৮৪ খৃঃ অব্দের ১৩ই ডিসেহর জনসন কলেবর পরিত্যাগ করেন। মহা সমাবেহে পূর্বাক ওয়েন্টনিন্তার আবিতে তাঁহার কলেবর ভূগর্ভে নিহিত হয়। তাঁহাকে চিরম্মরণীয় করিনার নিমিত্ত ভাঁহার এক প্রতিমূর্ত্তি প্রস্তুত হয়, ঐ প্রতিমূর্ত্তি সেক্ট পাল ক্যাধীড্রালে স্থাপিত আছে।

জনসন অতিস্ক্তরিত্র ও ধার্মিক ছিলেন। উত্তন্ বজ্তা করিতে পারিতেন। বজ্তা ও বাদাস্বাদের সময় কথন কথন আছালাখা ও অহ্লার প্রকাশ করাতে লোকে বিরক্ত ইইত। জনসন, স্থকবি ছিলেন না যথার্থ বটে, কিছু উত্তম গদা লিখিতে পারিতেন। আশ্চর্যা এই, জনসন প্রগাঢ়ধীশক্তিসম্পন্ন ও মহাপত্তিত হইয়াও অলো-ক্রিক ও অপ্রাকৃতিক ব্যাপারেও বিশ্বাস করিতেন।

त्रारम्गाम्।

व्यविनिवित्रा (मर्ट्या त्राकक्ष्मात त्रार्ट्यगारमत जेशाचान।

মিরিপর্ড ।

धाक्ति वट्छ याविनिनिया तम् व्यार्छ। नीतमम ये तम्मभा निया श्रदाहिष्ठ इष्ट। ये तम्म এक महातन, भड़ाकाल भवादि हित्तिन। भवात्येत व्यत्नक भूक कन्म, अञ्चरक प्रजूर्य भूरव्यत्र नाम त्रात्मनाम।

ब्राटननाम

পর্বতের চতুদিক হইটে জল পড়িয়া ক্ষুত্র কুত্র অনেক্রনিট অবাহিত হয়। সেই সকল নদী একত্র হইয়া গিলিগর্ভের মধ্যন্থলে প্রক'ও এক হুদ্ধ হয়। তথায় নারা প্রকার মংসা হিন্দ ও নারীবিধ জালচর শালী ওলে সাতার দিয়া ক্রীড়া কৌতুক করিত। পর্বতের উত্তর দিকে তথ্য প্রস্তর ছিল, ছুদের জল যখন হাপিয়া উঠিত সেই তথ্য প্রস্তরের মধা দিয়া বহিগত হইত।

গিরিগর্ভ অতি মনোহর। উত্তর চতুর্দিক্ নংলাবিধ তরুষ-ওলীতে আফল এবং গিরিনদীর ভীর বিক্ষিত कुछरम गर्दन। चारलाकमग्र । भना मन्द्र शक्तदर नानाविध গন্ধৰতা ৰুশ্পিত কৰিয়া চতুৰ্দিকৈ সুণন্ধ বিভাৱ কৰিল बरः अिं मारम वृद्यक्त कल शतिनक हुईए। कुकरत পতিত হইত। বনা ও পোষিত পল্ন মাঠের চতুর্দিকে চরিয়া বেডাইড, হিংল জন্ত তথায় আমিতে পারিত ना। कान मिरक शा समानिद्र शाल हिराहर है, कान मिटक रहिन ଓ रहिनीयन लक्क अमान श्रुक्तक रेक्ट का দৌড়িতেছে, কোন স্থলে ছাগশাৰুক প্ৰস্তৱের উপর লক্ষ ৰুম্প দিয়া বেড়াইডেছে, কোন স্থানে গৰীৱস্থভাৰ হস্তী ভেদ্ৰালয় ছারার প্রম বরিয়া অংশ বিপ্রাপ করি: एक एक क्षेत्रक का कार्य का किया का कार्य के किया है कि का कार्य का का कार्य का का कार्य का का कार्य क इकाराहर नावार नक क्या शक्यात, स्विद् আহিল বাইত ৷ পৃথিৱীর সমুখার আশুর্বা কর তথার

সঙ্গতি হইয়াছিল, জগতের সমুদ্রি স্থ বছল ওথায় আনিয়া একজিও হইয়াছিল, সংসারের সমুদ্রি দুংগ্ মল্পেডগা হইতে পলায়ন করিয়াছিল।

নিরিপর্ড অভিনয় প্রশিস্ত, তথাকার ভূমি ছাত্রণয় উঠারা। তথায় নানাবিধ শদা জমিত,তত্ত্ত লোকদিশের আনশ্যক সামগ্রীর অথকুল হইত ন। এবং সভাট্ आजिए। मपुषात अर्थ मामधी 3 अमान कतिका रावे-তেন। সভাট বংসরে এক বার রাজকুমারদিগতে নেখিতে আসিতেম ও গিবিগার্ড মন্টাছ বাস করিছেন ! ঐ সনয়ে গিরিগর্ডের দরে মুক্ত থাকিত ও নৃত্য, গীত, ग्डांरमव, कार्यु इहेन्छ । शहम श्रुट्य काल क्लिश हम अरः (महे विक्रमञ्चान खरणह ও आवादिन इंगि ३ ए. ६ ह निभि व पेरिक प्रविक्री तां अकुमारदत्ता, विमि यांका छाहि-एक अक्षारे अध्यक्षार मन्त्रापन कविएक।' नर्छक, वापक. श्विक ଓ अनाना निल्लक प्रथमग्र शिविभाई हिंद काल বাস করিবার আশায়ে সেই সময়ে আসিয়া রাজকুলার-দিলের নিকট আপন আপন বিদ্যা বৃদ্ধি ও নৈপুণা শ্রকাশ कति । भ याश्रीमदभन्न विभा वृद्धि ७ रेमश्रमा विदिशक्-বাসী লোক্ষিণের আখোদকনক ও কৌতুকাবহ হইবেক विनिया त्वांथ इटेंड धवर ब्राह्यक्रमाद्वत्रा वाहाविनात्क मरमामीक कदिएकम्, छाञ्चादा छक्षांत्र वाकिएक नाहिए। যাহারা বিরিগতে সূতন আমিত, তাহারা চির কালী বাস

করিবার আকাক্ষা করিত এবং এক বার তথায় গিয়া বছ হইকো আর কিরিয়া আনিবার সম্ভাবনা ছিল না স্তরাং অধিক কাল তথায় বাস করায় যে কিরূপ স্থুখ ভূখে ভাহা সনো জানিতে পারিত না বলিকাই প্রতিবংসর সূতন স্তন লোক আনিয়া সূতন স্তন আনোদ রান্ধি করিত।

পিরিগর্ভের অর্ত্তগত এক উন্নত ভূজাণের উপর প্রামাদ প্রানাদের অনেক প্রকোষ্ঠ, যিনি থেকপ সত্রাক ভাঁহার বাসের নিমিত্ত কেই রূপ প্রকোঠ প্রস্তুত কর্মা-গ্রাসাদ এরূপ বৃহৎ ও বিস্তৃত যে, বছকালাবধি যাহার। রাজসংসারে কর্ম করিয়া আনিভেছিল ভদ্ভিগ আর কেহ দশ্পরিপে সমুদায় গোপন থান জানিত না ৷ উহার নির্মাণচাতুরী দেখিলে বোধ হয় যেন, খয়ং সন্দেহ আসিয়া কি রূপে নির্মাণ করিতে হইবেক উপ-मिन मित्राहित्सम । . थक श्र इहेट्ड इनास्ट्र याहेबाव क्षकामा शय हिन, चल शव शहन । धक आदगोर हहेए आदकाकेक्टर गारेबात नथ, छेलड निगा किन, निम বিষ্ণুত ছিল। কিন্তু উভয় পথই নিজ্জ। আনক ভাষ্কের অক্সক্তৰ গল্পৰ ছিল কিন্তু ৰাহির হইতে দেখিলে পজ্য चारक बानका त्वाध व्हेल ना महारहेता छेहारल ल-थिक यम निकित कतिया आक्षेत्र निया, नव कतिया हार्किः , मक्त आर्थाक्त एकेड श्रद्धत युनिया धन स्ट्रेरटन

আবার বন্ধ করিয়া রাখিতেন। ঐ ধনের আয় ব্যহ নিদশনের পুস্তক এক উন্নত মন্দিরে পুনারিত পাকিত, মনাট্ ও উঁহার অব্যবহিত উত্তরাধিকারী ব্যতীত আব কেই জানিত না।

युथमग्र शितिशद्धं द्वारमलात्मत् व्यमस्थाम ।

গ্রাটের প্রা কলাগণপর্ম স্তথে কাল বাপনকরি-বার নিনিষ্ট এই প্রাসাদে অবীপতি করিতেন ৷ মনে नर नव औछि कविष्यं निष्ठ भारत एकश लाक मर्सनाई डीश्रामित्वात्र भगनिवादित्य थांकिङ, मगुमात्र देखिल ্ত্রিভান্ত করিতে পারে এরপ দানগ্রীও প্রাদাদে অনেক निभा । - ज्ञांककुमाद्भनः पिरमत रालांग ऋत्रधागर উत्पारम শ্রমণ করিয়া বেড়াইডেম, রাত্রিকালে নিঃশক্ষচিত্তে শয়ন : ক্তিয়া স্কৰে নিজা ঘাইডেন। এই অবস্থায় ভাঁহারা সম্ভটিত থাকিবেন বলিয়া বিজ্ঞ শিক্ষকের। গিরিগর্ভকে ञ्चर्थत थात्र थलिए। वर्षना कविएकन, क्रम्ममारक क्रवन्त्रिक्डि कड़ा प्रत्य ट्रांभ कड़ा माळ बलिया छेशरमण सिट्डन. গিরিগতের বহিঃ প্রটেশকে ক্লেশময়, পুরবস্থাময় ও যাত-नामग्रं विनया निर्द्धन कविराजन अ किट्राजन ज्याप লোকদিণের প্রশার থেকা ছিংসা ও অনৈকা ব্যাতঃ खरानक उभक्त ও **बर्जा**ठात घटि बहर मानदेशन सुख्याहर जित्र गाउनकार्यन करिया भारत । नाम्यस्या विदेशमा

আমোদময় বলিয়া গান রচনা করিত ও প্রতিনিন রাজকুমারদিগকে সেই সকল গান শুনাইত।

গায়ক ও শিক্ষকদিণের কৌশুল প্রায় দকল হইযাছিল। হাজকুমারেরা গ্রায় কেই আবাস সীমা অভিক্রম করিতে চাইনে নাই। জগদীশ্ব মন্তুয়ের কুথ
ও সন্তোধের নিমিত যত বস্তু সৃষ্টি করিয়াছেন একং যে
দকল নৌকর্যাসাধন দানগ্রী শিল্পবিদ্যা দারা উদ্যাধিক
ইয়াছে, সমুদায় গিরিগর্ভে পাওয়া যায় এইরূপ বিশ্বাস
থাকাতে, ওঁছোরা পরম স্থেধ কাল যাপন করিতেন।
যাহারা গিরিগর্ভে বাদ করিতে পায় নাই ডাহাদিগকে
নিভাস্ত মুর্জান্ত ও চুন্থের দাস বলিয়া অন্নতাপকরিতেন।

সামগ্ৰী সন্ধাৰ থাকিত, তিনি খাইতে বিদ্যুত হাইতেন। কখন কখন তানলয়ৰি শুদ্ধ স্থান্থৰ সঙ্গীত শুনিতে শুনিতে अपनि कें किएन अ निकास आप्टाल क्रिया गाँव उत्ता। ভাঁহার ভাষের পরিবর্জ দেখিয়া স্ক্রিগণ ভাঁহাকে নানা. প্রকার ব্যাইত এবং প্রমর্কার আমোদ প্রমোদে তাঁখার প্রতি ক্যাইবার মথেত চেটা পাইত: কিন্তু তিনি ংক্তিনের প্রাধ্বাকা ও সাদর সম্বাধন অপ্রাক্ত করিয়া প্রতিদিন দদীতীরে উপস্থিত ইইডেন, তর্তুত্বের হা-গ্ৰায় বালিয়া, কখন বুক্ষশাখায় উপাৰিট পাক্ষণনের মধ্য-কলরব ওনিতেন, কখন বাঞ্জালে মহদ্য সকল সাভার 'দিশা ফ্রীডা কোডুক করিত দেখিতেন,কথন বা হঠাৎ মাঠের িংক দক্তিলাত করিয়া, চতুর্দিকে পশু সকল চরিতেছে, ্ডাল ডেগ্র পাশুশয়ন করিয়া বিশ্রাম করিতেছে কেই বা का भ भा डेटल्ट इ. तक् वा भो फ़िल्ड इ. निरम्ब मूना लाहरन অব্যাক্তর করিছের।

রাসেলাসের এই রূপ ভাবের পরিবর্ত দেখিয়া বিশ্বয়াপদ হইয়া সকলে কারণ সন্ধান করিতে সমুংকুক
হইল। একদা তিনি নির্জ্ঞনে জ্ঞান করিতে শাইতেছিলেন তাঁহার পশ্চাং পশ্চাং এক জন বিজ্ঞ শিক্ষক গোপনে গমন করিলেন। রাসেলাস পূর্বে ঐ শিক্ষকের
কথা বার্তা শুনিতে ভালবাসিতেন ও শুনিয়া আজ্ঞাদিত
হইতেন। তিনি পক্ষাং পশ্চাং চলিবেন ক্রিকোন

জালিতে পারিলেন না: রাদেলাস কিবিৎ দুর গিয়া, পাহাত্রের উপর ছাগগণ চারতেছে নিমেষশূন্য লোচ্যন অনেক কৰ অবলোকন করিয়া, আপন অবস্থার সহিত্ত ভাহাদিগের অবস্থার তুলনা করিয়া,কহিলেন " মন্ত্যা ও পশু জাতির কেন এত ইতর বিশেষ হ'ইল ? আমার मब्रीवबकार्ष्य याद्या याद्या ज्ञादमाक, स्म मकल পশু ऋ মার চতুর্মিকে চরিয়া বেড়াইতেতে ইয়াদিখের প্রাণ ধারণের নিমিত্ত ভাহাই প্রয়োজনীয় ৷ ইহারে ক্ষ্যাব সময় হাস খার, পিপাস। হইলে জল পান করে। ফুখা **डुका गास्ति १३(न मस्के क्या ७ मिळ**। यात्र । क्रिजा **उक्र इटेल** बाराज **डेट**र, कूथा लागिता काराज आए, কুখা নিবৃত্তি হইলে পুনর্বার বিশ্রাম করে। ইহাদিগের ন্যায় আমারও কুথ বিপাসা হয়, আমিও আহার করি, জল পান করি, কিন্ত কুৎপিপাসা শান্তি হইলে আমাব मत्न मध्यारमञ्जेषम् इत्र ना ! आमि विज्ञामञ्जन नाज করিতে পারি না। ইহাদিগের মত আমারও আবশাক সামুগ্রীর প্রয়োজন হয় : কিন্তু পাইলে ইহাদিলের অভ সন্ধান্ত বা পরিতৃপ হই না। যে পর্যান্ত কুলা তৃ । না नोदंश देश शर्वाष्ठ देशांत्री विद्याग करत किन्त यांगांत देश সময় অস্প্রকারময় ও ক্লেশসর বোধ হয়। শীত্র শীত্র भूगी जातित्व चादारबद निटक मनः नश्रवांत इहरव र्गोनेक भागि पुष्ट है ए कुश आर्थना कति। शिक्तान

চকুপুট দারা ফল, মুল, শদ্য প্রত্তি আহার সামগ্রী আহরণ করিয়া ভক্ষণ করে, কুখা নিবৃত্তি হইলে বনের অভান্তরে উঠিয়া যায়, তথার তরুশাখায় উপবিষ্ট গ্রহা, **জরিয়া অবধি যে** ৩এক প্রকার কলরের শিথিরচেড তাহাই পুনঃপুন: উচ্চারণ করিয়া স্থাপ কাল যাপন করে। धारि गत गत बीशांबामक ३ द्वगुरांमक आंनिएक शांति, শাদ শাভ গারক সংগ্রহ করিতে পারি, কিন্দু কলা যে গান ও শ্বর শুনিয়াছি তাহা আরু আজি শুনিতে ভাল লংগে না, জাবার পর্দিনে উহা শুনিতে কেশকুর বেংধ क्यः। এখানে कोलुक निवाद वाद ममुमाय माम्बी बाह्य, ইন্দ্রিয় পরিত্বস্তু করিবার সকল উপায় আছে, তথাপি ফানি পরিত্বপ্ত বা সভুট হই না। বোধ হয়, মানধ জাতির অন্তৰ্ত্বাবিত কোন ইন্দ্ৰিয় পাকিবেক সেই ইন্দ্ৰিয় পরিত্তপ্ত ' कतिनाम नामश्री अथात्म नारे, अथना देखियाँ व नाष्टि-রিস্ত এমত কোন স্থথ থাকিবেক সেই স্থুখ সম্ভোগ করিতে नः भारितन मञ्च्या अङ्गुड सूची इटेंख भारतन ना।")

মনতির রাদেলাস উর্চ্চে চৃষ্টিপাত করিয়া দেখিলেন গগনমগুলে চজ্রোদয় হইতেছে, তখন প্রাসাদের দিকে চলিলেন। মাঠের মধ্য দিয়া ঘাইবার সময় চতুর্দিকে পশুদিগকে দেখিয়া সম্বোধন করিয়া কহিলেন "পশু লাডি! ভোষরাই যথার্থ হুখী। আমি মুঃখভারে আ-কান্ত হইয়া ভোষাদিখের নিকট দিয়া ঘাইতেছি, সামানে

रमिश्रा लोगाएमत मेथी। अखिवात महावन। नाहे : व्यंति अ (छ:सामिरशत सूरथ केवां कवि मा : कातन छामारमद স্থা ও মানবন্ধাতির স্থা বিভিন্ন প্রকার। ক্রামার এরপ কত ভঃশ্ব সন্তাপ উপস্থিত হয় যাহা তোমাদিনের কখনই ভোগ কৰিতে ছয় না। যে ক্লেশ আমাৰে সহা কৰিতে হ ইতেছে না,তাহা হইতেও আমি ভারপাইভেছি: যে বি-পদ্ বটে নাই ভাহারও আশক্ত, করিয়া কাতর হইডেলি: বে অমুক্তীল উপস্থিত হয় নাই তাহাও আৰু ক্রিয়া লীর্ঘ নিঝাস পরিজ্ঞাপ করিয়া প্রাক্তি।' কথান অনঞ্চল इहेरद, कथन मक्के पंकिर्द, कहे छए। मर्मनी अनिद्वित । ভোমাদিখের এরপ ক্লেশ কিছুই নাই। জগদীপর অন্ত বিশেষকে যেরূপ বিশেষ বিশেষ মুখ ভোগ ক্রব্রিডে দি-हाष्ट्रिम, रम्हे क्रथ विस्मय विस्मय कृत्थ अपास कविया मकल खर्जी सूथ छः (थेंद्र मामा कतिया नियार्कन, मासन् নাই।" রাজকুনার যাইতে যাইতে এই রূপ বলিতে লা-निक्षत. छाटांत नान अहे क्रथ छात्रव अधेव इशारक धवर महस्रोद वड উख्यक्रेश नोकादेश मেই नकल छ। व আপনা হইতে ব্যক্ত করিতে পান্ধতে, তাঁহার ভূংখের अप्रेक हाम हहेल। तम मिन मक्ताकीरण आक्तानिक मान अकालक मान अकत निमा चारमाम आमान करिएड माजिलमा डाइरिक बाक्सापिक प्रविद्या महरम माजि

ষাহার কিছুরই অভাব নাই তাহার অস্থ।

রাজকুমারের মানসিক রোগের হেডু জানিতে পারিয়া উপদেশ ধারা ভাহার প্রভীকার করিবার আশয়ে, দেই গ্রাচীন শিক্ষক, প্রদিন রাসেলাদের নিকটে গেলেন এবং বিনীতভাবে কথোপকথদের অবসর চাহিলেন। রাসে-লাস অনেক কালাবধি জানিতেন ঐ শিক্ষকের বৃদ্ধি লোগ হইয়াছে, মুখন কিছু উপজ্ঞা দিতে অথবা শিবাইতে পারেন, তাঁছার আর এরপ সংস্থান নাট, সুভরাং অব-मत मारम अभिकृत इहेग्रा मध्म भरन अहित्लन रकन व আমাকে বিরক্ত করে ৈ সুভত্ত ও অঞ্চতপূর্য বলিরা যে मक्त कथा जान काशिवाहिन, जानात ज्लिया शिल াম শ:শিতে পাঁরে, ভাহা কি আমাকে ভুলিতে দিবে মা ? এই ভাজিয়া তথা হইতে উচিয়া প্রস্থান করিলেন ও বলে জদন করিছে লাগিলেন। ভ্রমণ করিছে করিছে প্রতি-শিক্ষ ব্যৱস্থ চিন্তা করিছেন, সেই রূপ চিন্তার মন্মোনিবেশ कतिराजन । किसा धांकृत्राण मरमान्या निविधाना इके-**७६, महमा भार्य मृधिभाद्य कविया मिथिकन** महे শिक्षक मधात्रमान, उथन घडाड विश्वक ७ अभीत हरेशा ष्ठवा हरेल हिना बारेयांत जेशक्य कतिराजिहरतम, क्षक जबद्ध जितिकान याद्याहरू भूदर्स दिलका जेगान **७ नगामत कतिताहि धवः बंधमं छ फाल वानियाः गाहिः**

ভাহাকে অপমানিত করাঁ উচিত নয়। অনস্তুর বৃদ্ধকে নিকটে আহ্বান করিলেন ও উভয়েই নদীর তীরে উপ-বিউ হইলেন।

हक अरेक्स का सारत उरमाहिक रहेवा व अक्मारवर মনোগত ভাবের পরিবর্ডের কবা উল্লেখ করিয়া ছুঃব ক রিতে লাগিলেন ও জিঞানিলেন " কুমার ! তুমি কি নি बिष्ठ धार्तारमञ्जू श्वनासां । श्वास्त्रां श्रामा निव-ज्ञां श कतिया कर्मण निर्कालकृत्वविष्ठि कर छ जात्कर দহিত কথাবার্ত্ত। না কহিয়া সর্ব্ধদা মৌমভাবে খাক ?" রাসেলাস কহিলেন "আমি আচ্ছাই ক্রিডাাগ করি, कात्रव चारमारन चात्र जारमात्र गारे ह्या । अधि मुर्समा - ছংখিত থাকি এবং আরুছুঃবে অন্যের স্থাব-শশ্মর मनिन कद्रिए अनिक्क दहेश निकार गाँदे ও এकाकी অৰবিতি করি।" বৃদ্ধ কহিলেন "রাজকুমার! সুবের প্রা:-मारन इश्रवत कथा जुनिहरे धारे अध्यम खेळा व कतिरम । जुनि যে হুঃধের কথা কহিতেছ ভাষা অমূলক। আনিসিনিয়ার नवारे क्छ स्थर्मानऔं क्षणान कतिए शासन नग्नात অবানে আছে। এখানে পরিত্রম ও ছংসাহসিক কর্ম ক্ষিতে হর না অবচ তাহার কল পাওয়া যায়। চতুতিক व्यवस्त्राकृत कृतिया सम्ब, ब्रथास्त किष्टूत्रहे संख्या साहे, वारा वार नमुनाव चारका वित आर्थनीय उन्हरें ना non sug focus pin J"

য়াপ্রকুমার কহিলেন " প্রার্থনীয় বস্তু কিছু দেখিতে পাই না অথবা কি বস্তু প্রার্থন। করি তাহ। জানি না बिनज़ारे हुः विक खाहि। यनि झानिएक भाति 📲 कंटे बन्न आर्थनीय, जांदा इंटल, जेवा भादेबात देखा देखा. পाइरोब देखां दहेला एवं कति। उथन आंत्र मितग्नि **चारत चारत चलांहरत अमन कहिरकहान स्वाध हुए ना** একং গ্রন্থভা**তে মিক্রাভন্দের পর, কি করিব বলি**য়া ভাবিতে হয় না। যথন আমি দেখি যেবশাবক ও ছাগশাবকগণ बक्री कांत्र बक्रींद्र अञ्चली इहेट्डाइ, उथन मान एत्र. जानिक कान विषयात अञ्चमत्रन कतिल सूची इहेत। किन्छ-महे कुल कविया ।मांचे ভाছাতেও সুच गाই।।मकल मिनहे ৰমান ও সমুখাৰ মুমুৰ্ভই একপ্ৰকাৰ বোধ হয়। বিশেষ वरे, पूर्व किर उ पूर्व पूर्ड जालका भद्र किन ७ भद्र মুছার অধিক ক্লেশকর ও ছংসহ হইয়া উঠে।) বাল্য-कारण किन अकन भीख भीख वाहेज, महनाश दश्चरे नदीन ও অচিরজাত বোধ হইত, প্রতিমুহুর্টেই সূতন স্থতন বস্তু দেখিয়া আহলাদিত হইতাম। আপনি ড এক কন वष्टमनी राहेन, कि कब्रिल भीख भीख मिन गाँडेर रनिशा আদি অনেক সামগ্রী ভোগ করিয়াছি, একণে অভিলাবের স্থতন সামগ্রী কিছু নির্দেশ 🐗 ।" े इक, पूछम द्रकम प्रश्लेक क्या छनिया विश्वप्रानिय

हरेतान, कि छेखत निर्दन किंदूरे दिन कतिएक साजिर्तान

नाः उपाणि किंदू रिलर्ड हेव्हा किंद्रियां किंद्रियां में क्सीत! यनि जूमि शृथिबीत कृश्य उ क्सीमा मिथिएउ, जान्में किंद्रिक जाननीत वर्डमान स्वयं चंक्सिक कृश्यं उ उर्देश्य उत्तर जानित वर्डमान स्वयं चंक्सिक कृश्यं उ उर्देश्य जानि किंद्रियां निविद्य मिथिएउ मिल्य जानित स्वयं वर्षिक किंद्रियां किंद्रियां

ताककूमारतत्र कमाशंख विखा ७ विवाप।

এইরপ কথা বার্তা চলিতেছিল এমন সময়ে আহারের সময় বিজ্ঞাপক বাদাধানি হইল ও কথোপকথম
শেষ হইল। ম্যাগ্রাস্থপত উপদেশ ছারা যে পথ হইতে
রাজকুমারকে নির্ভ করিবার মানস করিয়াছিলেন শেই
পথই প্রদর্শিত হইল দেখিয়া, বৃদ্ধ সাতিশর ভূগবিত
ও নির্ম হইয়া প্রস্থান করিলেন। রাজকুমার পৃথিকীর
কথা শুনিয়াশকতই চিতা করিতে লাগিলেন, ওাঁহার
বান কও জাবের উপর হইতে আরম্ভ হইল শ্রেক্
ভারিরাছিলেন দীর্ঘ কান জীবিত থাকিতে হইকে কার্

ক্ট সন্ক্রিতে হইবেক, এক্দে অধিক বয়স্ত্য নাই অনেক কর্ম করিতে পারিব বলিয়া আঞ্চাদিত হইকেল।

এইর প্ আশার निथा छोटाর মনোনধ্য এখন প্রবেশ করিয়া তাঁহার পশুরুদের স্বাভাবিক রাগ বর্দ্ধিত क्रिश थ्वर डीहांत इहे इक् पित्रा डेक्ट्रन आरलाक বহির্মত হইতে লাগিল। কিছু করিতে হইবে বলিলা भाग मान देखा जिल्ला, किन्न कि कब्रिए इटेरव, कि जेशारप्रहे का मन्भय कतिरदम, छाहात कलहे वा कि हहे-(वक, अश्चान्वविष्मव कतिया दुविष्ण भातित्वम ना । उन-বধি একাকী অথবা চিন্তায় নিমগ্ন থাকিতেন না ! স্থাধের গুল্ম ভাতার পাইয়াছি গোপনে ভোগ করিব বিবেচনা 4विशा, आधाम आयादि जाशनातक गर्रमा आगरू ও অভুৰক দেশাইতেন এবং বে অবস্থায় আপনি বিৱক্ত हरेक्षा क्रिक्स महे अवद्यात अनारक खूबी ब्राविंदाद टक्की वहिराजन । बारमाम अस्मारमञ्ज यक दृष्टि इकेक না কেন, তল্বারা সমুদায় সদয় কথন অভিযাহিত হয় मा। वित यामिनी मध्या अमन अपनक ममग्र शांवज्ञा मात्र বে সময়ে নিৰ্ক্ষনে ৰসিয়া চিন্তা করিলে কেছু সন্মেছ করে না, নির্ভয়ে চিতা করিছেও পারা যায়। সামেলান সমুৎস্কৃতিতে সমাজে গতাগতি করিতেন, তথা হইতে यश्मिक हरेवा आक्षांविष्ठमरन निर्मारन अपन कविरक्त भरर विश्वात या पूजन नामधी आध हरेश हिल्लाम कार्टा-

রই অম্থান করিতেন। এইরূপে ভাঁছার ছাথের ভার অনেক ক্নিয়া গোল।

य शृथिनी जिम जमान जिस्स कर्मन स्मर्थन माहे মনে মনে ভাহার কল্পনা করাই ভাঁহার প্রধান জালোদ इडेहां छेटिल। जिनि मरम मरम जानाज माना अवसा কল্পনা করিভেন,আপনাকে নানা সম্বটে নিকিন্ত করিভেন ও अग्नियविथ प्रःमार्शिक कार्ना वाश्विष्ठ थाकित्वत । মনে মনে দীন হীনের ছুঃখ দুর করিতেম, কথন গ্রভান वर्ते ७ व्यक्तांगंत निवादन कदिएलम, कथम वा वृष्टिनीय লোকদিগকে সুধ শছক বিভয়ণ করিভেন। এইরপে बिश्गिष्ठि मात्र अञीख इडेन । मत्न यस्म मस्माद्रथ अञ्चलात्र এরপ একাঞ্ডিত হইয়াছিলেন যে, নির্ক্তনে আছি বলিয়া তাঁহার আর বোধ হইত না। তিনি ভাবিতেন আন্নি পুথিবীতে সিয়াছি ও জনসমাকে বাস করিতেছি। वर्षेक्ष विस्ताप्र निमग्न रहेगा পृथिबीट बाहेबात छ পৃথিবীস্থ লোকেঃ সহিত দিলিকার কোন উপায় চেকা काइन नाई।

श्री क्षेत्रका निर्मा कार्यन, क्षेत्रन नगर्य म-हमा छोडाइ गरन जेनच हहेन रान, निज्माज्हीन क्षेत्र स्त्रीरनाम कानिया कहिन, आमाद आन्वस्त विकास-माण्यका भूकेंक जामांत्र मर्काय जनहरू केंद्रिश निर्माह विकास । मालिनाम क्ष्मिन जिठिया जायाक स्विकास निवित्त (मोड़िलान) धनिएक मा भोतिया मरन महन কহিলেন দোধীয়া ভয়প্রযুক্ত শীব্র দৌড়িয়া বায়, সহগা ধরিতে পরি। বার না। বাহা হউক, বত কুণ ধরিতে না পারিব ডড কব ছাড়িব না, এই বলিয়া ক্রমাণ্ড र्भोड़ित्त वाशिक्षम । श्रीतनस्य मणुर्थ शर्मेड स्थित परिवरताम **एरेका। उथन मनुमात मिथा। वि**न्या स्वाथ इते ल बनद निया मरमावयकक्किक आदिश निवादन कविया হাসিতে লাগিলেম ৷ পর্যতের দিকে দুর্ভিপাত করিয়া বিষয় বদনে কছিলেন " এই পর্যাতই আমার সমুদায় মূথ সত্তোগ ও সংকর্মামুঠানের মূচতর এভিবন্ধক एरेग्राइ। कछ बिन इरेल जामि शर्वाज्य वश्चिति দাহ্যার ইচ্ছা করিয়াছি, কিন্তু অন্যাপি উহা সম্পন্ন করি-नात्र त्कान छठी। भारे नारे। भरत बरेक्क्य खेलप्र पूर्व-शांद्र फनाग्र छेशियके दहेश मदन बदन कवित्तन, जाब চুই বংসর হইল আমি এই কারা অভিক্রম করিবার মানস করিয়াছি কিছু জাজি পর্যান্ত সেই মানস সকল कतियांत्र क्यांन क्यां कियां ना । य नमग्र निथां অভিবাহিত হইন ইহাতে কত কম সভার হইছে পারিত, কিছ আমি কিছুই করিতে পারিলাম না। ক্ষেত্ৰ প্ৰতীক চিন্তায় বিখ্যা কাল কেপ ক্ষিকাম। पहरमात्र जीवनकारमत्र महिल पूर्णमा कृतिया (परित्र) भारत प्रकल्पनंत्र विका अधिनादिक कड़िप्राहि । छारा

উহাত্ৰ চৰিল ভাগের এক ভাগ**া যথাৰ্থ**ল বিবেচনা क्रिया विधित बोलाकांन कीवसकारंग मध्या शतिश्विक मश रश्टर् उथन तुष्तिन कि 'अ किंद्रान कि स्ताम मा। वास्का अक्षेत्रकारलय मधा अस्त्रा मधा सामित्र जातक कांक भारत खांचेत्रा विश्वामिक आल करे बदः শীত্রই আবার আমাদিগতে কাজের বাছির ছইতে হয়। बाला ଓ बार्किका नाम मित्रा स्थार्थ अटन स्थला कविटन ৰমুবোর জীবনকাত চল্লিশ বর্ৎসরের অধিক নয়। অ'নি **একবল অলীক চিন্তা ভারা ভাছারই চয়িল ভা**গের এক ভাগ হারাইয়াছি। থাহা হারাইয়াছি ভাছাই নিশ্চয় পাইয়াছিকাম, আবার আমি যে কুড়ি মাস বঁটেব ভাছা কে বলিডে পারে? রাসেলাস এই বলিয়া অতিশ্র অনুতাপ করিতে লাখিলেন। অনুতাপের বস্তুণা हाँशांक देशते भूत्ये आह मह कहिए दर्र मोहे, बहे कार्यम आवस रहेल।

यत बात बाद्यामार्थक उद्यावन कवित्री अधिमत्र मित्रजाश कविरक जागिरजन। आत्मक कन प्रकल विकरक चित्र कविरक शाहिरजन गा। जिलाल विवत दहेश गर्म बान कविरजन, शूर्ण शूलावर अमितिकला अवर स्मान्त्र इतिहास अञ्चलात स्मान अस्मित वृद्ध्य विश्वास अस्मितिक इतिहास अस्मित्र स्मान विद्यास विश्वास अस्मित्र अस्मित्र अस्मित्र अस्मित्र अस्मित्र अस्मित्र अस्मित्र अस्मित्र इहेग्रांट् दर अविश आबि संबोध सुर्वत मस्नीन शहियाहि, ভাষার পর জেবল আযারই দোবেও আমারই মুর্যভার **क्छ काल विशा अखिवांटिक व्हेल ।) यात्रा होताहैका व** আৰু পাইৰ না। এক জন অলম দৰ্শকের মত ক'ড মাস कपांव सूर्यात केनग्र ७ वस भगम निदीक्त कतिनाम । এত দিনে পকিশাবক উড়িতে শিথিয়াছে, মাত্ত দানপান পরিভাগে করিয়াছে এবং বাম ধান কথেছ ভ্রমণ করিব তেছে। ছাগশাবক জন্য জাগ কৰিয়াছে, পাহাজের উপর উচিতে শিখিয়াছে ও ইছামত আহার বিহার করিভেছে। জামিই কেবল অমাজ্রয় ও অজ্ঞান অবস্থায় प्याहि। कामात कि हुई दक्षि द्य महि। ठक्क छैपिछ छ काशनक रहेता कीवन याते एएक विकास केशासण विका-ছেন, মনী ক্রমাগত প্রবাহিত ছইয়া জালস্যের ডিচুস্কার করিলাকেন, তথাপি আমার তৈতন্যোদয় হয় নাই। भामि अक राद्य देवजगणना अ मरकाण्या रहेग्राहिलाय । কুড়ি দাস গত হইলাছে ভালা আর তে কিরিয়া জাদিতে। क्षादब ३

এইরূপ হংখাবহ চিল্পা তাঁহার যনে বছমূল ছইয়া থাকিল। বুণা চিন্তার আর জাল কেপ করিব না এই চিন্তা করিতে করিতে চারি যাল গত ছইল। একটি সূক্তি-কার পাল ভয় হওয়াতে, এক জন জীলোককৈ বাহা কিনিধা লাজনা বাইকেক না ভালার জনা আনুষ্ঠাল করা इया, धर क्या कहिए शिनशा, ठाँशांत मरन रेडिएनामिय इस्त । छश्रन जागनारक परभारतानांकि छित्रकांत कति-द्वान धर धर मामाना छभारता जागीन छेलांविछ करि-एड छ दुखिएड शारतम नार्ड वर्तिशा छार्डिण स् सूक इस्ते-द्वान । धड काल निया। जञ्चडाभ कित्रिणोध विज्ञश खावात जानक क्या जञ्चाभ कितिर लागिरलाम । छमवधि गिति-गर्छ इसेट शनांतिशा दिखांश धारिरलाम ।

हारिनाम अन्य वृतिष्ठ शांतिसम एए याहा विश्व হটয়াছে বলিয়া মনে মনে জির বরা সহজ, তাহা কাজে মিস্পন্ন করা অভিশয় কঠিন কর্ম। চড়ুর্মিকে চফু নিছেপ করিয়া দেখিলেন গিরিগর্ভের সকল দিকেই চূচভর আব-इनः य आवद्रभ कन्न किए अधिक्य ना उर्ध कतिएड পারে নাই। ভাৰং এক্লপ খারে অবক্রম বে. এক বার काराज नया विशा अत्यंग कदिल जात किविया राख्या राय ना । तारमनाम शिक्षवरक मधीर वह मिहास खरीर ও ৰাঞ্জিল হইলেন। প্ৰসাতের উপায় বনে আঞ্চাদিত যদি কোন সভার দেখিতে পাঁওয়া যায় এই আশক্তে, অভিনিম পর্বাত উতিবার চেতা করিতে লাগিলেন, কিছ উহার শিবর নেশ এরণ উরভ বে তথার আরোহন नुद्धाः निकासः मनोधा । दे देनीरक्षः नाहः चुनिशाः भनावतः मान अविशय अधिय कर्या । केश रक्षण अध्यक्ष जाती BE THE AL MEN HOE, FOR THE THE THE RINGIN শাৰধান ও সতর্ক হছিয়া সর্বানা উহার ক্ষণাবেক্ষণ করে।
সূত্রাং কিরপে শীক্ষান দিয়া পলায়ন সন্থন হইতে
পারে? হুদের জল যে খান দিয়া বহির্মত হয় তথায়
গিয়া স্থানের আলোকে অনুস্থান করিয়া দেখিলেন,
কতক্ষনি ভগ্পপ্রস্তর আছে ডাহার মধা দিয়া কল নির্গত
ক ইতে পারে, কিন্তু আর কোন বস্তু ঘাইতে পারে না।
তওরাং পলায়ন বিধয়ে নিরুৎসাহ হইয়া কিরিয়া আসিলেন। কিন্তু মনোমাধ্য আশা ভাগ্রতী থাকিলে সংস্থান
যেরও সন্তাবনা থাকে ইহা জানিতে পারিয়া এক বারে
হতাশ হইলেন না।

এইরপ বুধা অনুসন্ধানে দশ নাস মতীত হইল।

রাসেলাস অপেকাঞ্ত সুসসকলে এই কয়েক দাস অতি
নগাঁইত কুরিলেন। প্রভাতে নবীন আশা অবলয়ন ক
রিখা গাঁতোখান করিতেন, দিনের বেলায় পরিশ্রম ও

শলোবোগ পূর্মক আশা সফল করিবার চেন্টার বাকিতেন, সারংকালে চেন্টা করিতেছি বলিয়া আফ্লানিত

হইতেন, পরিশ্রম কর্ম ক্লান্তির পর রাজিতে ক্লখ নিশ্রা

বাইতেন। দিনের বেলায় ইতন্ততঃ ক্লমণ করিতেন ও

পশুনিগের নানাবিধ কৌশ্রম ও বুক্ল ক্লভানির নানাপ্রকার ওণ উদ্ভাবন করিতেন। তথন ভাহার বোধ হইল

ক্যে বিরিগর্জ নানা আশ্রম্য বস্তুতেন প্রিশ্রম্য এবং

বৃধিক প্রশান হইতে প্রাইতিনা ক্যানি, ক্ষম্বতক ক্ষ্

शक्त चान्धर्य वस्त्र उदाष्ट्रभक्षान कतिला उप्थी अ भद्धे वाक्ति आति । भनावत्त्व क्ष्मे विक्रम स्टेटिंक विक्रम स्टेटिंक विक्रम स्टेटिंक व्यक्ति का का स्टेटिंक व्यक्ति का का स्टेटिंक व्यक्ति वाक्ति स्टेटिंक व्यक्ति वाक्ति स्टेटिंक व्यक्ति वाक्ति स्टेटिंक वाक्ति व्यक्ति कि वाक्ति व्यक्ति वाक्ति व्यक्ति का कि व्यक्ति वाक्रिक व्यक्ति विष्टि व्यक्ति विष्टि व्यक्ति विष्टि व्यक्ति विष्टि व्यक्ति विष्टि व्यक्ति व्यक्ति विष्टि विष्टि व्यक्ति विष्टि विष्टि व्यक्ति विष्टि व

উড়িবার কৌশল।

নিরিগ্রহিনী লোকদিগের স্থপ ও সৌকর্যা সাধ্যের
নিনিত্ত যত শিল্পকর তথার আসির।ছিল, ভাষার মধ্যে
এক জন নানানিধ যন্ত্র ও নানাধকার কল প্রস্তুত করিতে
পারিত। নে একপ এক কল প্রস্তুত করিয়াছিল বে, সেই
কলে জল উঠিয়া এক উনত স্তত্তের উপরিভাগে পতিত
হকত, সেই ভাষ্তের সহিত প্রাসাদের সমুদায় প্রকোতের
সংখোপ ছিল, স্থতরাং জল তথা হইতে প্রাসাদের
সমুদায় প্রকোতে ঘাইত। ঐ ব্যক্তি উদ্যাদের স্থো
আক্রম এক শৃষ্ঠ নির্মাণ করিয়াছিল বে, ভাষার ভতুর্মিকে

শীতল থাকিত। উদানের যে গৃহে কামিনীগণ গাল করিতেন তথার ক্ষিত্র প্রকাশ প্রস্তুত করিয়া দিয়া-ছিল যে, নদীর জ্বলন্দাহের গতি ছারা ঐ বাজন আগ-নিই সঞ্চালত হইত, কাছাকেও টানিতে হইত না। সে এরপ অনেক বাদাযন্ত্র প্রস্তুত করিয়া দিয়াছিল, ঐ সকল বাদাযন্ত্র বায়ুর আখাতে আপনিই বাজিত, কোন্টা বা জ্ব প্রবাহের গতি লাবা স্থাবা শহ্ম করিত।

ग्रारमलाम गाइ। किছू भूजन मिरिएजन, मरनारयाम প্রবিক ভারার ভরামুস্যান না করিছা কান্ত বহুতেন मा । ভিনি कथन कथन **এ**ই শিল্পকরের নিকটো আসিতেন ও মনো নবেশ পূর্মক তাহার শিল্পকর্ম দেখিতেন। একখা ভৰায় আসিয়া দেখিলেন শিল্কং সম ভ্ভাবে পাইল্ क्षांत प्रसिद्ध भारत. धामन धाक भाकते निर्माण कविएकहा। নাংশ্লার দেখিয়া সাভিত্য সম্ভূত হইলেন ও বছসমা-पर जावनान भूर्यक के नकड़े भीख अञ्चल कतिए अञ्चल दांध कतिराम । <u>शिक्षकत्र द्रांककृषारतत्र व्यटेक्</u>रश कांनरत উৎসাহিত হইয়া সম্ধিক সন্মান লাভের আশয়ে কহিল, " महानग्र! . आंशनि ७ . धक नामाना निहाकीनत मिविस्मा, भिद्धविष्ठाक्षिकार्य क्य क्यावनीय क्रिस्मीय कार्याल मण्डल इंडेएक भारता। बक्काळावधि जामात्र बहे वक निकास आहर त्य, मामवनन काहाक अन्तरहरू 阿伊斯克利斯 李陽明 (李老司 火龍神家) 科罗代明 "明本的情

করিতে পারেন। অনভিজ্ঞ অলসেরাই ভূমির উপর নিয়া যাতীয়াত করে; জ্ঞানবানেরা ক্রিটিটাল দিয়াও পথ করিয়া লইতে পারেন।"

শিল্পকরের কথা শুনিয়া রাজকুমান্তের পর্যত অতি-ক্রম করিবার ইচ্ছা জমিল : শিল্পকর যে সকল যন্ত্র বচনা कदिग्राहिल, दारमलाम छाष्टा सिथिया मत्त अदिलान १२, ভাহার ইহা অপেকাও আক্রমা বস্থ নির্মাণ করিবার ক্ষমতা আছে। কিছু আন্দা অবলয়ন করিয়া হতাল ও নিরাশ্বাস হইলে অধিক অমুডাপ হইবেক বলিয়া আশা ক্ষবজন্ম করিবার অগ্রে অনুসন্ধান করিতে প্রবৃত্ত হই-লৈম এবং শিল্পকরকে জিজানিলেন 'ভূমি যথার্থ কবিয়া ৰল ৰাছা এখনই কহিলে ডাহা সম্পন্ন করিতে পার, কি সেই ক্লপ করিতে ভোমার ইচ্ছা আছে। বুঝি ভোমার ইছাই ক্ষতা অপেকা বলবতী হইয়া থাকিবেক। সকল अबब्रेड शृथक शृथक श्रथ निर्दाहित बाह् । शकिश्व মফ্রোমণ্ডলে উড়িয়া বেড়ায়, ম্র্যা ও পশুগণ ভূমির উপর এভাগতি করিয়া থাকে।"

"হাঁ, এইরপ মংসা সকলও জলে ভানে, কিন্তু পশু পশ্চিমানও তথার সাঁতার দের এবং মহুবোরাও সক-রণ শিক্ষিয়া তথার ভালিয়া বাইতে পারে। যাহারা সাঁ-ভার নিজে পারে ভাহারা উড়িয়া বাইতেও পারে। বত-ক্রার উত্তরন প্রায় একরপ। জল, বারু অপেকা ওর, তে হার উপৰ ভব দিয়া তাসিয়া যাওয়াকে সন্তর্গ কথে এবং অল অপেশ। লঘু বাযুর উপর ভর দিয়া তলিয়া যাওয়াকে উভ্যান বলে। শারীরের ভরে বায়ু অপ্লেরিক না হইতে হইটে প্রভাবেগ চলিয়া যাইতে পালারিক না হইতে হইটে প্রভাবেগ চলিয়া যাইতে পালারিক না হইতে পারা যায়।" শিল্পকরের এই কথা শালারিক ভিত্তি পারা যায়।" শিল্পকরের এই কথা শালারিক কিবার সময় বলবান্ ব্যক্তিরও অল্লে সকল লাভ ও অবশ হউ্যান্যায়। আমার আশস্কা হউল্লেক্স লাভ ও অবশ হউ্যান্যায়। আমার আশস্কা হউল্লেক্স ভারিক প্রতিক গালারিক প্রতিক গালারিক প্রতিক গালারিক কথা কহিলে শালারিক ভারাক বিয়ালিক সভাবিক গালারিক ভারাক হউরেক। সাঁতির দিয়ালিভ সভাবিক গালারিক ভারাক হউরেক। সাঁতির দিয়ালভ সভাবিক গালারিক ভারাক হউলে পক্ষ বিয়ালিক স্বর যাইতে প্রেরানা যায়ে ভারা হউলে পক্ষ বার্টার বি কি কাক্ষ হউরেক।"

শিল্পর কহিল, "ভূতল হইতে যথন প্রথম আকাশ
মার্গে উঠা যাইবেক তথন অধিক পরিশ্রম লাগিবেক
সন্দেই নাই। কুন্ট প্রভূতি পোষিত শিক্ষিগন, পক্ষ বিস্থার করিয়া যথন ভূতল হইতে প্রথম উঠে তথন তাহাদিগকে অধিক আয়াস পাইতে হয়; কিন্তু উপরে উঠিলে
পৃথিবীর আকর্ষণ অধিক থাকেনা, স্পতরাং শরীরের লার
লাঘব হয় এবং ক্রমে ক্রমে এরপ স্থানে উড়িয়া হাওছা
যায় যে, তথা হইতে আর পড়িবার আশক্ষা থাকেনা।
স্থান অধিক দুরে উঠা যায় তথন আর অধিক আয়াস

भारिए रश गाः क्वल महत्य भगात्थ दश मिलारे खना-शारित रा अश्र शांग्र । वित्वहना क्रिया स्थिन, यथन क्लान দর্শনশাস্ত্রজ পণ্ডিত পক্ষযুক্ত হইয়া নভাষ্ওল আগ্রয় कतिराज थवर छेशत इहेटड किथिरवन, निरम् श्रुशिवी বর্ণানির্মে পরিভাষণ করিতেছে; কথন স্থান্ত, কখন वा कुटमक, कथन मांगब्र, कथन वा नगब, कथन शर्भड. কখন বা অরণা, তাঁহার দৃষ্টিপথে প্তিত হুইতেছে: उथन डाँशांत अलुःकत्राः कि अमीम आमान्सामग्र ११-বেক। তখন তিনি বাণিজোর বিপশিও সংগ্রামত্য मम जीदर प्रियान वर अमें अमें अमें की प्राप्त की मन श्राम अ मन्त्रिगानी मिश्रियमण्यम ब्रांका এक छाउ **अदिलाकन क्रिट्रिन : मस्न किष्टू माज छत्र क्रिन्रिटरक न**ै। **उथन आमत्र। मट्टकरें नीन नटमत** উৎপত্তিস্থান नितः-পণ করিতে পারিব এবং পৃথিবীর এক দিক্ হইতে অপর দিকের অনুসন্ধান লইতে সমর্থ হইব :"

"হাঁ,যাহা তুমি কহিলে তাহা অভিলয়ণীয় বটে কিন্তু আমার বাধ হয়, যেথানে উঠিলে পতনের তয় থাকি, বেক না তথায় নিশাস রোধ হইয়া মারা যাইবার সদ্রা-বনা। আমি শুনিয়াছি, উল্ল পর্বতের উপর উঠিলে নিশাস ফেলিতে কই বোধ হয়, কিন্তু তথা হইতে পড়িন্ বার বিলক্ষণ সন্থাবনা আছে। বেখানে নিশাস কেলিতে শারা বার, দ্বধা হইতে পতনেরও শুরু থাকে।" রাজকুনাং

রের এই কথা গুলিয়া শিল্লকর কহিল, " অপ্রেই সন্দায় আপত্তির উত্তর করিতে হইলে আর কোন কর্মেরই উ-स्तां करा • स्थ ना । **आश्रीत यक्ति आबाद अ**ल्लाल বিষয়ে আত্মকুলা করিতে সীকার করেন, তাহা হইলে व्याभिष्टे अथम शक अवज्ञमन कतिया नाजाम हाल जिहितः उठ जानम विनम् इग्र जाभात्रहे चिट्टिकः। উড्डीन िह-গাবলীর পক্ষের আকার ও গঠন দেখিলা ভির করিয়া রাখিয়াছি যে,মন্তব্যের পক্ষাগ্রন্থন্ত করিতে হইলে বাদ্র-ভের পাখার মত করা উচিত, প্রয়োক্তন হইলে উহা বি-ত্তারিত করা যায়, আবার সহক্ষে সম্ভচিত করিয়া রাখি-তেও পারা যায়। আমি কল্য অবধি ঐ রূপ কাঠের পক শক্তপ্তবিতে আরম্ভ করিব এবং বোধ হয় এক বংসরের বংধার মহাপার আবাস ভূমি অতিক্রম করিয়া আকাশ-মওলে উঠিব। কিন্তু একটা নিয়ম করিতে হইবেক,আমা-দের ভিন্ন আর কাছারও নিমিত্ত পক্ষ প্রস্তুত করিতে অন্ত-রোধ করিবেন না, অগ্রে অঙ্গীকার করুন, তাহা হইলে धरे कार्म अब्रुख रहे।"

রাসেলাস কহিলেন "এতাদূশ লাভ ও উপফার হ-ইতে কেন অনাকে বঞ্চিত করিবে ? জগতের হিতের নি-মিত্ত সমুদায় লোকেরই সাধ্যাস্থলারে চেন্টা করা উচিত। মানবগণ জন্মিয়া অব্ধি স্বন্ধাতির নিকট কণী থাকেন এবং যথাসাধ্য উপকার ও হিতাস্থঠান করিলে তথান সেই ঋণ হইতে পরিত্রাণ পান। যে যাহা জানিতে বা উদ্ভাবন করিতে পারে তাহা লোকেব হিত্যাধনের নিমিত্ত প্রয়োগ করাই উচিত।"

'' যদি সকল মনুষা সুখীল ও ধার্মিক ত্ইত, ভাহা इटेंटन आमि आस्नोनिएडिंग मकनदक्टे डेंडियोड को-শল শিখাইভাম। যথান অসক্তরিত লোকেরা গগন্মশুল হইতে ভূতলে অবতীর্ণ হইয়া ভঞলোকের সর্ফনাশ আবহু করিবে, তথন প্রথিবীর স্থথাস্বছন্দ কোথায় থাকিবেক ! তখন প্রাচীর, পরিখা,ভূগ,অরণা,গঠত, সাগর, কিছুতেই কিছুরকা হইবেক না। তখন উত্তর দিকের অসতঃ **ट्यारकता** अशनमार्ग मिया आधिया ममुक्तिमाली तारकाव রাজধামীতে অবভীর্ণ হইবে, লুঠ করিবে ও নানা বিশৃষ্ক্ত্র-লতা ঘটাইবে ৷ তথন রাজকুমারদিগের বাসস্থান সূখময় এই গিরিগর্ভও নিবাপদে থাকিবেনা।" শিল্লকর এই কণা কহিলে রাজকুনার তাহার শিল্পনৈপুণোর বিষয় গো-পনে রাখিতে স্বীকার করিলেন। শিল্পকর সমান্তিত विषय मण्यामन कतिला कतिए थारतन गरमान्द्रश এইরূপ আশার উদয় হওয়াতে, রামেলাস মধ্যে মধ্যে শিল্পকরের নিকটে থাইতেন, কত দূর হইল সর্বাদা अञ्चल्यान महेर्डन এবং कि क्रश कविरत উख्न रहेरवक তাহারও উপদেশ দিতেন। পক্ষীদিগকেও অভিক্রম করিয়া ं **উ**ठिव विलया भिक्रकरत्रत्र घटन मिन मिन विश्वामः वृद्धि ছইতে বাগিল, রা**মকুশারের মনেও ঐ**রোগ সংক্রানিত ছ**ইল**।

এক বংশরের মধ্যে পক্ষ প্রস্তুত হইল। এক দিন
প্রাতঃকালে উড়িংর মানকে শিল্লকর, পক্ষ লইরা গিরি
গার্ভন্তিও বুদের নিকটবর্তী এক উন্ত পূঁলাগের উপর
উচিল। প্রথমতঃ পক্ষ দিয়া বাভাস একত্র করিল; পরে
লক্ষ দিয়া উচিবার চেক্টা করিল; যেমন উচিল অমান
পূদে পতিও হুইল। যে পক্ষ গগনে কিছুই সাহায়া
করিতে পারিজ না, কলে পতিত হুইলে ভাহাতে প্রনেক
সাহায্য হইল। রাজকুমার শিল্লকরকে ধরিয়া তীরে
কিটাইলেন; মেথিলেন, সে ভয়েও লক্ষায় স্তপ্রায়

এক পণ্ডিতের সহিত রাজকুমারের সাক্ষাৎ।

শৃষ্ট্রিত বিষয় নিক্ষল ছইল বলিয়া রাজকুনার নিতাত্ত্ব হঃখিত হইলেল না। তিনি অনা সুযোগ না দেখিলাই এই অফিঞিংকর উপায়ে ননোরথ সম্পাধনের আশা করিয়াছিলেল; স্রভরাং ভাহাতে কুডকার্যা হইছে না পারিয়া নিভাত্ত কাতর হইলেজ না; আপন মনোরথও পরিয়াল করিলেল না; কেবল সুযোগের অস্থলভানে বহিলেল। ক্ষম জনে কাঁহার মান্তিক সমলা লিছ হই- रात श्राणांत श्राण श्रेष्ठ कात्रस श्रेण। मान क्रम-रहार्यक केम्स ना १स व सना यथके क्रिक्रो किन्नाम किन्छ। जून-किन्नु खर्डे किन्नू श्रेण ना। कौशांतुः मगुणांत्र किन्छ। जून-कीन स्थाय भित्रिक श्रेण: वसन ममस्य क्राणांत नर्थाः-श्रीक क्रिक्टिक श्रेसी, यस नाम स्वम्भ १ निर्म्हरम श्राणां-शांद्रित अथ नक्ष कनिन्छ।

ক্রমাগত রৃষ্টি হইতে লাগিল। এরুপ ভয়ানক বর্ষ। हेंद्रात भूत्यं आह रूपन (प्या गात्र नारे। इजुर्विटक राज, দশ দিক্ অস্থার। পর্বত হইতে **ল'লে**র জোত জাসিয়া প্রুদার মাঠ ভাসাইরা দিল। যে ছিত্র দিয়া জল বছির্গত হইত, উহা অভিশয় অপ্রশন্ত, সূতরাং বুদের রাল হাপি-য়া উঠিয়া তীরভূমি আঞ্চাবিত করিল। চতুর্দি হ জ্লাময় इहेगा छेठिल। व्यक्तिक म्बार्गांड क्या यात्र छल वहे আর কিছুই দেখা বার না। বে উন্নত ভূতাবের উপর आनाम हिल, श्रामतं गाधा त्वरव त्वरे कृषात्र ও जनानः इंडे बक छेळ जान मृश्वित्शाहत इहेट लाशिन। महमाप्र निम् ज्य करन अक्रम गतिभून इहेन टर, त्या क्यानिय 'शाम चिन्न नार्क प्रिचिट्ड शास्त्रा यात्र ना र स्वनाना गर्शिक्षरंकल कांत्र हरिएछ एमचा कांत्र ना । कांद्र में गर्क-উত্তর উপত্নি আর্থেনে এছ্/ন করিল। 🗥 🐃 🤌 🧬

वर्धाकाण प्राप्तकृषात्रणिकार आगाण- स्व कार्याः

দে বলিয়া নালাধিধ **আমোদ অষ্ট্ৰত ক**রিতে লাগিলেন। हेमकाकनामक धक सम कवि शिविशदर्भ व्यक्तिया वाम कर हिटिकिर मैन : जिनि धेरे नमात तो ककुमाद्रतिशदक धन स्म आवा काश श्रमादेख चात्रम कतित्वन । भे कार्या मान-विभागत बाबा खबना बर्बिड किन। आमनाम थे कार াৰণ ভ'হতে ছাত্তিশয় সমূহক্তক হইজেন। এরপ সমূহক্ত शहाजात हर, कविरक कालम खहकार है महेगा विशा भूत-পার দেই কারা প্রবন করিলেন। কবির সহিত রাসেল।-দেব আলাপ প্রিচ্যু হইল ও ক্রমে ক্রমে সৌহার্দ্র জিমিল ৮ তাহার সহিত আলাপ পরিচয় ও নৌহার্দ্দ হ ওয়াতে রানে-कां म जाराबादक उर्थी ७ (में जानामानी क्यांन कड़िस्त्रम)। ভাগিলেন ক্ষেত্ৰাল্যক্রমে এমন এক জন পভিতের সহিত कोल १ १ एन निर्देश श्रृथियीत मग्रुमात्र वृक्तः स्थानिस्क्रत गार्विकारका छ *नाटका ममुमान व्यवस* व्यवक हरू-সাছেন। তিনি ইনলাফকে এমত শত শত প্রশ্ন জিজানি। लान याहा मञ्चमा मार्ट्याहे ज्याबा कार्ट्स, बालाकालाव्य কারাক্তর থাকাতে ডিনিই কেবল জানিতে পারেন নাই। क्रीककुमाटबंद्र मामाना विवटम अञ्जल क्रमिकका व्यक्ति देगमाक प्रवित्रे हेहेलान वदर छोटाक भूषाप्रभूषात्रला भग्नमाग्र विषय अनिएड (क्षेत्र्काकास क्षित्रा एक्श्य थेणरेगा कतिराजन। जनवंधि किन क्रिन एउन स्टन বিষয়ের শিক্ষা-বিয়া এই ক্ষুমারকে আক্ষানিত চিত্ত করিছে

লাগিলেন। রাজকুমার ডাছাডে এক্সপ আসক্ত ও অসুরক্ত ছইলেন যে, জগদীখর শস্বাকে কেন নিজাবশীভূত করিয়াছেন বলিয়া অস্তাপ করিতে লাগিলেন। প্রভাত হলৈ সূত্র আমোর অস্তব করিতে ও সূত্র সূত্র বিষয় শিথিতে পারিব বলিয়া বাবা হইরা প্রতিদিন প্রন্দানের প্রতীক্ষা করিতে লাগিলেন।

শৈশাককে অকীয় ফীবনচরিত বর্ণনা করিতে আজা বিলোককে অকীয় ফীবনচরিত বর্ণনা করিতে আজা বিলোক এবং তিনি কি আশরে গিরিয়তে আলিয়া বছ হইয়াছেন তাহাও স্থানিতে উৎস্কুক হইলেন। ইগলাক আগন উপাধ্যান বর্ণন করিতে প্রান্ত হুইতেছিল্লেন এনন সময়ে রাজকুমার, গান রাদ্য গুনিতে আতুত হুইলেন, স্কুডরাং ভংকালে উহা এক থাকিল।

रमनारकत्र कीवन व्यवस्था

जीक श्रभाम त्मान निवस्त्रत त्मक जान ও वाजिकाल क्षक त्रम्योतः। त्मरे मनसरे जात्यामं श्रामात्मत्र मनत्र । श्रक्षण्यार व्यवस्त्र वाजि गर्याक मान याद्य रहेता। कर्मनक्षत्र आकृत्यात ७ वाजक्षत्रातीता स्व व्यात्म श्रामा कृतित्वकः। स्वतं जात्यकातः देशकान्यकः कृत्यादेतन्तं अवदः 'वाजकः। क्षेत्रत्वकः वर्तमा कृतित्व स्वाद्यम् निवस्तः। ইমলাক কহিলেন "মহাশয়! আসার জীবনবৃত্ত দীর্ঘ নয়। যিনি জ্ঞানোপার্জনে একান্ত অন্তর্যক্ত ও বিদ্যান্ত্র শীলনে নিয়ত নিযুক্ত থাকেল, নিরুছেগে ও নিরুপদ্রবে উল্লাৱ সন্ধ যায়; তাহার মধ্যে নানাছটনা উপন্থিত হয় না। সমাজে গজুত করা, নির্জনে চিন্তা করা, পাঠের অফ্রালিন করা, কৌতুকাক্রান্ত হওয়া ও অনোর কৌতুক ভগুন করা,বিদ্যার্থীর কর্ম। তিনি নিনা আত্মরে ওনির্ভয়ে প্রিবী ভ্রমণ করেন, ভাহার মত বিন্যাব্যারী, ভিয়াজার কেই ভাহার গণনা বা সমাদ্র করে না।"

"নীল নদের অনতিদূরে গোহিদানা রাজ্যে আমি জ্ম গ্রহণ কবিয়াছি। আমার পিডা এক জন ধনবান্ ধনিক্ ছিলেন। আফুকাব জভান্তর প্রদেশে ও লোহিত সাগ্র-রেব তীব্রু তী বন্দরে বানিজা বাবসায় করিওেন। তিনি স্থানি, নিত্রায়ী ও পরিশ্রমী ছিলেন বটে, কিন্তু ভাঁহার আশ্যু অতি ক্ষুত্র। কিসেধনবান্ হইব সর্কাদা এই চেন্টায় থাকিতেন এবং পাছে ঐ রাজ্যের গ্রহণ্র অপহ্রণ করিয়া লন এই ভয়ে আল্পান গোপন করিয়া রাখিতেন। ধু

রাজকুমার কহিলেন, "কি! আমার পিতার রাজো এক জনের ধন অপরে অপহরণ করিয়া লয়। তবে ত তিনি কর্ত্তব্য কর্মের অফুষ্ঠানে অত্যন্ত অমনৌ্যোগী। তিনি কি জানেন না যে,স্বয়ং অন্যায় কর্ম করিলে,অথবা অন্যে অন্যায় কর্ম করিয়া শান্তি না পাইলে, উভয়েতেই রাজারা নোষভাগী হন। যদি আমি সম্রাট হইতাম তাহা

হইলে সানান্য এক প্রজার প্রতি অত্যাচার করিয়াও
কেচ দণ্ড এড়াইতে পারিড না। এক জনা নিরপরাধী
বিনিব্ স্বোপার্চ্ছিত ধন স্থাধে ভোগ করিতে পারেন না
শুনিয়া, আমার ক্রোধান্তি প্রজ্বিত ও সর্বা শুনীরের শো:
বিত উষ্ণ সইয়া উঠিতেছে। তুমি এখনই সেই গবর্ণরের
নাম নির্দেশ কর, অংশি ভাঙার দোষের বিষয় সন্দানের
নিকট এখনই প্রকাশ করিয়া দি।"

ইমলাক কহিলেন মহাশ্য়! জাপতি যুবা, দেবন-खनाठ चरिक्री ७ छेरसूका काशनांत गाम छेल्लिक হইয়া উটিভেছে। কিন্তু এমন সময় উপস্থিত হ'ইবেক. যে সময়ে এইরূপ দোষে আপনার পিতাকে দ্ধিত করিতে সমাত হুইবেন না এবং প্রবর্তরের দোষের কথা শুনিয়াও এত অধীর হইবেন না। আহিদিনিয়ার অন্তর্গত সমুদায় রাজে। অভ্যাচার অধিক নাই, অভ্যাচার করিয়াও প্রায় কেই দণ্ড এড়াইতে পারে না। কিম্ম এ क्रम कोन बाद्धा गामन अवानी जनामि উদ্ভাবিত হয় নাই, যদ্ধারা সমুদায় অত্যাচার ও অস্থাবহার এক ৰাব্ৰে নিৰাবিত হইতে পাবে। রাজা সচকে সমুদায় मिथिए भारतम ना । खरार ममुमार कर्य कतिराज्य मनर्थ. हम मा। छाँहारक खरनात छेशत निर्वत ७ खरनात शास প্রভত্ব প্রদান করিতে হয়। মন্তুষ্যের হতে প্রভত্ব সম-

পিতি হইলেই কখন কখন অনায় ও অতাচারও ঘটিয়া থাকে। প্রিধানপদার্ক ব্যক্তি সতর্ক ও সাবধান হইলে অনেক সংকর্ম দেশা হয় বটে, কিছু অনেক সংকর্ম করে অনুষ্ঠিত হইয়াও রহিয়া শাশ। লোকেরা যত ছক্ষম করে সমুদায় তিনি জ নিতে পারেন না: যাহাও বা জানিতে পারেন,দে সমুদায়েরও সমুচিত দণ্ড বিধান করিতে সমর্থ হন না, 'বাজকুমার কহিলেন 'ভোমার কথার ভাবার্ম বৃথিতে পারিলাম না। যাহা হাউক, ভোমার সহিত বিধান বাদে প্রেবৃত্ত হই নাই, ভোমার কথা শুনিতে প্রেবৃত্ত হই নাই, ভামার কথা শুনিতে প্রেবৃত্ত হই নাই, ভামার কথা শুনিতে প্রেবৃত্ত হই

ইমলাক কছিলেন "আমি যাহাতে বাণিজ্য ব্যবসায়ে বিগমণ পাৰদৰ্শী হইতে পারি এইরপ শিক্ষা বাতিবিজ পিতাৰ আর কেন শিক্ষা দিবার বাসনা ছিল না। আমারস্থল্য স্থৃতিশক্তি ও তীক্ষ বুদ্ধিইতি দেখিয়া পিতা আহ্লাদিতচিত্তে এই বলিয়া আপন মতিপ্রায় ব্যক্ত করিতেন যে, এই বালক আবিসিনিয়ার মধ্যে এক জন প্রধান ধনবান হইবেক।"

রাজকুমার বলিলেন "ভোমার পিভার এত ধনসম্পত্তি ছিল যে, ভাহা তিনি প্রকাশ, করিছেও পারিছেন না, ভোগ করিভেও সমর্থ হইতেন না। তবে কেন আবার ধনর্দ্ধির বাসনা করিয়াছিলেন ? তুমি যাহা বলিভেছ ভাহার সভাভা বিষয়ে জামার সন্দেহ করিবার ইচ্ছা নাই, কিন্ত ইহা নিশ্চয় জানিও যে,পরস্পরবিরুদ্ধ উভয় বিষ-যুই কথন সভ্য হয় না।"

"পরশারবিক্তর উত্তরই সতা হয় না যথার্থ বটে, কিন্তু ইহা সেরপ নয়। বোধ হয়, পিতা মনে করিছেন, এমন সময় উপস্থিত হইবেক, যে সময়ে অপহরণের জয় থাকিবেক না এবং নিরুদ্ধেগে স্বোপার্ক্তিত ধন ভোগ করিতে পারিব। হয়, এই জনাই হউক, নতুবা মনকে বিষয়বিশেষে ব্যাপ্ত রাখিবার নিমিন্তই হউক, তিনি ধন রৃদ্ধির চেন্টা পাইতেন। গাহার আফশ্যক সমগ্রীর অপ্রতুল নাই তাহাকেও মনোরপের পরতন্ত্র হইয়া চলিতে হয়:" ইমলাকের এই কথা শুনিয়া রাজকুনারী কহিলেন, "হাঁ, ইহা আমি কতক কতক বুঝিতে পারি। বাহা হউক, ভোমার কথার ব্যাঘাত করিলাম বলিয়া আমার অমৃতাপ হইতেছে।"

ইনলাক কহিলেন ''গিতা এই অভিপ্রায়ে আমাণে বিদ্যালয়ে পাঠাইয়া দিলেন। কিন্তু বখন আমি বিদ্যান্থ-শীলনে ও জ্ঞানোপার্জনে কত সুখ জ্ঞানিতে পারিলাম। নব নব বিষয় অবগত হইয়া অপূর্ত্ত সন্তোষ পান করিতে লাগিলাম; তখন ধনে বিভূকা জ্মিল এবং পিতার মনো-রথ বিষল করিতে ইছা হইল। তাঁহার কুল্লাশন্তার নিমিত্ত হংবা হইতে লাগিল। তুড়ি বংসরের পূর্ব্বে আমাকে বাণিলা কার্য্যে নিযুক্ত ও ভ্রমণের ক্লেশে নি কিন্তু করিতে তাঁহার প্রস্তুত্তি হঠল না। আদি তত দিদ্দানা শিক্ষকের নিকট অদেশপ্রচলিত বিদ্যার সমুদায় শাখা শিক্ষিতে লাগিলাম। প্রতিমুকুর্ত্তেই পুতন সূত্রন বিষয় শিথিয়া মনে নক নব প্রীতি ক্ষমিত এবং ক্রমাণ্ডত স্থা সন্তোমে কাল ফেল করিতাম। প্রথমে শিক্ষকি বিষয় প্রামান করিতাম। প্রথমে শিক্ষকি এবং ভদস্থারী সন্মান ও সমাদর করিতাম। ইয়াছিল এবং ভদস্থারী সন্মান ও সমাদর করিতাম। কিন্তু যত বন্ধার্থির হইতে লাগিল, ততই সন্মানের প্রামাইত আরম্ভ ইল। পাঠারক্সকালে খাহাকে অলোক্ষক বিজ্ঞা বোধ হইত, পাঠ সমান্ত হইলে কালি সামান্য মন্ত্রমা অপেকা সম্প্রিক বিজ্ঞ বা উৎক্ষেথি বিষয়ে মন্তিক নামান্য মন্ত্রমা অপেকা সম্প্রিক বিজ্ঞ বা উৎক্ষিথি বেংধ হইত মা।"

পরিশেষে পিতা আনাকে বাণিজা কার্য্যে নিযুক্ত করিতে সতিলায় করিলেন এবং এক গুলু ধনাগার খুলি-। তা দশ সহত্য সুবর্ণ মুদ্রা গণিরা দিলেন ও কছিলেন এই মূল ধন লইয়া তুমি বাণিজা কার্য্যে আবৃত্ত হও। আদি ইহার পাঁচ ভাগের এক ভাগ অপেজাও আরু সুবর্ণ গইয়া একে বাণিজা করিতে আরম্ভ করিয়াছিলাম। দেখ,পরিশ্রম ও পরিনিত বার বারা কত ধন উপার্ক্তন ও সক্ষয় করিয়াছি। যাবা ভোষাকে জিলাম ভোনার আপ-লায় হইলা। একণে বৃদ্ধি করিতেও পার, বিম্বী করিতেও পার। বৃদ্ধি ইকাল্পারে অপবা অন্তর্ধানক্ষেক্তে ইবা নি- নত করিয়া কের তাহা ইইলৈ আমার মরণ পর্যন্ত প্র-ভীলা করিতে ইইবে । ডাইার পূর্বে আর এক কপর্মক ও পাইবে না। যদি চারি বংলরের মধ্যে ইহা দ্বিওণ করিতে পার, তাহা হইলে পুত্রত্বনিবজ্ঞতিয়ামার আর অধীনভা থাকিবে না। তথ্ন বাণিজ্য বাইসাহৈয় আমার অংশীদার হইবে এবং পরস্পার সিত্রভাবে ইনির বাঁপন করিব। শে ব্যক্তি আমার নার্যিন হছির কৌশল জানে, তাহাকে আমি আমার সমান লোক বুলিয়া জান করিয়া থাকি শে

"অনন্তর আদি টাকা লুকাইয়া লইলাম এবং উটি পৃঠে বোঝাই করিয়া দিয়া লোহিত সাগরের তীতে বা শিক্তা করিতে চলিলাম। যথম অকুল সাগর নেজ্রপ পতিও হইল তথম, কারাবদ্ধ ব্যক্তি পলাইতে পারিলে তাহার মনে যেরূপ আনম্যোদয় হয়,আমার অন্তঃকরনেও সেইরূপ আজ্ঞাম জন্মিল। আমার মনে অনিবার্থা কৌ তুক প্রথম হইয়া উঠিল এবং এই অবকাশে বিমেশের আচার ব্যবহার জানিতে ও নানাদেশপ্রচলিত মান। বিদ্যা লিখিতে উইস্কনা জন্মিল।"

শ্রনে করিলাম, পিতা-আন্তি মূল ধন বৃদ্ধি করি-বাম অলীকাম করান নাই। যদি আমি অলীকার করিয়া অভিশালন না করিডাম তাতা হইলে মোকভাগী করিয়া বাজুর নাই। তিনি আনাকে কেবল ভয় প্রদ- পারি; এই মনে করিয়া, আয়া অভিলাষ সম্পাদনে মনো-নিবেশ করিসাম এবং বোধ মদেয় জন পান করিয়া তে -তুক ভূষা। নিবারণ করিছে প্রবৃত্তি কমিল।'

" আমি স্বতন্ত্র হুইন্না বাণিক্ষাকার্য্য করিব পিতার, সহিত কোন সংঅব থাকিবে না, কোকে ইহা জানিতে, পারিয়াছিল; স্কতরাং জাহাকের অথাকের সহিত আগ-নিই বলোবন্ত করা ও আপন ইছাছুলারে দেশা দেশা-ন্তরে যাওয়া, আমার পক্ষে সুহক্ত কর্ম হইল। যে দেশে যাইব ভাহাই আমার পক্ষে সুহক্ত কর্ম হইল। যে দেশে যাইব ভাহাই আমার পক্ষে সুহন, ভথায় সূতন সূতন বস্তু দেখিবার ও স্কুতন স্কুতন বিষয় জানিতে পাবিহার ক্রিয়াবনা, এই নিমিক্ত নির্দ্ধারিত দেশবিশোবে গমন করিনার উচ্চা হইল না। এক খান জাহাজ সৌরাইদেশে যাইতেহিল ভাহাতেই আরোহণ করিলাম এবং আপম অভিপ্রায় ব্যক্ত করিয়া পত্র লিখিয়া পিতার নিকটি পাঠাইয়া বিলাম।

" যথন অকুল সাগরে প্রবেশিলাম ভূমি দর্শনপথ অতিক্রন করিল,বে দিকে নেত্র পাত করি, জল বই আর কিছুই দেখিতে পাই না, কুল কিনারা কিছুই নাই, তথন মনে একদা আফলাদ, ভয় ও বিশারের আবির্ভাব হইল এবং জনোর বিস্তারের সহিত অন্তঃকরণও বিভ্ত হইল। অধন মনে করিলাদ কে, ক্রাগত চুত্রিক নিরী-দেন করিব, কর্ম বিক্তিবা অন্তেম্ ক্রিবেন।

বিস্কৃ কিনুংশাদের মাধাই বিলক্ষণ বিরক্তি কামিনা উटिन । निवस्त कर का जावित यात कान नागिन मा । তथम উপন্ন इंडरफ शामिशा होह त्थरम कतिनाम । দদুদায় আশা ভরমা, বুঝি, এইক্লা বিরক্তি ও নিরাশায় শ্র্যাব্যিত হয় ভাবিয়া, মনে চুঃঋ্ও পরিভাপ উপ্থিড হইল। তথ্যন মনে প্ৰকোধ দিয়া কছিলাম যে, সমূত্ৰ ও अभित अरनक देवलक्ना चारम्। यथम बाडांग परम जाल उन्नक छिट्टे, राशन राजान्ता शास्त्र क्रम कित इहेग থাকে, সমুদ্রে এই স্থাই বাই আরে কিছুই দেখিতে পাওয়া यांत्रको । किन्छ ज्ञित छैशत मानाविध शर्कक, बन छ नगर আছে अवर উহা नमूकाकाछित आवामदान। महस्के জাতির আচার ব্যবহার ও রীতি নীডিটেন ভিন্ন ঐ-कात । 'खुकतार' मान् आमि अष् अमार्थ मान तकम मिथिए मा शहि, माठलम और कंडाक नाना प्रका ए-बिट्ड शाहेब मत्कृष्ट् माहे। धरे क्रम मास्मादारका कारुक्कप्रभाक वृक्षारिनाम ध्वर जारांच छानवीत मनत, ক্ষম মাৰ্কদিন্দের কৌশল নিধিতে লাগিলাম, কথন वा भटम , महन काशनाहक नामा क्वर्यम निक्छ कविशा त्महे त्महे जनस्ति कर्जनावस्तिन कति निनाम। देशांक्षर कथिय काम यांश्य रहेए वार्तिन।"

শক্ষাহাজ্যেশস করিয়া সাভিদত স্নাত হউতেছিকান ক্ষান্ত কাহাত কাহাত কাহাতে সহতিক। আ-

হাল হইছে নামিলান, টাকালুকাইয়া দাইলাম এবং আপাতভঃ লোকদিশকে বেখাইবাই নিমিত্ত কিছু কিছু सवा मामधी क्रम क्रिया, कडकं क्षेत्र मारबंद्र महिल मिनिल इट्डेमांभ। मिक्किश वामारकः धमवान् विजया वित्वहना कतिल अवर जानि जिल्लामा कतिया जादारम्य निकंछ मन्मीय कामिए किमाम अंगर्या मध्य बद्धविरमा वत अभागा कदिएकिलाम अहे निमिन्त स्रामाटक समितिक সূতন লোক বলিয়া হির ক্রিল। সূত্র লোক দেখি-লেই ভাহার৷ প্রভারণা করিবার চেতা পায়, হুতন লোকেরাও আবার ভাছাদিগের নিকট চাতুরী শিথিয়া ञ्चरमां भाइति समादक अजादनाकारन निकिश्व करत। ভাহাদিবের উপদেশাস্ত্রসারে তথাফার কর্মকারকেরা কলে খৌশলে আখার ধন অপহরণ করিতে আরম্ভ कतिल । मिशा इनसाम सामात सर्वताम स्टेट्ड नाविस त्मित्रां ७ **कारामिटंगत मटन** किछुमां व में मार्थ समित मा। सामारक अजाउना कडांग्र जाशामित्मत কিছুমাজ লাভ হুইলু না, তথাপি ভাহারা সামাকে জন-क्रिक्र क्षेत्रः जाननाविधास्य विक ও नक्ष्मनी विस्तृतना व-विका महा कालाकि एरेक काशिक ।"

राषक्षार करिएमन शिव्ह हुए, भागांत निष्ट जिन् स्थाना भागतः। समुराकान्ति कि अक वर्षकृषे १५ व्याप-नोत माज क्षानियास्त्रक श्रामात समित्र १४की स्थान লাকে অংশকা আমি অধিক বিচ্চ এইরপ ভাবিয়া লাকে আফ্রাদিত হয়, ভাহা জনায়াসেই বুঝিতে পাবিতেছি: কিন্তু ভেমন হলে জনভিজ্ঞ বলিয়া জ্যোন দোন
দেশ্যা বায় নাও ভাহাতে নির্কৃত্বিতাও ক্ষান্ত পায
না, সেরপ তাবছার সেরপ অনভিজ্ঞতা ঘটিয়াই পাবে ও
প্রভাব ছাংগিগের আফ্রাদিড চইবার কোন কাবন
দেখিতেছি না ও তোমা অপেকা ভাহাবের যে অধিক
বিজ্ঞতাও বছদর্শিতাছিল তন্ত্রারা ভোমাকে গ্রভারণ না
করিয়া সাবখান ক্রাম্যুক্ত করিয়া দিকেও ত দিতে
পাবিত।

ইনলাক ক গৈলান " আহ্মাবের স্বভাব অতি িকুন্ট,
ইনি অতি থান লাভেই সন্ধৃত হন। স্বৰ্যান্ত অভিকৃতিলগতি, ইনি বিষ্কৃতেই সন্ধৃতি হন না, কেবল পরের মন্দ দেখিলেই আফোনে মৃত্য কবিতে থাকেন। আনা অপেকা আগনাদিগকে অধিক অভিক্রতাসন্পান বিবেচন।
করিয়া তালালিখের মনে অহলার অন্মিয়াছিল, উত্বাং
আলার অনিন্ট করিয়া সন্ধৃতি ইইডে লাগিল এবং থামাকে আগনাদিলের অপেকা অধিক ধনবান দেখিয়া
মুখ্যিত ও কর্ম্বান্তিক ইন্যাছিল, ইড্রাং আমার বিবাক্তভারানি করিয়া আন্ত করিল। গ ইমলাকের এই কথা
ভারানি করিয়া আন্ত করিল। গ ইমলাকের এই কথা করিতেছি বা'। কিন্তু ইহা মান করিও যে, ভূনি ভার ইইয়াও তাহাদিগের খোব দিতে পার।"

देगलाक अधिका " आणि मटे माम जात्उरार्थत शक्षामी आजात उनिष्ठ इहेतायः ए स्टान वा-शल महाहि मर्नमा राम कविया भारकम । 'अथमकः छवा-কার ভাষা শিখিতে আরম করিলাম এবং কিছু দিনের. साराहे जामभीय পভিতদিগের कथा विवास ও उँहा-जिटमत महिए महत्क कथा गा**हाँ।** कहिए ममर्थ ध्रेनार : দেখিলাম ভাঁহাদিগের মধ্যে কতকগুলি লোক অধিক কথা करहम मा ও লোকের মহিত मिलिए खीन वासम मा। - कडक्छनि अवसाखःकद्रन, मरमद्र कथा ब्रह्मात्र मिकरहे छ বক্তে করিত্ব। থাকেন। কডকওলি, জাপনারা হাত। অভি কমে শিখিয়াছেন ভাষা জনাকৈ শিখাইতে অন-चक्र : कतनश्रमितक प्रियान स्वाध एक सं, जागारक ্রিপ্রদেশ দেওয়াই শিক্ষার ফল মলিয়া ভাঁচারা তির করিয়া রাখিয়াছেন্" ে ১০০০ ১৯৮১ ১৯৮১ ১৯

"রাজকুবারবিনকে যিনি শিক্ষা নিতেন তাঁহার কহিত আনার একপ আলাপ পরিচর হইল যে তিনি আমাকে অন্যান্যবিদ্যানুদ্ধি নাপান কলিয়া সন্তাটের নিকট লইয়া মেলেন ও ভাঁহার সহিত বাজাৎ করিয়া বিজেন। সভাট আলার বাসকৃত্য ও জন্ম বিভয়ক জানক করা কিলাস। করিবেল ক্ষিত্তিব কো জনাবিলো কোকের করা কিলাস। বার্ত্তা কহিয়াছিলের জানার প্রামাণ প্রকণে আমার ম্মৃতিপথে উপরিত হইতেছে না, কিন্তু যথন তিনি আমাকে বিদায় দেব, তথ্য তাঁহার বিদাং কৃষ্টি ও সততা দেখিয়া আমাকে আশ্বর্ধায়িত হেইতে হইখাছিল।"

"তথায় জানার এত দান স্কুল রইল হে আদার সহিত যে সকল বণিকেরা গিয়াছিল, ছাছারা রাজবাদীর কামিনীগণের নিকট, আপন আপন মধ্য সামগ্রী বিজ-মের স্ববিধার নিমিত, আনার জন্মরীধপত লইবার জালায়ে গভারাত করিতে লাগিল। পথের প্রভাবগার কথা উলেম করিয়া আমি দিই বাকো দলেই উপদেশ দিলান ভাহারা অনুবধান প্রদর্শন করিল। শুনিয়া লক্ষা বা অনুভাপের কোন চিহুই প্রকাশ করিল। "

শনভর অকুরোধ পত্র লইবার প্রার্থনার উৎকোচ
দিতে চাহিল, বিস্তু বাহা জাকি উপকারের নিমিত্র
দিলাৰ না, টাকার থাজিরে তাহা কের দিব ৈ আখাকে পথে প্রতারণা করিয়াছিল বলিয়া আনি অকুয়োধ পার
কিতে জ্বীকার করিলাম এবল নাহা, লাশায় অসুরোধ
করে বিশাস করিয়া বাহারা ভাহাদের দ্রব্য সাম্প্রী
কর করিতে সক্লভ্যুইবেক, প্রবাধক্ষেত্র ভারাদিলার
সক্ষান্ত সক্লভ্যুইবেক, প্রবাধক্ষেত্র ভারাদিলার

" मामार्थ कियू किम शामिता यनस्तर विसास दय, उपाप कालियात पा निविधान विसास माहे कि है जो है তথন পার্নার দেশে গমন করিলান। পূর্ক কালে তথার যে সফল সমৃদ্ধি ও জাঁক কমিক ছিল,তাহার নিনাগারশেষ মনেক দেবিতে পাইলামান স্কুতন মুতন সমানী ও হইতে পারে এরূপ স্কোর্যাসাধন সূতন মুতন সমানী ও তথায় অনেক দেখিলান। পারশাদেশীর লোকেরা সমান ক্রিয় : অনেকে একর অবস্থিতি করিকে ভাল বাদেন। আমি সর্কাল ভারাদের সভার গভায়াত করিতে লাগিলান এখা ও হোদের প্রকৃতি, রীতি, নীতি, আচার, বাতহার, সমুদ্ধি অবগত হইলাম।"

"পারশাদেশ হউতে ভারবদেশে গমন করিলাম। আ
বরবনা পশুজীনী, অবট সংগ্রামপ্রিয়। তাহাদিগের নাসপানর উত্ব্যানাই গুবং"গোমেনাদির পালই তাহাদিপেন প্রামপ্রিয়। জন্যের ধনসম্পত্তিতে ভারাদিগের
কণ্যে বা ইনা নাই,ভবণপি ভারারা চিরাগত আচারের
পাস্বভী মইটা মামবজাভির শুক্রভাচরণ করেও সুযোগ
পাইলেই ভারাদিগের মহিত মুদ্ধ ও বিবাদ করিতে
প্রেন্ড হয়। "

কবিকশক্তি।

" राधारा विकेश स्थित है जोस्क कविद्यालिए गर्दकारक्षे विका विका गुम्मा करते छ टेमपेनेलि विका गांजिनक जोनामत कतिका बारका विकास कार्निकाण एए,

आहीन कविहार नर्वक क्षेत्रांत्र कवि विवाह नर्वित-श्रीक अत्महाकति विकास विकास विकास পক্ষ হইলাম। অন্যান্য বিদ্যা ক্ষমে ক্ষমে শিবিতে হয় কিন্তু কৰিত্বশক্তি এক বাছে লাভ করা যায়, এই বলিয়াই হউক: সকল দেশের আদি কবিরা ভূতন ভূতন विषय वर्गना कडिया लाटकत मत्म विमात कन्नाहेश দিয়াছিলেন এবং লোকেরা বিশিষ্ঠ ও চনংকৃত হইয়া रेक्क्स रव नमानत अवर्गन कतिशाधिक, त्रिष्टे नमानद চির কাল রহিয়া থিয়াছে বলিয়াই হউক; অথবা প্রকৃতি ও অবস্থা বর্ণনা করা কবিদিগের কর্মা, প্রকৃতি ও অবস্থা চির কালই এক প্রকার,প্রাচীন কবিরা নে সমুদায় বর্ণনা क्रिया विद्योष्ट्रन, सवानिर्श्व स्थितात्र निविश्वं विद्यूरे डा-लिया याम मारे, ऋडतार नवा कतिहा यांचा किए वर्गना করেন ভাহা সূতন হয় না,এই জনাই হউক; আর কার-ाउत अपूक्त रा एका आठीव कवित्रारे भर्तताथकृष नशकवि विविद्या विभाग । छांशाहिएमद द्रविष्ठ कावा च-ভাৰ বৰ্ণনাম অলক্ষ্ত ; নৰা কাৰা কাছনিক অলকানে शिक्षित्। तम नव वर्गना ७ वर्गनांत्र ष्टांपुती विवरम आतीन কৰিয়া ক্ষতি নিপুৰ, ভাষার শাধুরী ও লিখনতলি বিষয়ে नगमित्वेद क्योनल व्यक्तिक शावश गाम।"

" व्यवस्थातम् बाला भाषात्र नाम निविधे कति-वात्र निविध भाषात्र प्रकृति स्टेशीम । शोहमा ७ भारत

নেশের সমুদায় কাব্য পাঠ ক্টিকাম। মন্তার ধর্মাসংহ या भुखक दिल महेमारा अखाम कतिलाम । किस भी विने युक्तिक शांत्रिमांग द्या अध्यक्तन बाजा कह अभाग हरे-তে পারে ন।। প্রকৃতি,পর্য্যালোচনাবিষয়ে পভিত ন। হইলে প্রধান কবি ইইবার সম্ভাবনা দাই। মনে খনে প্রধান কবি হইবার অভিলাষ হওয়াতে, প্রকৃতি পর্যা-বোড়লা ও মানবাদিগের স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র অভিপ্রায় অতু-ম্পাদ করিতে ইচ্ছা জনিলা ভাবিলাম, স্বভাব বর্ণ-! कता कविनिष्णंत कथी अवर भोमवर्गन कविनिष्मत (आ उ'। আনি কখন হাতা দেখি নাই, তাতা বর্ণনা করিতে কলতে দাসন করিতে পারিব না এবং যে সর্কল মন্থারে অভি-था । भरभे नहि, कारा बहुना, बाबा जाशामिश्रक मनुष অধ্য ি শ্বলেলিট করিবার প্রত্যাশাও করিতে পারি না।" े र न हरेशांत भागरम मुखन खोगांनीकरम मकन्न ंच (मॅक्टिक नोशिनाम । अर्थार मकन विस्टम्हे कमने श ननः मररगांत्र स्टेर्ड जात्र हु हुन। उपवधि क्लिन বিষয়েই অনাদর করিতাম না। পর্বতে পর্বতে আ-८.द्राष्ट्रं कदिछाम, "वरन वरत खमन कदिछाम। भरमा-बान पूर्वक नकत बहु मिथिडाम। वर्रेनद्र मधुलाय ब्रक्तः, जिमात्मित ममुमाय मछ।, भित्रिगर्डमां ममुनाय कुन्नम, আমার চিত্তপটে মর্মনা চিত্রিত থাকিত। পর্যভের जिथे अस्तर े**७ आतिहान किन्छ हुए। समान मरनार**गांश

शुक्रक अवद्याकित कविश्वता । कवन वक्षाणी निविस्तीर कीटर जीटर अस्य कडिलास, कथन वा निमायकानीन स्यम क्ष्तीत नामा अकाक शतीवर्छ प्रविदास। निट्यत किन्नू कार्यांत्र रह मा। ठाराही प्रिश्रा इतिहा मदन योह। मिक्क कतिहा स्रोध्यत ममुना हरे कार्य লাগে : কি স্থানৰ কি ভয়ক্তর বস্তু, সমুদায়ই তাঁহাদিণের मस्मामर्था काशविक थाका खादमाक। गोश मिथिएन क्या क विश्वत करना वहान दुरूर वन्न बदर याह। स्विदन « व्योति अत्य ध्रम कृत रश्च, मक्करे डाँशामिशस्य खाँउ-প্রথে উপস্থাপিত করিয়া রাত্রিতে হয়। উদ্যানের ভক্ত, অনুচা, অরণের শত, ভূগভিছিত ধাতু, আুকাশের উক্ত: মধুদায় ভাহাদিদের দনে নিরন্তর দঞ্চিত থাকা আব-नाकः। कार्त्त, नीजि ও धर्षविष्यक श्रेष्ठांत मतल उञ्चल বেশ ভূষার ভূষিক ও নামা মৃষ্টাত স্বারা মৃচ করিবার निक्छि क्यूनात कारनहरे अरहाकन रहा। धिनि विधिक कानिएक शाविशास्त्रन अविनि सर्गामानाः मृखास अपनीन अस्ति। अ नामास्थि प्रहुशस्त्र वित्रा आश्वन वर्गास्क अनुकृष्ट अवद्रश्याक्रकर्राक संदर्शक खानीक छ महत्ते THE PERSON NAMED IN COLUMN

বেক্তৰ ইউৰা জনত বস্তুত আকার প্রকার পর্যাত বেক্ত করিয়ার সংবেদেশ বিষা যাইয়ান ও বাহা কেবি-ভাল ব্যাহাট কবিয়াকৈ নামান্য কবিয়া हा अकृतात करिएको "बेंको होर्च अहारवफ्टन, स्वाध हा, आतक वह छोमात स्वक्रिश्च शिंछ इस नार्ट बदः आतक वह छोमात स्वक्राध शिंछ इस्त्रां छोनश्च अठिक्रम कतिया थेकिस्टिंग। आपि खंड काल खरे शिंति-शर्छ वाम कतिछाहि, छथाशि यथन स्वथास मार्टे, अमन बहु मसंगाह स्विट्ड शाहे, याहा श्रूर्क स्विध ताहे प्रथवा स्विहा इस्तार्याण कति नार्टे।"

ইনলাক কহিলেন "এক একনি বস্তুর তৃত্যাস্বলান বরা কবিদিগের কর্ম নয়, নামানাতঃ এক এক প্রেণী ও এক এক জাতির পর্যাবেশ্বণ করাই তাঁহাদিগের কর্ম। বস্তুর নাখারণ গুণ ও স্থল ভূল আকার প্রকার অস্পদ্ধান করাই তাঁহাদিগের কর্ম। বস্তুর নাখারণ গুণ ও স্থল ভূল আকার প্রকার অস্পদ্ধান করাই তাঁহাদিগের আবলাক। এক এক কুন্থনে কর্ত প্রকার চির কালে গুণ গুণ করা অথবা তরু পরুবে কর্ত প্রকার চির কালে গুণ গুণ করা অথবা তরু পরুবে কর্ত প্রকার চির কালে গুণ গুণ করা অথবা তরু পরুবে কর্ত ভিন্ন ভিন্ন করা, ওাঁহাদিগের কর্ম নামা। তাঁহারা একল স্থল ভূল বিষয় বর্ণনা করিয়া থাকেন থে, ভাহা পাঠ করিলে বাহা পূর্বে ভূমিগোচর ঘ্রমাছিল, পাঠকবর্গের মনে ভাহারই আরণ হয়। তাঁহারা একল বিশেষ অস্পদ্ধানে মনোযোগ দেন না, যাহা কেই কেই লেখিরা থাকে, কেই বা জনামর করিয়া দেখে না। হারা ক্ষম্ন লোকেই ভূমিগানে গাভিত ইয়া থাকে, তাঁহারা করিয়া লোকেই ভূমিগানে গাভিত ইয়া থাকে, তাঁহারি ভাষাদিগের ক্ষমীয়া বিষয়া

क्षा नगर्भक कामात्र क्षात्र श्राप्तक वाहिकारे

देश कविनियम् मधुनीय क्या जन्मम हरेश अगड गरह , छ।श्रीवनरक, मानवनरभद्र नामादिश खबश्चा कात श्रवस्था কিরূপ স্থা দুঃখ, সমুদার জানিতে হয়;• ক্রোগাছিবিপ্ वर्षद्र किक् न मंकि ७ अछाव जीहां मत्नारवां मधुर्क निक-পণ করিতে হর , 'বালকোল অবর্ধি'বাস্ক্রকা পর্যাত্র-শিক্ষা क्रवाजी, नियम अवाली, यां ठाइक्रवाली ७ दमन कान दंडाप মানবদিগের মনোরভির কত প্রকার পরীবর্ষ হুইনে পারে তাহার অমুসন্ধান লউতে হয় , স্থান্স প্রচলিত ও বর্দ্তদানকালপ্রচলিত কুসংস্কার পরিত্যাপ করিতে হয় এবং প্রস্থান্তপ্রয়রপে ন্যায়ান্তগত বিচার দারা সভাস-ডাভার বিষয় স্থির করিতে হয়। বর্তমান নিয়ম ও প্রচলি ভ মতের পরতক্র হওয়া জাঁহানিগের উচিত নয়। জাঁহা-बिरमत अक्रम यह बाक्र कता छैटिङ, याहां मर्सवाफिनचाङ, যাহা ভূমগুলস্থ সন্ত লোকের পক্ষে প্রেরকর, যাহার গতাতা কেইই অপক্ষৰ করিতে পারে না এবং বাহা চির-कान धक छाटा थाकित्वक,कथनरे भरीवर्क एकेदवन मा। এক বারে মান সমুন ও ঝাতি প্রতিপত্তি ছইখা উঠি-के मा बनिया डीक्रोनित्वत्र प्रविष्ठ वो छत्।। श्यार क्षत्रा ইচিত মার : সহসা প্রশংগা লাভ করিব এরপ প্রভ্যাশা कड़ीक कर्जुंबा संब । दब नक्का त्याक भारत कवा औरन क्रिएंट, छोट्राक्टिश्रह विस्केटमांत छेशत निर्मंत क्रिका था-कार केरिक विद्यानित्यात प्रदेश करेश केरिक (य.

ভাষা পাঠ করিলে, উল্লেখিনিকৈ প্রকৃতির বাহিনাতা ও পৃথিবীত সমস্ত লোকের নিরমকর্তা বলিয়া বোধ হইতে পারে। ভাষারা দেশ ও কালের অধীন নহেন,লোকা-চার ও দেশাচারেরও কালু নহেন। ভাষারা অনন্তরভাত লোকনিগের আচার বাহুহার ও বিবেচনার উপরও কর্তৃত্ব করিয়া থাকেন, অর্থাৎ ভাষাদিগের রচনা,সমস্ত লোকের প্রথাবাদ্ধি ও উপদেশকত্বরপ হয়।"

'ইছাতেই যে,ভাঁহাদিগের পরিশ্রবের শেষ হইবেক এমত নহে,ভাঁহাদিগকে নানা দেশের ভাগা শিখিতে হয় ও অনেক বিজ্ঞানশাস্ত্র জানিতে হয়। ভাঁহারা যে সকল মত ও অভিপ্রায় ব্যক্ত করিবেন লিখনপ্রগালী ভাহার গৈগমুক্ত হওরা উচিত। স্থান্তার শক্ত ও মধুর বাক্য প্রায়াগা বিষয়ে ভাঁহাদিগের পটুতা থাকা আবশ্যক।"

তীৰ্থ যাত্ৰা।

हेमलाक बहेत्रारण केरताह महकारत जाणन वादणा-त्यत्र त्योत्रन नृष्ट्वि कतिराजहित्तान असम समस्य त्रांककृषात कहित्ताम "गरपके शहेत्रारण, जात्र कृषित छन वर्गन कतिराज शहेरवक्षमाः त्रूचिलाम, जानवक्षांकि त्कर कृषि शहे त्क लारतम मा। अकरन रजातात जेलाकान वर्गन कता।" हेमलाक कहिरकान "शा, नृष्टि शका जानक करिन

क्ष बहुत ।" ब्राक्षकृता विकासिमाई। बाद कहिन क्ष (म, আদি আর ভাহার বিষয় শুনিতে চাহি না। তুমি জননতর क्षाचीय शास्त्र वक । श देवलाक कहिएलम "कांकि क्रमस्त्र मीविश्वाद्य गयन कविना में धर्वर जिल्ला प्रशासन की रन ৰাস করিলাম। তথার ইতুরোপের উত্তর ও পশ্চিম अम्मिनात्री (लाकप्रियाह महिन्द मार्था ए जानान गहि-इत्र हरेग । **डें**।हात्रा अकंत्ने गर्बकाछि अंदान ७ जुनसम्ब म्बद्ध लोक चर्नका सम्बाहान् ७ कोनारकाकनकान। ভাষ্মনিধার দেনাগণ ছফেঁল, তাহাদিগের জাহাল অভি দুর দেশেও গভাগতি কর্নেই।হারিগের দেশ অভিনয়নি-भागी ७ जेवर्या शतिशृत्। छीड्डिनरगत सरिंछ अन्य-क्षितीय कारकत छुनना कतिया क्षिता स्वाध स्य द्या. ভাঁছারা মন্ত্র্যা অপেকা কোন উৎকৃত কীৰা ভাঁহাদিবের वाल किंहरे हुन्ताना मारे। क्लोक्ट खूब ७ मोर्क्या-র্থে তথার দিন দিন যে সকল লিল্লকৌশল উদ্ভাবিত इरेफिक, कामता छोरात नाम छ कथन छनि नारे। त्र বেল বাহা উৎপত্ন হয় ভাছাও বাণিজ্যের সাজিশয় क्षिक्ष शंकार्ड प्रगंड रह न। "

রাজসুদার কহিলেন "ইয়ুরোগের সোকেরা কিনে এড পর্মুক্তান্ত ও ক্ষমভাবান্ হইলেন? ওনিতে পাই,ভাঁহার। দানিকা ব্যানার ও ক্ষম লাভ করিতে অনার্থানে ক্ষানিয়া। ক'কান্ত্রিকার আইলেন। আনিয়া ও ক্ষান্ত্রিকার ক্রাক কি নিমিত, উইাদিংগৰ ক্লেক্সক্তমন্থ করিতে পারে না কেনই বা তদেশীয় রাজগণের উপর প্রভুদ প্রচার ক-রিতে সমর্থ হয় না ?"

ইনলাক উত্তর ক্রিলেন "মহাশ্য়! তাহাবা আনাদিগের অপেকা অবিক্রান্তিত ও বিদ্যাবৃদ্ধিসম্পন বলিয়াই অধিক কনতাবান্। ধ্রুরপ মহায়জাতি বৃদ্ধিনান্তলিয়া জন্যনা করে উপর প্রভুত্ব করে, সেইরূপ সমধিক
আন্সম্পন লোকেরা আপন বুপেকা অনভিত্র লোকের
উপর অনায়ানে প্রভূত্ব প্রচার করিতে পারেন। আনাদিগের অপেকা ভাছাদিশের ক্রমিক বৃদ্ধি কিরুপে হইল,
ভাহার কারণ অনুসন্ধান করিতে হইলে, জগদীখনেও
প্রথাই ও ছার্ভনা ইকা বাজীত কারণাত্তর দেখিতে
পাওয়া যায় না।"

রাক্ষার দীর্গ নিখান পরিতাগে করিয়া কছিলেন কত দিনে আসি প্যালেস্টিনে যাইব, কত দিনে সেই সকল পরাক্রান্ত ও বুদ্ধিনান্ লোকবিগের সহিত আলাপ পরিচয় করিব। যাবং সেই শুন্ত দিনের উদয় না বর তাবং ভোষার কথা ও বর্ণনা শুনিয়া কলে কেপ্ল, কলিতে হইবেক। প্যালেস্টিয়ে এত লোক আবিয়া একত হয় কেন্তাহা অনাগানেই বুনিতে পারা মাইবর্তে। প্রকাশন ও আন্দেক্ত বিষয়েই বুনিতে পারা মাইবর্তে। প্রকাশন ও আন্দেক্ত বিষয়েই বুনিতে পারা মাইবর্তে। প্রকাশন ইমলাক কহিলেন শ্রেক্তা লনেক লোক আছেন, ভাহারা তীর্থছান বলিয়া পালেন্টিন দেখিতে আই-দেন না। ইয়ুরোপের বিভান্ত বুদ্ধিনান্ জনেক সম্প্রদান, তীর্থঘাতাকে পোডালিক ধুর্ম বলিয়া নিক্লা করেন এবং উপহাসও করিয়া থাকেন।

রাজকুমার কহিলেন "মড্ডেকের কারণ আমি কিছুই অবগত নহি। তীর্থযাত্তীয়া ও তীর্থযাত্তার প্রতিকূলবা-দীরা আপন আগন মত্রকার নিমিত, কি কি যুক্তি প্র কর্মন করেন, তাহা বিস্তারিভরণে প্রথণ করা দীর্ঘকাল মান্দেক। অতথ্য সংক্ষেপ্রে উভয় পক্ষের স্থুল অভিপ্রায়

ইমলাক কহিলেন " অন্যান্য ধর্ম কর্মের নায়, তীর্থ হাত্রাও উল্পেশ বৃদ্ধিতা কথন বা সংক্রম, কথন বা নিথা। ধর্ম বলিয়া পরিপণিত হইয়া থাকে। সভ্যের অন্তুসজানের নিমিত্ত দূর দেশে জ্ঞান করা বিহিত নয়। সংসার্থাকা নির্মাহের নিমিত যে সভ্যান্তসন্ধান আবশাক,ভাগা সর্বাক্ত সক্ষান্ত হতে পারে, অন্তুসন্ধান করিলেও সর্বাক্ত সভ্যের নর্পার পাওয়া আন ধর্মকুদ্ধি ও ক্তির প্রস্তুহ ইবেক ক্রম পাওয়া আন ধর্মকুদ্ধি ও ক্তির প্রস্তুহ ইবেক কর্মকুদ্ধি পারে ক্রমিত ক্রমিত পারে। কিন্তু বে লালে পুরুষ্কালে ভালতর নালার সকল সঞ্জাতি হইয়া-

জাগ্রতী থাকে। এই নিমিত্ত ছোন হইতে ধর্মের প্রথম **डिश्मिक्ड इयु. लाटिक छलीय गमम करत अ**नर **उ**लीय रव নকল বিস্মাবহ বাপার ঘটিয়াছিল,নিরস্তর তাহা স্তি-প্রথারত ধাকাতে,মনে চুত্তর ধর্মনিষ্ঠা হইবার নছাবনা। डीर्थिदिर्भिट्य ग्रम्म क्षिर्द्ध क्यानीश्वत अञ्जून छ माञ्च গ্রহ ছইবেন এই উদ্দেশে যাহার। তীর্থযাত। করে ভাহাদিগের পর স্রাস্ত ও দিখাধর্মপরায়ণ আর নাই। र्गशाहा स्टान करवन था. भागालमणित गहिला मरमञ् चान्य ଓ गांकि समिद्धक, महित्र सान्य ଓ गांकि समिद्ध পাপকখোরও অনেক নিবৃতি হইবেক, ভাঁহারাও জান্ত ব-हिन, किन्तु अहे डिप्लाल राहेरल डीशांनिरशत डामुल माध क्षित्रा पात्र ना । पिनि मदन कदतन छीएथं याहरल कश দীপর প্রসন্ন হইয়া সমুদায় পাপ মোচন করিবেন, ডিনি নিভার অধা। এই রূপ ভাবিলে প্রিক ধর্মের ও বিশুক বিবেচনাশক্তির অপমান করা হয়।^স

त्राक्षक्रमात्र किट्टिलन "स्यूद्धारश्रत क्षांकिष्टश्रत अस् त्रश मञ्जल्पात्र विषय स्थानि आत्र अक समग्र तिरवहना कत्रिया मिथ्रित। किस स्थानिक स्था जूमि कि तुर्वित्स, वज्ञ त्यस् स्वा विक स्थाक कि स्थामारमञ्जलका अधिक स्थी है"

हेमनात कहिलाम " धहे जुमश्राम मानविशयक नर्वामा श्रष्ठ एक्ट्राम हाक्य कहिए एक या (काम वार्क्रि

বই জান্মহংখের সহিত্ত জলনা করিয়া অন্যের আপক্ষ ক্ত আন অনুধাবন করিবার অধ্কাশ নাই। কিন্তু জান त्र ऋरथेत थक अभीन कोइन, डाहाइछ मश्मग्र नहिं। फान ऋरवय कांत्रन ना हहेला एक है क्यान श्लेकेत एक छै। < । डेंड मा। अख्वान अखान भर्मार्थ, एक्षावा कि के डें दु के इहेनात महावना नाहै। अलानांबद्धां कान वज्रहे 16-ন্ত্ৰকে আকৰ্ষণ কবিতে পাৰে না। সে সমন্ন অন্তঃকৰণ ও আহা তড়ীভূত হটন থ'কে। ইখন আমবা কিছু নিখিতে भाति, 'श्राब'निधान मानै अ'श्लान छात्र । यथन कि ভ্ৰিয়া যাই, তথন মন্তৰ্ণ উপাইড হয়। সুঙ্ধী **बाहे निकाल है नामिश्र भट वाम हहेएलाई या गथन क**ः त्मानाक्रामन कान धाडिरक्षक । ना घटि, उरकारम আমরা যত শিথিতে ও गত জানিতে পারি এনং আমাদি-শেৰ মন যত বিৰুত ও বছবিষয়ী হইতে থাকে, ভতই আমরা তথী হই। যদি শিশের বিশের সূথ সামগ্রী খবিয়া স্থের গণন। করা যায়, ভাছা ছইলেও ইয়ুরো: পীয়ৰিগের অধিক স্থব দেবিতে পাওয়া বায়। যে বে!া ও যে আখাতে আমাদিগতে প্রাণ জ্যাগ কবিতে প্রথম সংশ্রাপর হইতে হয়, ভাহা ওঁহোরা অনারামে কুরু করিতে পারেন। শীত, বাত, আতপাদি করা আমা-দিপকে যে ছাসহ কেশ সহা করিতে হয়, তাহা 🐒 बहरक निवातम कतिएक नकत। कामता मे

পরিশ্রেম বারা অতি করে বে কর্দ্ধ সম্পাদন করি, তাহা তাহারা কলে কৌশলে অবসীলাক্রমে সম্পন্ন করিরা থাকেন। চূর্বজী ভিন্ন ভিন্ন কেশেও তাঁহাদিগের এরণ যোগাযোগ আছে যে,আগ্রন আগন বছুবাজ্য হইডে কেহ দূরবর্তী নম বলিলেও বলা যাম। তাঁহাদিগের রাম্মনীতিকৌশলে জনস্থাজের আগেক হুঃখ নিবারণ হট্যা গাদক। তাঁহারা পর্যন্তের মধ্য দিক্ষাও পথ এপ্রত করিতে পারেন, নদীর উপব দিয়াও সেতু নির্মাণ করিয়া থাকেন। ভাঁহারা যে সকল হুছে বাদ করেন তাহাও বাজাকর, ঘৃদ্যা ও বছকালবারী। তাঁহাদিগের বিবয়ান

" ইংহাদিখের এত তথ ও সেকর্মান্থন সাম্প্রী
আছে, তাহারা অধী হইলেও হইতে পারেন। দূরবর্তী
বাজ্বেরাও পরক্ষার মনের কথা বাজ করিতে ও আগন
আগন সংখাদ পাঠাইতে পারেন শুনিরা আমার বত
কর্মা হইতেছে তত ইকা আর কিছুতেই হর নাই।"
রাজকুনারের এই কথা শুনিয়া ইমলাক কহিলেল" হা,
ভালারা আমাদিশের মত এও অপ্রধী ন্ন বটে, কিছ
ভাহারাও প্রকৃত স্থবী ন্ম। মন্ত্র্যালক্ষ লাভ করিলেই
অধিক দুংগ, স্থাজোগ অভি অল্প নাম।"

প্রার্ক্ষার করিকের 'কণ্ডীখর সমূদ্দেশকে তথ বিভয়নে এছ স্থাপতা করিয়াছেন ইহা বিখাস করিছে

जानात देका देव ना । जानात निक्त त्यां वहरेकार, যদি আমি ইক্সাসুত্ৰণ চলিতে পারি, ভাষা হইলে সুখীও হুইছে প্লান্তি। তথ্য আমি কাহারও অপস্থার করি না, काहात ७ जायानक अमील कतिया मिहे मा, नक्रसद हः व स्याच्य कति, मकालम् अकि समा अकान करिन, क्यापाः नकरमहे जामात्र निक्षे कुष्ट हहेग्र शास्त्र। विकामा-কের সহিত বিজ্ঞা করি, গুণবতী ভার্ব্যা পরিপ্রহ করি, ऋषताः वियानचाछक्छ। ও निश्तं वारहात्त्रत छत बादक না। সমূচিত বন্ধ করিয়া পুত্রদিগের স্থালিকা দি, তাহা-হাও স্থানিত হইয়া বিনীত, স্থানীক ও থার্ণিক इंग्र धवर बाताकारन आयात्र निकृष्ठे हरूएंड स्व छैश-কার লাভ করে, আমার বার্ছ কো প্রত্যুপকার করিয়া ভাহার পরিশোধ দের। হাহাদিগবে জানি আঞ্র वि, बारांतिक्टक खानि वेचर्यानांती कति, खारांता जांबाद क्रजुमिंदक वाकिएक दक कार्यादक हुः स विएक शास्त्र ? **डबन क्रक शतक आधार जान, जात क्रक शहक क्रहण** क्षकाम मध्या खर्च ह निकटक्टम कीवन वाशिष स्टेट्ड बोरक । देशुरहारमञ्जल दक्षेत्रामञ्जलका नाहाया नाजिएहरूक क्र ब मन्त्र माणव प्रदेश्व भारत । परन वे नक्स क्ल क्रिक्त क्राप्त क्रवमास्य दिनता त्यात्र दश हो। जान, आक्रमा क्षाव कांक्रम, क्षेत्रात व्यक्त विवास क्षावमार ।

हेगलांक कहिएसने " भौतिन्छिन इटेप्ड वहिर्गाउ र्**रेग्ना व्यक्तिमात अन्योमा त्रार्टका जेम**ा कंत्रिए माणिताम। সম্বিকসভাতাসম্পন রাজ্যে বৃণিকের বেশে এবং অসভা रमान छीवेंशाबीत स्वाता भंदाके कंतिए नाशिन्धाः। পরিশেষে স্থানিক প্রভাগনন করিতে ইছা জনিল। বে স্থানে বালাকাল বালাকীড়ার অতিবাহিত হইয়াছিল, ट्य **श्रोदन देवीबेनेकारन ब्यटनर्टकेंद्र गरिएं क्यू**ण क्रांशशिशिहिन, অনেক পর্যাটন ও অনেক পরিতামের পর, তথার বিরা বিশ্রাদ করিতে অভিলাধ হইল এবং আতারভাত বর্ণন षात्रा योखनमिरगत्र कोषुरकारनामम कतिरछ देका कश्चित्र। वैद्यापिटश्रद अधिक नर्सना कीणा कोजूक कविजाम,यादा-निर्मात निर्ण अंकर्क विमाधान क्रियाहिलाम, छ। हाता একে একে আশার সমুংস্ত্রক চিত্তে পদ প্রাপ্ত হইলেন। মনে गत्म छाष्ट्रांवित्तत्र तियत्रहे गर्सना थाम कतित्व जातिकाम। নলে হইল যেন, ভাঁহারা সায়ংকালে আমার চড়ুর্মিকে वानिया वनियासन, वानात क्लाबान क्लिया वान्ह्या-विकेश विकास नाम देवा छट्ट अवर मानारवा मध्येक । कामात्र केन्द्रमण ७ शहीमने अहत कविराज्यम ।

" मेरनामत्या अहेकन क्रिका त्यावक एकताएक घरमन नगरमानाव्याची कावी वाहित्यत्व व्याव कार्या त्य नमत्र नानिक हरेएक मानिक, कारा त्यम त्या मचे कतिकाम वित्रा त्याथ हरेएक सामक हरेना। समस्य मच्छ हरेगा विकिन्दे रमान योजी कविनाया परमण मर्ग दन गालिएस गमुरसूद एडेग्राम्बाम ख्यांनि शुर्व कारन छणाई स्य मकत विमा बहितक किल अबदर निहारकोगान ए जनन विण-গাৰহ ব্যাপার সম্পাধিত হইয়াছিল, তাহার বিনালাব-भव अञ्चनकान क्रिएंड क्रिएंड एग गाँन स्डीउ १ हेल। के जिल्लीय बाजधानी जायरता नगरंत श्रीविवीतः ग्रमुपार লাতি আসিয়া ক্ষৰন্থিতি করিতেছে ক্ষেত্রনান। কেহ বা क्षांबाष्ट्र-ीलामत निमित्र ममांशंख रहेशांकः , कर वा ধ্যোপার্কনের প্রভাশায় আসিরাছে। ইচ্ছামত নক্স क्ष कत्रिष्ठ शादित कह नशान नाहेरन मा समिशांत कारताक व्यानिया स्रोत कतिराज्ञहा जाकृत कमाकीर्न सभादा क्रम्बमाटक वांत्र जना व ऋश्र कांच महावना, ভাহাও সম্পদ্ধ হয় এবং নির্ক্তনে বাল করিলে যে সকল বিষয় গোপনে থাকে,ছাহাও ওপ্ত,খাকিতে পারে ।

''कांग्रसा हरें ए ज्रेरगाम आवान कतिलाम अवः क्रिंग विक्र माध्य कार्गाम कार्ग्य कार्ग्य कार्ग्य क्रिंग विश्मित वस्मत १. में अथव कार्ग्य कार्ग्यक्रियोग्निया ए-बाग्य निग्न स्वक्रिया । क्रम्यक शावित्यक महिल विविध हरेगा स्वित्य भिवतम कार्ग्य भिन्न केरिल कार्गिया । हाहित्य गरित महम महम् महानाव किरिल कार्गिया । हाशित्य स्वित्य कार्गि क्र्यू थ आवीत वर्ग कार्गिया व्यासहार स्वास्त्रियम क्रियम, वर्ग वास्तिवत । क्रांसिय "य वाकि नाना अवस् श्रीश देशाद्य, नाना अवस् श्रीश वर्षाद्य, नाना अवस् श्रीश वर्षाद्य, नाना अवस् अवस् वर्षाद्य, नाना अवस् वर्षाद्य अवस्त अवस्त वर्षाद्य अवस्त अवस्त

আসার উপাগ্নান অবণ করিয়া বিদায় করিবেন। তদন-শুর আদি এক বিদ্যালয় স্থাপন করিয়া শিক্ষা দিবার নানস করিলান: কিন্তু সকলেই প্রতিবল্পকভাচরণ করিল। বিদ্যালয় স্থাপন করিছে দিল না, তথ্য গুহুত্থ হইয়া সংসার ধর্ম করিবার মানসে এক ক্ষিলীর পাণি গ্রহণ করিছে অভিলাশ করিলান, তিনি জামার কথা বার্ত্তা শুনিতে অভাত্ত ভাল বাংগতেন ও শুনিয়া সভ্তীচিত হুইতেন। কিন্তু আমার পিতা ধণিক এই কথা শুনিয়া বিষাক্ত ক্ষিত্রতে অসমত হুইলেন। "

"এইরপ অন্ত্রহাতিলায় ও নির্নাহ ভোগে নিতার বিব্রজ হইরা পৃথিবী হইতে আদ্মগোপন করিবার অভি-লায় করিলান, লোকের ইন্ফায়াত্রের উপর নির্ভির করিতে আর বাসনা হইল না। স্থথমর গিরিগর্ভের হার নোচ-নের অপেকার রহিলান। এক বারে সমুদার আশাহ অলাঞ্জলি নিতে ইন্ডা জনিল। হার পুলিবার নিন্দি উ প্রমন্ত উপহিত হইলে আনার বিদ্যা ক্রুক্তি মিরিগর্ভে বাস ক্রিবার উপবোগিনী বোধ হওয়াতে, আনার প্রার্থনা রোক্তা ক্রিয়া তির কারায় আপ্রাক্তে পৃথিবীর নিক্ট বিদ্যার লইরা তির কারায় আপ্রাকে নিন্দিগ্র করিবার।" রামেলাক করিলেন "ভুনি কি এখানে আসিরা স্থবী ক্রিবার গ্রান্ত্রা করিয়া বল, তুনি কি এখানে আসিরা স্থবী ক্রিবার গ্রান্ত করিয়া বল, তুনি কি এই অবস্থায় সন্তর্জ ক্রিবার গ্রান্ত কি প্রকার পুরিবীতে বাইরা অনল করি- তে ও নানা বিষয়ের অস্কেক্ষান ঘাইতে ইচ্ছা হয় না গৈরিগর্নবাসী সকলেই জাপন আপন ভাগ্যের প্রশংসা করিয়া থাকেন ও আসন আপন স্থাধের সংশ্রাণী করিবার নিমিন্ত, বংসরে বংসরে স্থতন স্থাত্ন লোকদিগকে আজ্ঞান করেন। তুমিও কি গিরগতে আসিয়া ওাহানের ন্যায় জাপনাকে সৌভাগা শালী জ্ঞান করিয়া খাক ?"

प्रेयशांक क्टिएमन "द्रांखक्यांत ! आमि नहा कहि-গ্রেছি, এই পিরিশর্ডে যন্ত লোক বাস করে, সকলেই সেই त्महे दिस धूर्षिन शिलग्रा श्रथमा करत. एव पिरम जी-হারা এই কারায় আবদ্ধ হইয়াছে। আদি তাঁহাদিগের या एक अञ्चली वा अमुद्रकी नहें। कांत्रन, आमि अधनक েবিয়াছি, অনেক শুনিয়াছি, আমার মনে কও ভাব স-কিও আছে। ইচ্ছামত ভাহাই স্মরণ করিয়া সম্ভট থাকি। र नकन आन जामांव यो दिगकि इहेर वहिर्मे इहें-वात छेशकम करत, छाहानिशस्क शुमकीत अखिशस्य की-महम कविराद (5 की कहारल अहे निर्क्रम अपना क मर्करी কার্য্যে বান্ত থাকি ও ভ্রম্থির চিত্তে কাল যাপন করি। আখি অতীত বুঁৱান্ত ও অতীত ঘটনা সার্থ করিয়া মনে মনে , जाकापिड इहै। क्रा वह गित्रों पृथ्ये वे सहजाने रय त्य, जामि यांश निथियाहि ও वांश कानिएं भावि-शोहि छोटा जोत्र कांट्र मानित्व मा अवर देव भवन सून गरकार्थ विविधि जाबी जावे जारका बिका करिए

না। জনত জন্মনা কোকের উপস্থিত বিষয় ভিন্ন জনা কোন বিষয়ের জান মাই। বিষয়ান্তরে ব্যাপুত না থা-কাতে, ইহাদিলের জন্তঃকরণ কড়ীত্ত ও ঈর্ব্যা, হিংসা কাভৃতি নিত্নত প্রান্তর আশাসদ ক্ষতেছে।"

া রাজকুমার কহিলেন "যাহালিখের প্রতিপক্ষ নাই, ভাহারা কেন কর্মান হিংসাদির বশীভূত হইথেক? আন্দরা যে স্থানে আছি, এগানে কাহারও প্রভূত্ব নাই, কাহারও প্রতি কোন ব্যক্তির হিংসাও জায়িতে পারে না, এরানে সকলেই স্থান অ্থ সরোগ করে। তবে করি প্রভূতি কুলবুতি জায়িবার সন্তাবনা কি ?"

ইনলাক উত্তর ক্লবিলেন 'ইবা সর্বনাই দটিয়া থাকে বে, একরাজি অপেকা আর এক বাতি অধিক সন্তুট করিত পারে সে অধিক আনি কেপারে। যে অধিক সন্তুট করিতে পারে সে অধিক আনি দর্মীয় করা- যে ভালুলা সন্তুট করিতে পারে সে অধিক আনি দর্মীয় করা- যে ভালুলা সন্তুট করিতে না পারে সে আলিমাকে ক্ষনাদর্শীয় নেশিয়া করিছে না পারে সে আলিমাক করে ভাহাদিশের সলে একা বাস করিছে হইলে ভাহার ক্ষর্যার বৃদ্ধি হইতে ভাকে। বিরিগ্রে বাসী ক্লোকেরা যে অনাকে এবানে ক্ষামিয়ে ক্ষাম্বান করে ভাষাও ভাহাদিশের যাংকর্মের ক্ষামিয়ে ক্ষাম্বান করে ভাষাও ভাহাদিশের যাংকর্মের ক্ষামির ক্লিক্সের বস্বা থায়। ভাহারা আপনারা নির্মার ক্ষামি করের ক্ষাম্বান করে ভাষাও ভাহারা আপনারা নির্মার ক্ষামি ক্লিক্সের করে, ক্ষামান আকিয়া নিভান্ত ক্ষাম্ব হুইতে ক্ষামান করে, ক্ষামান আকিয়া নিভান্ত ক্ষামান হুইতে

হইব। এই প্রত্যালার স্থতন লোকদিগকে এখানে আনিয়ন করে। ভাহারা আছাদোষে আপন খাধীনভার জলাঞ্জলি দিয়াছে এবং অনোর সেই প্রাধীনতা
দেখিতে না পারিয়া ভাহাদিগকে কারাবদ্ধ করিবার চেটা
পার: হাহা হউক, আমি এই দোষে লিগু নই। নহই
এখন কথাবলিতে পারিবেন মা সে,আমি জনাকে ছ্রবস্থাক্রম্প করিভেছি। থাহারা প্রতিবহসর কারাবদ্ধ গুইবার
প্রাপনা করে, আমি ভাহাদিশের নিমিত্ত অন্তভাপ করিছ।
থাকি; ভাহাদিগকে প্রের্জন সাবপান করিয়া দেওছা
আনার কর্ত্রা কর্মা ইহাও মনে মনে বিবেচনা করি।"

বাজকুশার কহিলেন "ইমলাক। ভাই, এখন তোমার নিক্ট যনের কথা খুলিয়া বলি। আমি বছ দিবসাবদি এই পিরিগভ হইতে পলাইবার চেক্টা করিতেছি, পোনি পুঞ্চামুপুন্ধরূপে পর্জতের চতুর্দিক্ শরীক্ষা করিয়া দেখিয়াছি, কিছু কোন দিকেই পলাইবার পথ দেখিতে পাই নাই। কি রূপে আমি এই পর্জতের বহির্গত হইতে পারি, তাহার উপায় বলিয়া দাও। পলাইবার সময়, তুমি আমার সলী হইবে, দেশ জনগের সময় পথ-দর্শক হইকে, আমার খনের অংশী হইবে এবং কি রূপে জীবনখাত্রা নির্বাহ করা উচিত ত্রিকরে উপনেশক হইবে।"

देशनांक कंट्रिनम "सर्गामः! जानमात भनामन कता

কটিন কৰ্ম দেখিতেছি। ছদিও কথঞ্চিৎ সম্পন্ন হত তাহা হইলেও বোধ হয় দীন্ত আপনাকে তচ্চনা অমৃতাপ করিতে হইবেক। আপুনি পৃথিবীকে নিরিগর্ড-शंख में श्रापत माणि, निखन । बिक्र शंखर बिक्या किम করিতেছেন: কিন্ধু বাস্তবিক সেক্সপ নহা অপেনি তথায় शिशा दिश्यादम, उद्गक्तिक ममुख्य मंगत, शृथियी करि ভয়ন্তর স্থান। তথায় আপনাকে শত শত শার উপ-দ্রব-ভর্কে অভিভত ছটাতে চ্ইবেক এবং বিদাদয ভকতা-কপ-পাষালে পভিত হইয়া সংশয়াপত্ৰ ও নিমন ছববছাত্রন্ত হইতে হইবেক। আগেনি তথার পিয়া-এমন চাত্রী ও প্রভারণা জালে নিপ্তিত ছইবেন এবং আগনাকে এত কট সহ করিতে হইবেক তে, তথন এই নিরুপত্রর গিরিগর্ভ শত শত বার শ্বরণ कविद्यम : डेटा প्रविद्याश करिया योखग्रांट गत्न कर অমুতাপ উপস্থিত ছইবেক এবং আশা ভর্মায় জলা-क्षति निया भूनकात्र धरे शितिभट्ट प्राणिया निर्फाश ६ 'निक्राइरश कांक स्क्रम कतियात्र देव्हा श्टेरतक।"

রাজকুমার কহিলেন " আমার মনে তে অভিলাধ ইইরাছে, তাহা হইতে আমাকে নিরাশ করিবার চেতা করিওনা। তুমি হাহা হাহা দেখিছাছ, নে সমুদার আনি স্বচন্দে অত্যক্ত করিবার নিমিও নিতাও অধীয় হইয়াছি। কিনিস্তেই বাসক্ষর মধন তোমারও ভালা সাধিতিছে ন ইমলাক কহিলেন " তাপদার পলাইবার দূতত। প্রতিধন্ধক দেখিতেছি। কিন্তু যদি পৃথিবীতে ঘাটবার নিতান্ত আগ্রাহ হইরা শীকে, তবে আদি সে আগ্রাহ পার-ভাগে করিতেও পরামর্শ দিই না। ফে বিঘয়ে আগ্রাহ হয় দে বিশ্ব অবশাই সম্পন্ন হইতে পারে। পরিশ্রম ও ধী-শক্তিৰ কিছুই অসাধা ভাই।"

भनाम्रत्नत्र छेभाम छेद्धावन ।

তদনতর রাজকুমার আপন প্রিয় পাত্র ইমলাককে বিশ্রাম করিতে আদেশ দিলেন। ভাঁহার মুখে যে সকল আশ্চর্যা ও অঞ্জপুর্ব উপাথানে প্রবণ করিলেন ননে মনে তাহারই আন্দোলন করিতে লাগিকেন। নত শত সন্দেহ উপস্থিত হুইতে লগিল, প্রতিঃকালে ইমন্লাককে জিজানা করিয়া বাশেই ভঙ্কন করিবেন হির করিয়া রাখিলেন।

এইরপে রাজকুমারের অনেই অস্থ নিবারণ হইল।
তিনি এমন এক জন বস্থা পাইলেন যাহালে মনের কথা
বলিতে পারিবেন এবং যাহার অভিজ্ঞতা তাঁহার মনোরখ সম্পাদনের সাধন হইলেও হইতে পারিবেক। তদবধি
তিনি নির্জ্ঞানে বসিয়া জার বিলাপু করিতেন না। তিনি
ভাবিতেন যে, আমি এমন এক জন সলী পাইয়াচি,
যাহার সহিত একএ বাস করিলে এই পিরিগর্ভও নিতায়
ইংসহ বোধ হইবে না এবং যদি ইহার দহিত পৃথিঘীতে বাইতে পারি, তাহা হইলে আম কিছুই হল্পাল।
খাকিবে না।

কিছু দিনের মধ্যে গিরিগত হইতে বর্ষার জল নির্গত হইল এবং সমুদায় ভূমি শুর্জ হইরা পেল। রাজ্যুদার ও ইমলাক প্রাসাদের বৃহিগত ক্ট্য়া পরিশুদ্ধ ভূমিতে জ্ঞান করিতে লাগিলেন। জ্ঞান করিতে করিতে তালিলেন। জ্ঞান করিতে করিতে তালিলেন। জ্ঞান করিতে পারিজনা। কিরিগতে জ্ঞানিতে পারিজনা। কিরিগতে জ্ঞানিতে পারিজনা। কিরিগতে জ্ঞানিতে করিয়া প্রভাইবার ইক্ষা রাজকুমারের কনে সর্বাদাই জাঞ্জী ছিল; একদা ছারের নিক্ট দিয়া। ক্ষান করিয়া সদ্দ্ হারতে প্রভাই বার্কিন ভূমি এরপ দৃঢ় হইরাছিলে এবং বারবেরাই বা কেন এক ক্ষান্ত্র হুয়াছে ।

विश्वाक करिएकन "बहरपाया की नवल . नम् छारा-निर्माप स्मे क्षि-वल जारह छाराएडे जवल कार्या নশাস হইতে পারে। শাসীরিক বল অংপক্ষা বৃদ্ধিবল স্থারা অনেক কার্যা সমাধা হয়। বৃদ্ধিমান্ শিল্লকলেরা শামীরিক শক্তিকে অফিজিংকর বলিনা উপহাস করিয়া থাকে। আমি এই লৌহঘার এখনই ভণ্ট করিতে পানি, কিন্দু গোপনে পান্নি না। স্তুতাং গিরির বহিগত হুইতে হুইলে উপায়াক্ত স্বব্যস্থন করা বিধেয়।

অন্তর তাঁহারা পর্বতের নিকটে গেলেন ও मिशितान वर्षात्र **करण जा**वात्र शर्क शूर्व इ उग्राटः कछक-গুলি শশক আপন আপন বাসভান পরিভাগে করিয়া কল্পে পিয়াছিল একণে জল শুক্ত হওয়াতে নিমু হইচন উপবের দিকে বক্তভাবে পুনর্বার আবাসগর্ভ প্রস্তুত ক্রিভেছে। ইমলাক কহিলেন "প্রাচীন পঞ্জির। কৃছি-शांद्रक रंगः मान्द्रवता शश्चिम्राका कोमल मिला पारक শিল্পকর্ম শিথিতে পারেন। যদি শশকের কৌশল দেখিয়া আমরা কিছু নিবিভে পারি ভাহাতে, হুনা বা অবহেলা করা উচিত নর।" অনন্তর নিকটবর্তী হট্টা শশক্রিণের गर्ड निर्यादनत कोगल स्वथित हैमलाक कहिरकम "कार-রাও এইরূপ মর্ড খনন করিলে পর্যন্ত ভেদ করিতে भाविष। ध्यमारम भक्ताउद मुक्क निम् स्टेका विस्तारक वी इंग्लि शतम विविद्ध कांत्रस्थ कहा घाँडेटवर अवरः यांक्य त्नव ना हेर कामर शहितान कविटक क्**ट्रिक** ।

विश्वास्त्र ते नाम करें कर्म अनिस्त्रम, श्रीशृति सहर-

যুগল জানশে বিকসিত হইল। তিনি ভাবিলেন ইহা
সম্পান করা সহজ, সম্পান হইলেও অবশা মনোরথ সিদ্ধ
হইতে পারিবেক। তদনন্তর জার রখা দলয় নবী করিলোন না। পর দিন প্রাত্তঃকালে গালোবান করিছে
উভয়েই খননের স্থান নিরুপন করিতে গোলেন। ও
কন্টে পর্বাতে উটিলেন, ভগ্নপ্রস্তারের উপর ভ্রমণ করাতে
ও কন্টকবনে বারবার ঘাভারাত করাতে, অভিশন্ন রাজ
হইয়া পড়িলেন; কিন্তু স্থবিধানত স্থান দেখিতে পাইলেন
লা। বিভীয় ও তৃতীয় দিবসঙ এইরূপ স্থান নিরূপণ
করিতে করিতে অভিবাহিত হইল। চতুর্থ দিবসে মঞ্চলে
এক ক্ষুদ্র গার্ভ দেখিতে পাইলেন এবং তথার খনন
করিয়া দেখিতে অভিকাব করিলেন।

 থাকে। এক বানি প্রস্তারের উপর আর এক বানি প্রান্তর বলাইয়া জ প্রান্তান নির্মিত হইয়াছে, দেখুন, উহা কত উচ্চ ও কত বড় বিকৃত। দিনের মধ্যে তিন বন্টা পরিশ্রেদ করিয়া পর্যাটন করিলে সাত বৎসরে পৃথিবীর চতুর্দিক জ্লেদ করিয়া জানা যায়।

ভাঁহার। প্রতিদিন আসিয়া খনন করিতে লাগিলেন। थनम कडिएक कतिएक श्रीखरत्रत्र माथा अस् किन परिवास भारेकार। य भवास हिस हिन छोराज अक्राय अ অনায়ানেই পথ প্রস্তুত হইল। রাদেলাস ভাহাকেই শুভ লক্ষণ ৰলিয়া বিবেচনা করিডেছিলেন এমন সময়ে हैमकाक कविद्यान " य हिखा माग्राप्त गढ छ। हारक মসোমধ্যে স্থান দেওয়া উচিত নয়। যদি আপনি শুভ लया प्राचिम्रा काइलाविड इन छटा इप्तिमिन्ड वर्गम करणाहे मकोकुर हरेरबन। 'डार्टा रहेटलरे 'अंभिनात **जठःक्ट्रन कुँगःकादद्र जानक हेर्डेटनक । बाहाबा जरि** চলিত कथावनात्र महकाद्व कर्ष कदिएल बादक, जाशान-रात्र मोक्यामाधन 'श महस्रायकत बरेत्रम' वर्षेनी आहरे पछित्रा शास्त्र । याश कठिन कर्म विजित्र मान वित्वहर्ना इश्, मन्यापटमद्र मन्य छोट्डि महस्र इट्डा उटेंडे।"

त्रशा निकासन भागमन।

क्राम् नार्जन माजास्त्र भाग क्रिक्किलानं बदर

পালাইতে পারিলে সমুদার তাম সার্থক হইবে এই রাপ ভারিতেছিলেন, এমন সময়ে, রাজকুমার বায়ু সেবনের নিমিন্ত গর্ভের বহির্গত হইলেন। বহির্গত হইলা দেখিলারে জাহার ভাগিনী নিকায়া গর্ভের সম্পুথে দালারানানা উথন তার ও ইতিকর্ত্তবাভারিষ্ট ইইলা মনের কথা বাজ্ত করিতেও ভর পাইলেন, গোণন করিবারও কোন উপায় দেখিলেন না। কণ কাল চিত্তা করিয়া হির করিলান বে, ভাগিনীর বিখানের উপর নির্ভর করাই উচিত, ভারিমীর সাম্পাতে মনের কথা সমুদার বাজ্ত করিয়া জানোর নিকট প্রকাশ করিতে বারণ করিয়া দেওয়াই লংগানার নিকট প্রকাশ করিতে বারণ করিয়া দেওয়াই লংগানার

রাজকুমারী কহিলেল 'ভাতঃ ! এমল বিবেচনা করিও
া) যে, আনি গুঢ় চরন্থরণ হইয়া এখানে আদিয়াছি !
থানি প্রভাহ গবাক্ষবার দিয়া দেখিতাম যে, তুরি ইয়লাথেন সহিত প্রতিদিন এই দিকে আদিয়া খাক । হুশীতল
নমীরণ সেবন, রিশ্ধ রক্ষছামার উপবেশন ও হুগজময়
জীরে পারিজ্ঞান বাভিরিক্ত ডোমরা-অন্য কোন কর্ম করিতে
ভাতির এনন বিবেচনা হর নাই। ভোনাদিগের কথোপকথন শুনির বালিয়া আদিও আজি এই দিকে আদিভাতি । বাহা হউক, ডোনরা ঘাহা করিতেত দেবিলাম।
এ কানে আমাকেও ইহার কলভানী করিতে হইবেক।
ভাতির কার্যাক্ষ খাক্ষা-ব্যক্ত ছাত ওবিরক্ত হইবেক।

কামিও ভাতাধিক বিরক্ত হইয়া পৃথিবীর অবস্থা দেখিতে
নাতিশয় সমূক্ষ্ণ হইরাছি। অভন্তর আনাকেও সঙ্গে
নাইয়া যাইতে হইবেক। এই মিরিগর্ভের আমোদ প্রনোদ
আমার আর ভাক লাজে না। নিশেষতঃ ভোমরা এখান
হইতে হাইলে কোন প্রকারে এখানে আর পাকিতে
পারিব না। ভোমরা মধ্যে লইয়া হাইতে অধীকার
করিলেও করিতে পার, কিন্তু অনুগমনের বাধা দিতে
গারিবে না।

রাজকুমার অন্যানা ভগিনী আপক্ষা নিকায়ানে অধিক ভাল বানিতেন। প্রতরাং তাহার প্রার্থনায় অস্থীকাম করিছে পারিলের না। ভগিনীর নিকট অংগ্রই
মনের কথা আপনা হইতে ব্যক্ত করেন নাই বলিয়া
অমুতাপ করিতে লাগিলেনা। পরিশেষে ইহা ছির হইল
যে, নিকারাও তাহালিকের সহিত বাইবেন। পাছে আর
কেহ কৌতুলালাত হইয়া অন্যা সহসা ভথার আনিয়া
সমুদার ব্যাপার দেখিয়া বার এই জনা রাজকুলার, ভগিনীকে সাবধান হইয়া চতুর্থিক্ অবলোকন করিতে জহুনিতি
নিয়ে গর্ভের আভারতে নিয়া পুনর্কার কর্ম আরস্ত

ক্ষে তাঁহাদিদের পরিআধ সমাপ্ত মুইল। মুড়ক দিয়া পর্যাক্তর বহিন্দাবিত সূর্যোর, আলোক দেখা গেল। জাহারাও স্থান্ত দিয়া পর্যাত্তর; বহিন্দাগে লিফা দেখি- লেন নিমে নীল নদের মুক্ত আবাছ নদা মদা বহিতেছে।
রাসকুমার চতুর্দিক্ অবলোকন করিয়া আনদা প্রকৃত্ন
ছইলেন এবং ভ্রুণের সময় কড় আনন্দ অন্তন্ত ছইনে,
কড আশ্চর্যা বন্ত দেখিতে পাইব, ইহাই চিনা করিছে
লাগিলেন। পিতার রাজ্যের বৃহ্মিত ছইরাছি বলিয়াই
তাঁহার মনে বাধ ছইল। কারা ছইতে মুক্ত ছইলাম
বলিয়া ইমলাক আনন্দিত ছইলেন বটে,কিন্ত পৃথিবীর
সমস্ত ক্রথ অন্তত্ব করিয়া একান্ত বিরক্ত ছইয়াছিলেন,
স্থেরাং তথার আর অধিক মুখ সন্তোগের প্রত্যাশা
করিলেন না।

রাসেলাস যে দিকে দৃষ্টি পাত করের দেখেন কোন দিকেরই সীমা নাই: চতুর্দ্ধিকেই অপরিসীম আকাৰ-মণ্ডল। অপরিক্তির আকাশমগুল দেখিয়া সাতিশর আন-দিত ওবিশ্বরাপর চইলেন। নিমেষশূরা নয়নে দশদিক্ দেখিতে লাগিলেন। ভাছাকে গিরিমধ্যে পুনর্কার কিরিয়া আনাও কচিন কর্ম হইল। অনেক ক্ষরের পর প্রভাগিত ক্ইরা প্রকৃত্ব নয়নে ভগিনীকে ক্রিলেন "পথ প্রস্তুত ক্ইরাপ্রেক্ত শুক্তব প্রস্তুন করিলেই হয়।"

রাজজুমার ও রাজজুমারীর প্রহান ও নানা আশুর্বা বস্তু দর্শন।

ক্লাজকুদার ও রাজকুদারীর মণি, মুক্তা, ছীয়া আছতি ক্লিক্লাড ছিল: ইনলাকের উপবেশাস্ত্রাতে

यस्त्रतं नाक्षां लक्ष्मेश्वां लहेश्लमं । अवर शत प्रिम পুর্নির রাজিতে সকলে গিরিগর্ড পরিত্যাগ করিয়া চলিলেন। রাজকুমারীর পরমঞ্জীতিপাত্র এক নথাও তাঁহার মঙ্গে সজে চলিল। কিন্তু সে কোথায় বাইডেছে তাহা জানিতে পারিল না। স্ভুদ দিয়া এবেশ করিয়া मकरल वर्ध्मिल इदेरलनः विक्रिंश क्षांत्रिया निरम्नां मिटण कार्य क्रितिम। दोककुगारी अ-छाराद मधी क्रकुर्मिटक हक् निटक्क क्रिया, काम पिटक्रेड नीमा प्राथिए ना भा-हैशा, मां जिलंब जी उ इटेस्सन बहर बालना निशस्क दिलक क्षान कतिहा एक रहेशा में।ज़ेरिया तिहालन ७ छाह কাঁপিতে লাগিলেন কল কাল পরে কহিলেন 'যে भर्याप्रेन कथन नमाख क्ट्रेंट्सं मा त्याथ क्ट्रेट्डिक, जाकारक. अद ड रहेर्ड यानामिर्गत उम्र विचारित्त । बहे वनीन ও অপরিভিন্ন পথে পদার্পণ করিতে আমাদিপের সাহস रहाना। अभारत कड अभितिष्ठिं लीक आंत्रानित्वत निकटि आमित्य। आमहा अमातिकत्त्रेल याशामिशत प्रविमादे. এসনকড শত লোকের সহিত সান্দাৎ হইবো" ক্র-कुमानदन बरमक बहुतमा परतन क्रिके हुई एक हैन, कि বলিলে কাপুরুষতা প্রকাশ হয় এই নিনিত তিনি গোপন कतिया वाश्विद्यम् । १००० १०० ४०० ४०० ४०० ४०० ४००

े विज्ञां के परगत कथा श्रामिता होगा कहिएनमें धनः असमस्यदिएक विश्वाह निर्देश मानिस्तामी बाजकुमोदी गाउँ-

भव कला अलाम हिल मां, उपालि शतिनांत उत्तर वित्रा माथाकिया आदि आदि गमम कित्रिक लागिलमा। किंदू पिरमद शर कर जमाकी हाइना थिया छेशियक वहेरणमा मिन्नन उज्जन्न जाकितिरात तीकि, इतिज्ञ, जोहात, रावतात अल्यात विकिश्व प्रविद्या विलय जीवान कराय, हेमलाक मरम मरम हालिए लोगिरमा। अतिव्या प्रविद्या छीहानिगरंक जोक्नशितात बलिया देशि हरेगात नेत्रांचना हिल मां, छवानि शंककुमात राचा-का बहिर्द्या अहावना विक मां, छवानि शंककुमात राचा-का बहिर्द्या अहावना विक मां, छवानि शंककुमात राचा-का बहिर्द्या अहावना विक्रमातीत निक्ते विक्रमात जोवान का बहिर्द्या स्थान का का का का का का का भागन शकः मर्वामाः क्षेत्रांन करान ८६ भक्तांत्र, इयमाक्तक मर्समा मध्कं इंद्रेश डीहामिनाक मुखिनात রাখিতে হইত। প্রথমে যে গ্রামে খিয়া উপস্থিত হই-কেন, তত্ত্বস্থ জনগণের আচার ব্যবহার দেখিয়া শাখারণ লোকের আচার ব্যবহার পরিকান হইবেক ও নানালা লোকের সলে থাকা অভ্যাস হইয়া ৰাইবেক বলিয়া ইম लाक कांगानिश्रक अस्मक निम ख्याच कांथिकाम । वास-कुमांब ए क्राइकुमात्री करम कुरम दृषित्छ भाविसम ए काँहाता किছ पिरनद्र निमित्र आश्रन श्राशन श्रम पर्वास পরিজ্ঞাপ করিয়াছেন । একবে লোকের দয়াও নেইবন্যন্ত উপর নিভর করিয়া বাহা লাভ করা যায় অঘাতিরিক্ত पांड किह क्षणांना करा छेठिक नरा। कराकीर्व नग्रह ए।इन्क गिविज्ञानिश्रनित शोकरमांश ও वनिक्तिरशत क्राइन्द क्षामान महा क्षिए स्ट्रेट स्वित्रा देमलाक, क्रमान्छ 'উপদেশ দিয়া, পরিশেষে তাঁহাদিগকে সমুদ্রের উপকলে महैशा श्रासन । मनुरस्त्र छेशकृत्म श्रेक रमात्र हिलं, उथाप विश्र केशकिक हरेतान।

রাজকুমার ও রাজকুমারীর পকে সকল বস্তুই পুতন, ভাঁহারা বেখানে যান, সুতন পুতন বস্তু দেখিতে গাস, সুতরাং স্বাধিক মুব না দিয়া সমুদ্রের উপকুলাইত সেই বন্ধানেই কিছু জিন থাকিলোন। ভাঁহারা থাকিলোন বলিনা ইন্তাক সমুদ্ধী হইবেন। কালণ, তাঁহারা লোকেয়া নীতি

চরিত্র তর্থন পর্যান্ত স্থানমুক্ত জানিতে পারেন নাই. ख्छत्र है है। सिर्मारक अक बीर्स मृत (भरण नहेत्र) यो छत्। केठिक नव । किकू बिरमंत्र श्रेष्ठ देशकाक काविस्तत है। अधारन अधिक निर्वे सांकिर्म ध्रत शिक्षात गञ्जावना, क्यारन जात जातिक मिन बाका बिरश्य नम् : क्षेत्रे दिर्द-চনা করিয়া যাত্রার দিন স্থির করিলেন। রাজকুনার कि जानिएक ना विषया कान विषय देख कि निर्म रखन मा। इमलाक यात्रा विलाखन अ देव भड़ीयर्च किएउन डोशांटर मंत्रह रहेरडन। अक्यान जाराज स्रेरतरज বাইডেছিল, ইমলাক ভাহারই এক হুহ ভাড়া লইলেন। জাহান চাড়িবার সময় রাজকুমারীকে অতি কটে জাহ"-क अरवन कहारेट हरेग। बाहाज निर्विद श्रहेरमञ গিয়া শীঅ প্রছিল। তথা হইতে স্থলপথে ভাঁহার। कांत्रवात्र शित्रा उँछीर्व दहेलम ।

बाषकुमात्रमिटभेद्र काग्रद्धाः नगदत्र श्रद्धाः।

नगरत व्यादम कतिवात मनग्र हेमगांक कहिरंगन ''धहे नवत व्याद्ध व्याप्तकाः शृथिकीत ममुमान व्यादम हहेर्ड विश्ववद्या को नगरत कामिना वाशिका कार्या मन्त्राक्त कर्ता व्यादम जाना तकरमत व नाना वारमारमञ्जलका क्षितिक गाहरतम् ध्यादम वाशिका वार्माम जानान আরম্ভ করিব, আপনারা বিদেশীয় লোকের মত থাতিবেন। মহন যে লোডুক হয় সেই কোডুক ভন্তন করিবেন।
কোডুক ভন্তনই আপনাদিথের জমণের ফল। বাহিজ্য
কার্যা আরম্ভ করিলে আমরা শীন্তই ধনবান্ হটব।
আমাদিথের মান সমুম এত বৃদ্ধি হইবে যে, কি ধনী, কি
দীন হীন, সকল লোকই অন্ত্রাহ্ কামনায় আমাদিথের
বিকটে আদিবে। তখন কাহারও আগনন চুর্লত হইবে
না। যাহার সহিত সাকাথ করিতে অভিলাষ হইবে
না। যাহার সহিত সাকাথ করিতে অভিলাষ হইবে
ভাইাকেই আনাইতে পারা যাইবেক। মহুবোর মত
ক্রেকার অবস্থা ঘটিতে পারে সমুদায় এথানে দেখিতে
পাইবেনঃ দেখিয়া অবকাশ্যতে আপন আপন লীবন

নাং থেবেশ করিবামাত লোকের কলরবে আর কি ই উনিতে পান না। জনতা দেখিয়া রাজকুমার ও রাজকুমারী অতিশয় বিরক্ত হইলেন। উপদেশ তথন পর্যান্ত অভ্যাসের পরীবর্ত করিতে পারে নাই। পথে যত লোক যাইতেছে, তাঁহাদিগকে দেখিয়া কেহ পথ ছাড়িয়া দাঁড়াইডেছে না, কেহ সম্মান বা সমানর করি-তেছে না, অতি নিক্ষী জাতিরাও তাঁহাদিপের সঙ্গে সক্ষে যাইতেছে, দেখিয়া শুরুও বিশ্বমাপন হইলেন। সামান্য লোকের সহিত আমানিব্যের কোন বৈলক্ষ্য সহিত্য লা বিলয়া হাজকুমারী নিতাক, স্থীয় হইলেন। এবং আপনি যে একোঠে রহিলেন কিছু দিন কাহাকেও ভথার থাইতে দিলেন সা। থেরপ গিরিনগো পেকুরা সেবা ভজাবা করিত এখানেও সেইরপ করিতে লাগিকঃ ভতির আরু কাহাকেও নিকটে রাখিলেন না।

ইমলাক বাণিকা ব্যাপার উত্তমন্ত্রপ বুঝিতে পারি-**छन छिनि পর দিন মণি, तुङ्गा, शौडा, कि**ছू कि**कू** विकार ক্রিয়া অনেক মূলা সংগ্রহ করিলেন এবং এক বাটা ভাতা লইয়া সুনাররণ সাজাইলেনা তিনি এক জন ममुद्रिमन्त्रप्र ७ वेश्वरीमांकी दिवक् हेका मकलाहे भीख सानिष्ठ भातिल। आगस्य लाक्षिशक मिछे गारका সম্ভুট করিতেন বলিয়া সকলেই পতাগতি করিতে লাগিল এবং তাঁহার সম্ভবহারে আনেকে বশীভূত হইল। সকল ক্লাডীয় লোকই ভাঁহার নিকট আসিতে আরম্ভ কবিল। नकरनहे छ। हात दिना बुद्धित अनरमा ७ अन्त्राह প্রার্থনা করিতে লাগিল। ভাঁহার সলিগও তদেশীয় काषा क्रोनिएकन मा अनिया किंदू तिन काशाबिकार महिक क्या वाकी कहिएक अमर्थ इंडेरनम स्रोक्त स्वताः क्रीबाह्य दव भृथिकीत वृद्धाक विकूषाक अवश्व नरहत कृष्टि हरू महमाबूबिएक शाहिक ना । क्राय वृष्ठ उत्करीय কাৰ লিখিতে গাণিলেন ততই লোকের নহিছ আলাগ PROPERTY AND A STATE OF THE PARTY OF THE PAR क्षणांक जेशरान पांडा वह माज नार शावकृतात মুদ্রার স্থতাব ও শক্তি জানিতে পারিকোন। স্থবন ও রৌপা ধণ্ড লইয়া বনিকোরা কি করে, কেমন করিয়াই বা এমন সামানাও জাকিকিংকর বস্তু দারা প্রয়োজনোপ-যোগী দ্রবা সামগ্রী পাওয়া যায়, রাজকুমারী ও ভাঁহার স্থী বহু কাল পর্যান্ত ইয়া ব্যিতে পারিকোন না।

ভাষারা দুই বংসর ওদেশীয় ভাষা শিবিলেন। ইনলাক জাঁহাদিগের সমুখে নানা অবস্থায় অবস্থিত, বিবিধ
পদস্থানিপান, নানাবিধ লোক উপস্থাপিত করিতে
লাগিলেন। যাঁহায়া অসামানা মৌজনা ও সাভিশ্য
সৌভাগা থাকাতে লোকমানা ইইয়াছেন, ভাঁহাদিগের
সভিত রাজকুমারের পরিচয় হইল। প্রধান ও নিজ্মী,
ভোগাভিলামী ও মিতরারী, অলস ও উদ্যোগী, বাবিআব্যেনায়ী ও বিদ্যাল্লাগী, সর্বপ্রকার লোকের সহিত
ভাঁহার গাকাৎ হইল।

রাজকুমার ক্রমে লোকের সহিত সহজে কথা রার্ড্রা কহিতে পারগ ইইলেন। বিদেশীয় লোকের সহিত কথা বার্ড্রা কহিবার সমর থেকেপ সাবধান হওয়া উচিত, তাহাও শিবিলেন। একবে জীবন যাপানের ক্লার পথ শিক্ষায়িত করিবার আশিয়ে ইমলাকের সহিত সমালে গভাগত করিছে লাজিলেন। প্রথমতঃ সকল লোককেই স্থী বোধ ক্রমতে জীবন আসংনর পথ মনোনীত করা ক্লারণার বির ক্রিলেন। বেখানে যান, সেবেন, देशनोक बालकुमारवब क्षे प्रवावश निकास्तव मान বাত করিলেন না। অনভিক্তা ক্রন্য রাজকুষ্টেরর মনে যে আলালতার অস্ব হইডেছিল ভাষা উৎধাটন কৰিতে कैं। होते हैं को करेंग ना । "अक्ना ब्रॉकेंट्नांब विवश किस्स तिनवा स्मोरङ्ग असम मगरत देमलोकाक प्रविद्या कहिएलन "देमलोक ! आमि या भवन रक् राक्तिवतः महिल मर्भाम बक्द थाकि छाट्यनिशक स्वी वाथ एम, स्वर्त-सामि नर्कना अञ्चरी योकि देशांत्र कार्यक कि है । खाशांकिशांत्य ক্ষাগত আলন্দিত দেখিতে পাই, কিছ আগার অন্তঃকরণে वारकक्षेत्रक बाव नारे। त्य प्रवत बादबान अत्यादन क्षांस अवस्था जागाङ हारांच मत्हांच बरम ना कारी वाकित यागमा वागमि विश्वति ।दाव पर् क्षेत्र क्षित्रक ने के कारण नाम नाम क्षेत्र कार्यो जनका ----- ণোপন করিবার নিশিক হাস্য করি ও আপনাকে আ-জ্লাদিত দেখাই; যান্তবিক-আমি কোন সময়েই আন-ন্দিত থাকি লা : "

हैमलांक कहिरलन " बानाब गरन कि इहेरलए लाहा জানিতে হইলে আপনার মন পরীকা করিয়া দেখা উচ্চ- वश्चन जाशनांत्र जारमान अत्मान कृतिम ७ कक्कि বোধ হয়, তখন এমন মনে করিবেন না চে. আপনার সঞ্চিগবের অংশোদ প্রমোদ বধার্যও অকৃতিম। আগরা অনেক দেখিয়া শুনিয়া আনক কালের পর জাদিতে शांति (य, श्रथ-कान शांतिहै, नाहे। किन्न गरनागाश সূপ প্রাণ্ডির আশাকে জাগরক করিয়া রাখিবার মিমিড मकालाई ख्लान करत था. जांगा जिल्ल जना लाक्त्रा सूची এবং আমিত:ভাছাদিখের মত হইতে পারিলে স্থা इंटेंट अदिव। अठ द्वांटक आश्वित स्ववादन वित्रशु-ছিলেন তথার এত আমোদ, প্রযোদ, হাস্য, পরিহাস श्रुटि मानिम या, वांध रहेन विन ति मनल लाक नाजन नट्टमः क्रवंभीयत राम. दीश्वितिक मञ्चा कर्णका প্রধান প্রাণী ক্লপে সৃষ্টি করিয়াছেন'; তাঁহারা বেন ত্থাক্ষা বৰ্ণলোকে বাগ কৰিব। ব উপৰুত্তা কিন্তু আমি निक्षा बिलाइकि मिथाएक व्यक्त वार्क वार्कित हिर्मिन नी. যিনি চিন্তাকর হইতে ভয় না পান এবং নিয়নেপ্রয়েলন रुगन केर्परगृह प्रात्मा मा क्यान ।

রজিকুমার কহিকেন "তুমি হাছাবলিলে ভাছা ধথন লামার পক্ষে খাটিভেছে তথন অন্যের পক্ষেত্র খাটিতে পারে। কিন্তু মন্ত্রবালোকে হত ছুঃখ পাকুক না কেন এক ক্ষান্ত ইতে অপেকাকৃত উহক্টা অবহা আছে ইহা দানিতে হইবেক। যে অবস্থান অপেকাকৃত অন্ত ভূগখ, বিচারশক্তি ভাষাদিগকে, সেই অবস্থা অবসন্থ করিয়া চলিতে উপদেশ দিশ্ডেছে।"

ইনলাক উত্তর করিলেন 'স্থা হুগগের কারণগর'ক্পায়া এও বিস্তৃত, এনত জনিদ্ধারিত, এও জাটল, অব্যন্তর আরগবশভা এও বিভিন্নপ্রকার ও দৈন্দের এও
ক্ষিত্র বে, তুখ ছান্স মটিবার পূর্বে এয়ে উত্ব: দেখিতে
পাওরা যাম না। যিনি যুক্তিশক্তি দারা উৎকর্মানকর্ম
বিচার করিছা অবস্থা অবস্থান করিতে উৎক্ষক হন ,
ভাবেরৰ ও বিচার করিছে করিছেই স্ত্রীহার কাল ক্ষেপ্র

उद्यानाम कहित्यम "है। पूषि वाद्या निश्च छ । आगर।
निर्माण गरि, किंद्व द्य मकल निर्म त्याद्यात कथा आगर।
मेंगाम के छ छिल खंका पूर्व स्थल किंद्र ६८२१ छनिय।
निर्माण के हैं। होडा द्याप हुए दिर्गणना पूर्वक द्यम क्षेत्र हुए । अर्थ के स्थल क्षेत्र द्यम

THE RESIDENCE OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY

সেই অবঁছা অন্তর্থন পূর্বক জীবন যাপন করা কাহারও ভাগ্যে ঘটিয়া উঠে না। এমন কৈনি কারণ উপস্থিত হয় যে কারণে নানবদিগকে এক এক অবস্থা অবলয়ন করিছা চলিতে হয়। জীবারা পূর্যে কেই কারণ দেখিলে পাল লা এবং সেই কারণ উপস্থিত স্থলাও ভাহাদিলের অভিন মত নহে। ভাষিতা আপনি যাহাকে বিজ্ঞানা কান বেন পেই বলিবে যে, জানার ভাগা অপেকা জানার প্রতিবেশীদিশের ভাগা উৎকৃষ্ট।"

বাজক্ষার কহিলেন "যাহা ছাটত, আমার এই কি ঘার্থনী লাভ বলিতে হইবেক যে, আমার আপনার ভাল মন্দ বিবেচনা করিবার ভাল আপনিই পাইয়াছি। পূথিবী আমার সন্মুখে রহিয়াছে, অবক'শ দতে ওখের অনুসন্ধান করিব, সূখ কোবাও না কোবাও অবশা গাকিবেক।"

আমোদ প্রমোদে অনুরক্ত ও উৎসাহশালী কতিপয় যুবা পুরুবের সহিত রাজ-কুমারের মিলন।

तारमाम भर्त निम आठः काल भारकाणान कति-त्मन अवः मानविष्टिगत किम किम अवश्व में स्ट्रेट्यत केस्-मक्कान कतिमा व्यक्तिस्य दित कतिलोग स्ट्रेट्यत केस्- कवित्मम स्थितकाम श्राप्यतः काम । जाशम जिलाय मन्नोपन क्यारि प्राप्ति व्यथान कर्म । मृताता जात्माप जात्मापरे मर्समा छाल वाट्यन । आछ्थव युवामित्यत मर्गा मिलिक उद्यो जात्थ्य जञ्चमकाम कराष्ट्रि वर्छनः ।

থাই হির করিয়া শীপ্তই সুবক সম্পুদায়ের গহিও
থিকিত হইলেন। কিন্দ কিছু দিনের মধ্যেই হাত ও
থিকত হইগা উঠিলেন। কেথিলেন তাহারা আহ্বাদের
প্রেক্ত কারণ ব্যতিরেকেও আহ্বাদ প্রকাশ করে। কারিবার কোন কথা উপতিত না হইলেও হারিয়া উঠে।
মনের সহিত যে হথের কোন সম্পর্ক নাই, ভাদৃশ অপকৃষ্ট ইন্দ্রিস্কুখেই আপনাদিগকে ছথী জ্বান করে।
ভাহাদিগের চরিত্র অপকৃষ্ট এবং তাহার। সাণাজিক
নিয়মে আবদ্ধ বহে। প্রাকৃতিক নিয়নের প্রেভিও তাহারা উপহাস করে, কাহারও প্রভুত্ব দেখিকে পারে না
এবং বৃদ্ধিকিসম্পান জীবকে তাহাদের মধ্যে অবভিতি
করিতে হইলে কৃষ্টা। পাইতে হয়।

প্রাক্ষার শীস্ত নিজ্বি করিবেন যে, যাহাদিনের কর্ম দেখিলা লক্ষা পাইতে হয় তাহাদিনের অবস্থার কর্ম রূথী হইতে পারিব না। অভিপ্রায় ও উদ্দেশ ব্যক্তিয়েক কর্ম করা বৃদ্ধিনান সীবের উচিত লয়। অকা-ব্যক্তিয়েক কর্ম করা বৃদ্ধিনান সীবের উচিত লয়। অকা-বৃদ্ধি হয় বিজ্ঞান ক্ষার্থে কাহারও হর্মে দিল ক্ষা বৃদ্ধিনির খেরুগ্র অবস্থা দেখিতেছি ইয়া ক্থনই সুখের অবস্থা নহে। বহার্থ ক্রম এত অসার ও-এখন ক্ষান্তর সংহ। বোধ হয় তাহা ইয়া ভাগেকা সারবান্ও হায়ী স্ইবেক।

मिश्रिया महोब असर्वन १९ ग्रंजम रास्ट्राव अवंत्र व्हांक-कुषाद्वह अवन जिम्र शांत इहेम्राहित द्व, छार्चावित्रक भावधान अभाजक कडियां मां भियां अवर ना ग्राम् भाज रथे. पं পঞ্চ হা দেখাইয়া ভাষাদের গঙ্গ পরিত্যাণ করিতে তাঁ-লার ইফাত্রস ন। তিনি স্লিট্গতে সংখ্যম করিয়া करिएका "बिक! व्यक्ति स्ट्यामान श्रक्ति कोमानिए पर আচার গ্যাবহার ও আশ্যা ভরসার থিয়াঃ বিজ্ঞান বিধেচনা ক্ষিয়া দেখিয়াতি : দেখিয়া বোধ হইছেছে যে, আম্মা মিডাও আছে। আমর। যে অবস্থা অবল্যন ক্রিয়াছি বিলাতে কোন লাভ ও উপকার মন্তাবনা নাই। প্রথম अवक्षा (भवकारमञ्जू सीवरनांगाय कविया वाचा कर्द्धता । িনি এইরূপ না করেন, তিনি কথনই জানী বলিয়া পরিগণিত ছইতে পারেন না। বাল্যকালের বিগমেও, ক্রশাগত কাক্যোচিত চাপলা প্রকাশ করিলে চির কাক অনভিক্ত ও অনাশ্রম ইয়া থাকিতে হয়। অগ্রিমিত गान रक्षा कम कन कारनद मिमिख उमीशक उ उरमाइ-वर्कक रस बढ़ी, किन्न शतिशास प्रथ्य ७ क्लागत कातन ष्टेश उक्त अर्थ अर्थाल काला श्र की वन अर्थन करत । वित्वहनो कतिया तथा (यो वनकाम हिन कोल शोकित

मा । পরিবত্ত বয়সে বর্থন জাবোদ প্রয়োদের মধীন প্রকা निकालिक श्रेरव : यथम क्यानरमात्र यथुत मुर्खि नग्रामह সম্ধে আর নৃত্য করিবে না; তথ্ন, আর কিছুই फोल मांगिरन मा। उधन, विका लाक्वित किला आका कत्रित्यम, कि छेशास शहरत छेशकात्र कतिएक शहित्र, किकारण है वा श्वमानुकारण अरमानुगाजा निकाह इवेरन. करे छिखाइ जाल मानित्व। यामता वत्र आख इहेव, हिंद्र काल बहेत्राश याहेरव मा. मर्जमा हेश हिन्छ। क्या फैठिका अष्ठका वादे राजा मानभाग इछ। मन्म कर्प করিয়া বুলা কাল কেপ করিয়াছি, অপরিমিত পান ভোজন বারা শরীরের আঁছা বিন্ত করিয়াতি বলিয়া যেন পরে অমুতাপ করিতে না হয়।"

्युवा शुक्रक्यत्रा हारमलारमञ् कथा श्रमिया कव काल নিতম হইয়া থাকিল এবং পরস্পার পরস্পারের মুখপানে हार्टिक मातिल । अब्रिम्बर गक्त मिलिश अमन केरिकः শ্বরে হাসিয়া উঠিল বে, রানেলাস সাভিশত কুক হইয়া আর ক্ৰ কালও ভবার থাকিতে পারিলেন না। তিনি मम्बिक्षांद्रम् अ मनग्रविद्य जिन्दान्त निष्य शिमाहित्सन इंडी मरन क्रांनिशंड जैशरांन करा क्रांट्ड रख क्षाहित्क शामितमा मा। कियर करश्र शत्र देशमा क्य-ল্পন পূর্বাঞ্চ কোডে নিবারণ করিয়া অকুড অনুস্কানের REPORT WERMAN STATES OF THE PROPERTY OF THE PR

এক জন নীতিজ্ঞ পণ্ডিতের মান্ত রাজকুমারের সাক্ষাৎ।

একদা রাজকুমার পথে পরিভ্রমণ কবিতেছিলেন দেখিলেন পথের ধারে এক উন্নত অট্টালিক: রহিন্ত*ছে , অটালিকার চতুর্দিকের দার মুকে, শত শত কোক সেই ৰাৰ দিয়া অভান্তৰে প্ৰৰেশ করিছেছে। তিনিও সেই সম্বন লেক্ষ্রে সঙ্গে প্রতীলিকার অভ্যন্তরে প্রবেশিলেন ! धारतिया प्रिथितन डेश विमानम, अधारिकम उथाम भाठेकवर्षातक निष्कांभरवाकी छेशामग निया थात्कता भ निम अक यम विक स्थापक मधाग्रमान इदेश हैं.इ. गारहामी १क बारका क्यांशांकि त्रिश्च वर्णत शताकशः িখ্যক বক্তা করিতেছিলেন, রাজকুদার স্থিরচিতে াহাই গুনিতে লাগিলেন। অধ্যাপকের ভারভঙ্কি ও अजिनम् अजि मानाहत, क्ष्म्भारे केळात्न बदर दांका-विनाम अफि मध्त । जिनि नानाविध सुधीख ७ युक्ति धारा प्रवाहरणन ख, रथन अशक्ये मानावृन्ति मरल **छे १ क्ये मरमाइक्ति छेनत कानुद करत, छभम माम**र्यानरणस প্রকৃতি অপকৃত হইতে থাকে। সন্ত্রায় রিপুর ভূক-यक्रण नित्रकृष देखां यथन महनाक्रण बाका आक्रमण कहत जगम नामाविश शोकरवाभ ও विषय, विশुक्षका जेशक्षिक रेका, मरनांक्रण बाका अधिकांत्र कतिहा जालन

অফুচর বিপুধর্মকে বৃদ্ধিক পছর্গ দেখাইয়া দেয় এবং তাহা ভেদ করিয়া সেই দুর্বের যথার্থ অধিকারী বিচারশক্তির বিপক্ষে অন্ত্র ধারণ করিতে আদেশ করে। তিনি হুর্যোব সহিত বিচারশক্তির উপনা দিয়া কহিলেন, যেরপ কুর্যোর व्यात्नीक विद्वारी, मर्कव शांभी ७ मर्समा उल्लाहा. বিষার শক্তির প্রতিভাও দেইরূপ; এবং উদকার সহিত্র हैक्दांत्र मानुगा निर्फाण कतिता कविरामन, राज्ञभ উल्कात প্রভা ব্দন্তকুর ইক্ষার গতিও সেইরূপ। কাম ক্রোথাদির क्रायुद्ध निविक्त भोक्षकी (इंद्री) भन्दप्र मगरप्र रच मकल जिल-দেশ দিয়াছেন তাহাও প্রোতাদিগকে প্রবণকর ইলেন। बाहात है जिन्न कर कतिपाएक धारामित्मत व कड ত্ব ও কত গৌতাগা তাহাও বুঝাইয়া দিলেন। এবং কহিলেন জিডেন্ডিয় লোকেরা ভয়েরও দাস নয়, আশা-त्रश्र जधीन नम्, विद्याद्रिक পत्रज्य नम्, कार्यश्र अञ्चलिङ इय मां, ब्लाएड मुक्त इयं मां, ममला ও इत्रह उ जास इहेशा यात्र मा। जैननमध्य गंधन निर्मात ७ शतिकः बादक अवना मक्कारन मर्छामश्रांन धारम केंड् विर्छ बारक, फेड्या कारलेट निममनि रगतंन नम छार्व भर्ताशांड ক্রেন, সেইরুপ কিতেজিয় ব্যক্তি শান্তমূর্ত্তি হইরা অ-বিকৃত চিক্টে ও লম ভাবে সংসারের তরক সহা করেন ও तिस्ति शहरणप्राचे श्रव चक्न अञ्चर करान ; कान 'কালেই ভাহার অবিচলিত চিত্ত বিষ্ঠুত হয় না।

রাসেলাস এগন ভড়িত ও ননোযোগ পূর্মক অধাপতের উপদেশবাকা শুনিতে লাগিলেন যে, বোধ হইল
যেন, তিনি মন্থা অপেকা, উৎকৃত কোন জীয়ের কথা
শুনিতেছেন। শুনিয়া অভিশয় বিশ্বরাপন হইলেন।
অনস্তর অধাপিকের অপেকা করিয়া ছারে দুর্ভায়নান
রহিলেন। অধাপক ধার দিয়া করিছেত হইনার সমর
রাসেলাস কহিলেন "মহাশন। ভকালেন অক্রানি মহা
যার সহিত স্কানা সাকাৎ করিছে আন্তর্জান কাল
নিরুত্র হইনা রহিলেন। রালেলার উল্লেখ্য একটা
ভ্বেরের মুন্তা দিলেন তিনি আনন্দ ও বিশ্বয়ের সহিত
গ্রহণ করিলেন।

অনন্তর রাজকুষার বাটীতে আসিয়া সান্দা চিত্তে
ইন্লাক্ষে কহিলেন "আজি এক জন সহান্ধার দেখা
পাইরাছি। যাহা যাহা জ্ঞাত হওয়া আবশ্যক, তিনি তৎ
সমুদায়ের উপদেশ দিতে পারেন: তিনি বিচার রূপ
উল্জ সিংহাসনে আরুচ্ছইরা মানবগণের অবস্থার পরীবর্ত্ত দেখিয়া পালেন, কিছু তাঁহার অবস্থার কোন পরীবর্ত্ত নাই। তিনি যথন কথা কহিতে আরম্ভ করেন সকলে
মনোযোগ পূর্বক তাঁহার পানে চাহিয়া থাকে। তিনি
বর্ধন যুক্তি প্রদর্শন করিতে থাকেন তাঁহার কথা সমাপ্ত
লা হুইছেই সকলের মনে সেই যুক্তি সদ্যুক্তি বলি
হা বোধ হুইরা যায়। অতঃপর তিনিই আমার প্রত্তা
দর্শক হুইবেন, আমি তাঁহার সমুদার মত অবগত হুইব
এবং তাঁহার আচরণের অসুকরণ করিব।"

ইমলাক কহিলেন " নীতিশাস্ত্রের উপদেশকদিগকে
সহসা বিশ্বাস বা প্রেশংসা করা উচিত নয়। তাঁহার।
বখন বাপাড়যুর করেন তৎকালে তাঁহাদিপকে দেবতার
নায় বোধ হয়; কিন্তু তাঁহাদিপের চরিত্র মন্থ্যের চরিত্র
অংপকা পরিত্র বা উৎকৃতি নয়।"

बोहात कांग्राह्मण पुक्ति अपर्यन श्रीक स्नारक स्वपृता ग्रह्मरक्य-क्रश-त्रभू नाम करतम ठीहाता रव परः रेटाहे पुक्तियुक्त पेंगरमण सहमारत हरतम ना द्रारमनाम स्वा वृत्तिरा भौतिरतम मां। एकिनिस जिन किश्निन शस्त्र

(महे क्रशानिकंद वांगिएडलामनः किस चाइलाइनद्र धरवनः कविष्ठ निक सा । बारमनाम स्वर्णन मक्ति स्वानिष्ठ পারিয়াছিলেন, স্থবর্ণের এক মুদ্রা বায় করিয়া অনায়ানে रागित अधारहरत श्रांदिशिका । श्रांदिशिया भाष्यन हरू-শামী সেই মহাপণ্ডিত অন্কারার্ড এক প্রহ বনিরা जारकन। मुच विवर्ग, इंदे इंक् हिशा जल्लेसाता शर्फ. ल्लाकः । मुस्मलागरक प्राचित्रः कहिल्लमः "महानः । আবার এসময় বলুদিবের সহিত দাকাৎ করিবার ১৯২ নয়। বে শোক হুঃখ আদি সহা করিভেছি ভাষার अञ्जैकात इरेराव महायना नारे: याहा जाति कात्रा हेगाहि छाहा आद भारेट मा। आमाद कमा-आमाह এক মাত্র কৰ্যা, যাহার স্নেহ ও ভক্তি আমার বার্দ্ধকো ा श्राप्ताप्रक ७ मयूमांत्र प्रश्चिमितारक २ हेर्व अकामा করিয়াছিলাম গত রাতে জর রোগে প্রাণ ত্যাগ করি-য়াছে। আমার আশা ভরমা এক কালে ভিরেছিড श्रेगोरक। **आमात आद्र लोक महांटल विकि**रात देका नारे: कामात निर्मतन धकाकी थाकारे (अत्र ।"

রাজকুনার কহিলেন ''কি নহাশুর ! আপনি এত শোকাকুল হইয়াছেন কেন ? জ্মিলেই নৃত্যু হর তাহাতে জানী লোকদিনের কিমায়ের অথবা শোকের বিষয় কি ? আনা দিনের জানা উচিত যে, মৃত্যু সর্বায়া সনিহিত : মৃত্যুগ্রানে গতিত ইওয়া সর্বাই মন্তব !" অধ্যাপক কহিলেন " তুরি বালক; খাহাকে কথন বিশ্বহণতন্তন্ত্র করিছে হয় নাই তাদুল লোকের খাল কথা কহিতিছে।" রাসেলাস কহিলেন "কি নহালাই! আপনি বুকি প্রদর্শন পূর্বক যে সকলাউপদেল নিয়াছিলেন তাহাকি বিশ্বত ইইয়াছেন? শোকের বিপজে অন্ত্র থারেন করিয়া হৃদয়কে রক্ষা করিছে কি বিহেকলভিত ক্ষমতা নাই? বিবেচনা করিয়া দেখুন, বাহা বস্তু সভাগতঃ নানা প্রকার হইতে পারে, কিন্তু সভা ও সুন্তি সর্বাদা এক রক্ষা " অস্থাপক কহিলেন "সভা ও সুন্তি সর্বাদা এক রক্ষা শ আমাপক কহিলেন "সভা ও সুন্তি জানাকে প্রকাশ করিছা দেখুন, বাহা বস্তু সভাগতঃ নানা প্রকাশ শ অস্থাপক কহিলেন "সভা ও সুন্তি জানাকে প্রকাশ করিছা লি আমাপ দিকে পারে? প্রণান হাহারণ আমার কি কাজে জাগিবে ই ভাহারা জানাকে প্রই মান বলিভেছে বে, তোনার প্রিয়ত্যা কন্যা আর কিরিয়া আদিবে না।"

রাজকুনার অতি ত্রশীল ছিলেন, তিরফার করিয়া শোকাকুল বাজির অপমান করিতে তাঁহার এরতি হইল না। ত্রেরাং তিনি আর কিছু না বলিয়া তথা হইও প্রস্থান করিলেন। তদবধি বুলিতে শারিলেন যে, অল-কৃত বাগাড়য়রের কিছুই সার-নাই, মধুর বভূতা ও অভাস্ক বাল্য উচ্চারনেরও কোন তন নাই।

क्रयक ७ ताथीममिरशत व्यवस्था

्र त्राजनाम अव्यक्त प्रक्रमकारम श्रद्धाक्र मा दहेश

ক্ষমাগত অসুসন্ধান করিতে আপিলেম। একদা শুনিলেম नीन गरमत मूरथ धक ज्ञम**ाभां** आहि। तिहे जन-প্রপাতের অনতিসূরে এক সমানী বাস করেন। তিনি প্রমত্ব্বী ও সর্বনা সম্ভইচিম্বাসী এরপ আশ্রর্গ লোক যে, ভাঁহাৰ বিশুদ্ধ স্বত্তাবের যশঃ গোরভে সমু-मांग दिना आंद्यांनिक श्रीकार्य । जनगर्यादक द्य स्टबंद्र मकान भाषता साप्र नातिकरम छाहा আছে कि मा. अवर शिनि माना मानान काछ कतिया भविन्छ करहाति। বস্থায় সকলের নিকটে সমান্তিত হইয়াছেন, তিনি हु: १ । छुवनका निरांतरवत अर्थता अरक्षरण छिन्। नहा করিবার কোন উপায় শিখাইতে পোরেম কি না, জানি-বাধ নিমিত্ত রামেলাস সন্মানীত্র আকাসে খানন করিছে हेप्या महित्यम । इसवाक अ ब्राजकुमाती छोटांत जरक राहित्य मधाउ इहेरलमा शिमारमङ्ग समुद्राञ्च खेरमान इहेन. ভাহারাও চলিলেন। ভাঁহারা নাঠ- দিয়া হাইতে হাইছে। मिशिक्स अधिकाता शाह्यकाभिक भाक छताहरण्ड **७**वर् प्रतमावक मन्त्रकार्याक कीज़ा क्रीकुर क्रिया বেড়া**ইতেছে**।

ইনমান কহিলেন 'হাবাল ও ক্ষমনিকার অবভার নির্দোষ ও পবিত্র আনোদ ওারোর পারাজেও অক্ষা হথের অসহা বিলিয়াপরিগণিত ইয়া থাকে। কবিশণ নাহিত ক্ষ্মাণ্ডিয়ার ওণ কর্তিন করিয়া থাকে।।

হৈতির অভিশয় উত্থাপ হইতেছে, চপুন, আমরা রাখা-লাদিনের কুরিরে সিয়া ধনি এবং উহায়া কি রূপ সুখী 'ভাহাও অবগত হওৱা ঘাউক। হয়ত এই খানেই আনা-मिर्शत अधुमात्र 'अञ्चनक्षीकात्र' (लय १३८वक।" লাকের প্রস্তাবে তাঁহার। সমত হইলেন। স্কৃটারে গিয়া রাখালদিগকে কিঞ্ছিং পারিভোষিক দিয়া এবং নিক্তাবে नाना अम् जिन्हानिया अथवडः छारापिश्रंक चसुकृत कतिस्मनः शरत छाटानिशात अवश्वात्र संभ मीलागा किस्तेन, बहे विश्वास छोडापिएश्व यह जिल्लानियान । डोहांबी बंध क्षविष्ठा स्रोध मक विरस्का अविष्ठ क्ष অপায়ক, ডাহাৰিটোয় বৰ্ণমা ও বাকা বিন্যাস এড অস্পই त्य, जाशामित्मत निकडे विष्ट्रे निविनात खुर्गाण प्रवि-क्षत्र मा। किछ देश **भनाशास्त्र दुविए**७ शाहा लास एर, क्षंत्रामित्रात श्रद्धक्रम् जनत्त्वाच्य महिसूर्व। जेकममञ् क्राक्तिका 'ख्व' **उ कारमारहत्र मिनिस्टे फा**ष्टार अनवंत्रक शतिकान कार्तिकारक, देश कार्राता नकामारे परा कवित्री ब्रांटक अवर केमें भागक स्माक्तिरशत अधि हिश्मा ভেৰ ও মাৎসৰ্যাও প্ৰকাশ করে।

র্জিকুদারী ভাইানিখের হিংসার কথা ওনিরা এমন অধীর হইকেন যে, উহিার আর তথার থাকিছে অবৃতি হইজ হা। তিনি কহিলেন কর্মার একান্ত নির্দেশ এই মুক্তা অসভা লোকের সাক্ষ্য আর বাহিনার ভাইলা কতা নাই। কুমকদিগের অকপট ও বিশুক ত্রণ স্বছ্ত-ন্দের দুষ্টান্ত দেখিতে আর আমার কথন প্রবৃত্তি হইবে না।" রাজকুমারী এই জ্লগে কুসকলিংগর অবস্থার বিস্তর निका कहित्सम रहें, किन्दु ब्रांशांस ७ कृपकनिताह शतिह স্থাৰ ৰ বিশুদ্ধ সৰ্বতার বিষয়ে যত কৰ্মনা আছে 🤝 र् ड एक भिषा। कल्लिंड ইर्डि दिशाम कतिए। পर्दिरानन ন 🕠 ৮'টে ও বলে অবস্থান জন্য যে সুমধ্য প্রখাণু 👀 ত্য আহা হথেকা উৎকৃতি সুখ আছে কি না, ভাইচেইও দদ্দেহ করিতে শালিলেন ৮ এবং তাঁকার মনে এই আন শার উদয় হইল যে, এমন এক মদয় উপত্তিত হটবেক, ार प्रभाग मनतुनमानिभी ७ मधुडक्तानिनी किन्सा मकिनी ম্মতিশাহোরে আমি আপন হস্ত ডিছত লডার কুন্তুম ্র'ছৰ, শহস্তপ্রভিপালিত নেষীর শিশু শাবজের গাজে স্ফেল্ড হস্ত স্পূৰ্ণ করিব এবং জ্বাক্ষময় নদী তীরে নীতন তরতলের ছায়ায় উপবিষ্ট হইয়া আমার দলি-নীর। স্বস্থরে গ্রন্থ পাঠ করিবে আমি নিরুদ্গেচিতে एगिय।

সৌভাগ্যের অনেক বিশ্ব।

পর দিন আবার গমন ক্রিছে আরম্ভ করিলেন। যাইতে হাইতে রোজের এরপ উত্তাপ হইব দে, চতুর্দিকে আজম শ্র্ন দেখিতে লাগিখেন। কিঞিং দুয়ে এক নিবিজ বন দেখিতে পাইলেন। বনের অভান্তরে প্রবেশ করিয়াই বুঝিতে পারিলেন দে তথাত্ব মানবের বসতি জাছে। বনমধানামী পথ অনিপরিষ্ঠত, পথের ছুই বারে প্রেণীবদ্ধ ভক্ত, কোকের জনে ও কৌশলে ছুই ধারের ভক্তপথি সকল পরস্পর সংলগ্ন হওয়াতে ফুর্যোর কিরণ তথায় প্রবেশ করিতে পারে না। মধ্যে মধ্যে নানাহর লভাত্র আকীর্ণ এক এক কুঞ্জবন : কুঞ্জবন নানাবিধ কুরুম বিকসিত হইয়া রহিয়াছে। একটা বনোহর ঝিল বজভাবে প্রবাহিত হইয়া রাশীকৃত শিলা ও কল্পরের প্রতিঘাতে এনল শক্ষ করিতেছে বে, দূর হইতেও শক্ষ শুনিতে পাওয়া যায়ও মধুর বোধ হয়।

উহোরা বনের মধ্য দিয়া আন্তে আন্তে গ্রন্থ করিতে লাগিলেন। তাদৃশ অভাবনীয় অটিজনীয় স্থারমা প্রদেশ দেখিয়া অভিনয় আজ্ঞানিত হইলেন। মদে মনে কহি-লেন কোন মহাপুরুষ এই জনশূন্য অর্থাকে স্থাতুলা স্থাস্পদ করিয়াছেন ও স্থার বাস করিতেছেন ধলা যায় না। ক্রমে অগ্রসঃ হইরা গান বাদ্যের শব্দ শুনিতে পাইলেন এবং দেখিলেন বালক ও বালিকাগণ কুল্ল-বনে নৃত্য করিতেছে। আরুও কিঞ্ছিৎ দূর গিয়া পাহা-দের উপর স্থান্য এক প্রামাদ দেখিলেন। প্রামাদের চতুর্নিকে নানাবিধ উপর্বাণ সে দেশে এইল্লেপ প্রথা ছিল লে, অ্রিম্বি আনিয়া বানির দধ্যে প্রবেশ করিলো সন্ধ্রহ

নিবেধ করিত না, স্নতরাং তাঁহারা অনাহাসে প্রাসাদে প্রবেশ করিলেন ; গৃহস্থামীও ধনবান ও দাতার মত রাদ হাদিগকে সমাদ্যে গ্রহণ করিলেন।

গৃহস্থানী তাঁহাদিশের আকৃতি দেখিলাই বুলিতে পারিলেন যে, তাঁহারা সামান্য অতিথি নহেন। তালি দিও তিনি সমারোহে ভোজনের আলোজন করিতে আদেশ দিলেন। কথোপকখন আরম হইলে ইমলা-কের মগুর বচনে তাঁহাকে বশীভূত হইতে হইল এবং রাজকুমারীর সম্বাবহারে প্রীত ও চমৎকৃত কইয়া বথেও সমাদর করিতে লাগিলেন। তাঁহারা আহামাদি করিয়া বিদায়ের অস্থুমতি চাহিলে গৃহস্থানী সে দিন তথাত থাকিতে অস্থুমের করিলেন। পর দিন বিদায় দিতে আরও অনিক্ষুক হইলেন। ক্রমে ক্রমে তাঁহাদিগের আন্নাপ পরিচয় প্রাণয়ে ও বিশ্বাসে পরিণত হইল।

রাজকুমার দেখিলেন গৃহত্থানীর পরিবার ও অষ্ট্রন্থর্ম সকলেই স্থা ও প্রকুলচিত এবং তাহার। এরপ হানে বাস করে, বাহার চতুর্দিকে মনোহর উদ্যান, ঐ উদ্যানের শোভা দেখিলে বোধ হয় যেন, সমুদায় প্র-দেশ আক্সাদে হানিভেছে। তথ্য মনে মনে ভাবিলেন বাহা অব্যেশ করিতে বহির্গত ইইয়াছি, বুঝি,এই খানেই তাহাথাকিতে পারে। অন্তর গৃহত্থানীকেন্দ্রোধন করিয়া কহিলেন শানহাণায়। আগ্রাকে সমুদায় স্থানামগ্রীর

অধিকারী বোধ হইভেছে।" গৃহস্থামী এই কথা শুনিক। माज मीर्च मिश्राम পরিত্যাগ পূর্বক উত্তর করিলেন " হাঁ, বাহ্য ছটিতে জাপানতঃ ভাহাই বোধ হয় বটে, কিন্তু বাহা দুটি প্রায় জমাগ্রক, বাহা দুটিতে তত্ত্বাস্থ্যস্থান পাওয়া অতি স্থকটিন। আমার সেভাগ্য ও প্রথ সম্পত্তিই আমার বিপদের নিদান হটয়াছে। প্রকার আমাকে অভিশয় ভাল বাংস এবং আমার ধন সম্পত্তি আছে বলিয়া ঈশ্বিপেটর সত্রাট্ অত্যন্ত ক্রোধায়া ও वैशाभवरण स्टेबा जामात्र मक इटेबा उठिवाद्यत । এडे দেশের রাজ্যাল তাঁহার ক্রোধের করাল <u>গ্রা</u>প হাইতে আমাকে একণে রকা করিতেছেন। কিন্তু বড় লোকের অমুগ্রহ চিরস্থায়ী নহে; জানি না কবে ওঁছোরাও সভাটের সহিত মিলিও হইয়া আমার ধন সম্পত্তি বিশ্-१ ग कविएक आमिरदन । आमि अहे निमित्र आमोत्र मह-দায় সম্পত্তি দুর দেশে পাঠাইয়াছি এবং ভয়ের উপ-ক্রম দেখিলেই পলায়ন করিব স্থির করিয়া রাখিয়াদি। **छथन क्षामात्र मक्तर्यन वर्दे व्यामात्र क्षिकांत्र कति**त्व जवः ৰৈ সকল মনোহর উদ্যান ও হয়েষ্য বন্ধ প্রস্তুত করিয়া ब्राविद्रोहि देश खरब जान कतित्व नत्मह मारे।"

ভারার বিপদের কথা শুনিয়া সকলে বিলাপ করিতে আরম্ভ করিলেন। তাঁহাকে বেন নির্মাণিত হইতে না হত এই বলিয়া জগদীখারের নিকট পুনঃ পুনঃ প্রার্থনা করিতে লাগিলেন। রাজকুমারীর মনে শোক ও ক্রো-ধের উদয় হওয়াতে তিনি এত অধীর হইলেন যে, তথা হইতে উচিয়া গিয়া খাল্ড এক ছহে বসিয়া চিন্তা করি-তে লাগিলেন। পরে তাঁহোৱা তথায় আর কিছু দিন গাকিয়া সম্যানীর অয়েষণে চলিলেন।

নির্জ্ঞন প্রদেশে মুখের অন্তেষণ ও সন্মানীর উপাধ্যান।

রাখালদিনের নিকট পদের সন্ধান লইয়া ভতীয় দি-বনে সম্যামীর আশ্রমে উপস্থিত হউলেন। গিবিগজ্বের मध्य वे बालम, बालामत हजूहिंक छात शक्त अस्ति নানাবিপ ভরুম ওাসীতে আছল, ভরুম ওলীর ছায়া অভি শীতন। এ আশ্রম নীলমদের জলপ্রপতি হইতে এত ज्यस्त रय. उथा इटेरज के अन्धार्गास्त्र मन्त्रम् मधुद খনি শুনিতে পাওয়া যায়। ঐশক শুনিতে শুনিতে অ-ত্তঃকরণ চিক্তারনে নিমগ্ন ছইতে থাকে। বিশেষতঃ যথন **एक्नोबोब मध्य वांधूब बब बब मक् इहेर्ड थारक उधन** সেই শক্ষেত্র সহিত নিলিয়া অলপ্রপাতের শব্দ কি মধ্র বোধ হয়! সন্নামী সেই গিরিপজ্জার স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র সূহ প্রস্তুত করাইয়া তথার বাস করিছেছিলেন। পথিকের अरक जिक्क रहेश जर्थना जवकात नेव राताहरू जनाव बादरमहे जालव नाहेक।

সন্নাদী সন্ধানানীন সমীরণ সেবদের নিমিন্ত ধার-দেশে কাষ্ঠাদন পাতিয়া বনিয়া আছেন, এক দিকে এক খান পুত্রক ও লিখিবার উপকরণ রহিয়াছে আর এক দিকে নানাবিধ বস্ত্র আছে: সন্নাদী সন্সন্ধ ছইয়া চিন্তা করিতেছেন এমন সমসে তাঁহারা গিয়া উপস্থিত হইলেন; তাঁহারা উপ ছিত হইলেন ঘটে, কিন্তু সন্নাদী অনুধানন করিতে পারিজেন না। রাজকুমারী স্থানীর জনবধান দেখিয়া ছিব করিলেন হে, এরপ ব্যক্তি কথন নই স্থান্তর পথ দেখাইয়া দিতে পারিবেননা।

পরক্ষর সাক্ষাৎ হইলে তাহারা সন্মান প্রদর্শন স্থানি প্রকার করিলেন। সন্নামী এরপে তাহার পরি-শোধ দিলেন যে, তিনি নগরের আচার ম্বেহার কানেন না বলিয়া বোধ হইল না। বাহারা নগরে বাস করিয়া থাকেন ও জনসমাজের আচারপ্রধালী স্থানরমণে অবগত আছেন এরপ সাক্তির নাায় তিনি প্রতিনমন্ধার করি-লোন ও কহিলেন 'বিছম! যদি তোমরা পর হারাইয়া থাকে, অন্যা এই স্থানে অবছিছি কর, এই প্রান্তর নিরি-গ্রুবে হাছা পাইবার প্রত্যাশা করা যাইতে পারে, ভাষা তোনরা এখানে প্রাপ্ত হাইছে পারিবে। এখানে আর্থানি সাম্প্রীর অপ্রত্যা নাই, কিন্ত সন্মানীর আপ্রত্যা ভারিভার্থ করিবার প্রত্যাশা করা বৃথা।"

শুহার অভ্যন্তরে প্রবেশিয়া দেখিলেন স্তন্ত স্বতন্ত গৃহ,
কুশাররূপে সমুদায় গৃহ শুসজ্জিত এবং সমুদায় শুনি
পরিষ্ঠ ও পরিছিল। সঁলাসী তাঁহারিগের আহারেয়া
নিসিদ্ধ নানাবিধ সান্ত্রী আহরের করিয়া দিলেন। কিন্তু
আপান ফল মূল আহার করিয়া জল পান করিলেন।
আমন্তর এরূপ প্রবিত্ত কথা বার্তা কহিছে লাগিলেন বে,
ভাহা খনিলে ননে তানন্দোদা ও ঈশারের এডি
ভভি স্থার হয়। তাঁহারে কথা বার্তা শুনিয়া চমহস্ত
স্কায় সমাগত প্রতিথিয়া নহার। বলিয়া উক্তান গথেষ্টা
সমাগত প্রতিথিয়া নহার। বলিয়া উক্তান গথেষ্টা
সমাগত লাগিলেন। রাজকুমারী বিবেচন। না
ব্রিয়াই সহসা ভাঁহাকে অলভিত ছির করিয়াছিলেন্
বলিয়া করি কালে অন্তর্ভাপ করিলেন।

অনন্তর ইমলান বিনয়বছনে কহিলেন "মহাশয়।
দাপনার হশ ও গেরিব হে, পৃথিবীর চতুর্দিকে বিতীর্গ হইয়াছে ইহা আশ্চর্যের বিষয় নছে। আশনার মত সদাশয় ও স্থবী ভূমগুলে কাহাবেও দেশিতে
শাওয়া যায় না। আম্বা কামবো নগরেও আপনার
বিজ্ঞা ও বছদশিতার কথা শুনিয়াছি। আপনি মহা
বিজ্ঞা ভারির উপদেশ দিতে পারিবেন। সংসার
বালা নির্মাহের স্থার পথা বলিয়া দিতে পারিবেন

धार्मना आंश्रानां व निकटि आंत्रियाहि।" ममानी कहि-त्मन "य राष्ट्रि श्रम्भवंद्वश हिलाछ शादन, छाहांत शरक मकल अवसार छेरकुछ। कीवनराजा निर्मादक शांति भा, निकायण्य आंत्र कांन नियम बिलगा पिए शांति भा, विस्त यांशाए पिशम् वा अनिसे शहेमान महापना ना है। भारते श्रमे अवलस्म कहा छेहिछ।" बांककुमान कहि-त्मन " स्वाश्रमि आंत्रामुखेल्य माना या श्रम छेरकुछ छ अवलस्मीण रिलगा अवाम स्वित्तिहम वाधसप्र हैदाएछ स्वाशम्बिशन छ अनिसे प्रशिवांद महापना माहि।"

সমাসী উত্তর করিবেন "হা আনি প্নব নংসব হইল এই নিজন প্রদেশ আশ্রুয় করিছাছি, কিন্তু আন্মার এরপ ইছা নাই যে. লোকে অন্মার দুটান্তের অমুবর্জী হয়। গৌৰনাবস্থায় আনি এক জন সৈনিক পুরুষ ছিলাম, জনে কমে সেনাসংক্রান্ত উম্লত পদে অধিরু হইয়াছিলাম। সেনা সম্ভিন্যাহারে হত দেশ শ্রুয় করিয়াছি, কত যুদ্ধ দেখিয়াছি, কত বার বিপদে পড়িয়াছি, কত বার বুদ্ধে লগী হইয়াছি। পরিজ্ঞানি এক জন অল্প ব্যক্ত সৈনিক পুরুষকে আনার আপেক্ষান্ত প্রধান পদ প্রাপ্ত ইইতে দেখিয়াও আপ্রনার শক্তির হান হইতেছে বুনিছে পারিয়া, অভ্যানার শক্তির হান হইতেছে বুনিছে পারিয়া, অভ্যানার ও উপজ্লের পরিপ্রণ, মায়ামর বাভরায় আছেব, মুখ্যার সংসার পরিভাগে করিছে ইছা জন্মির এবং

নির্কান নিরুবেগে শেষ কাল অভিবাহিত করিতে প্রাকৃতি গইল। একদা গৃহাকেত হইতে পলাইয়া এই নিরিগজ্ঞারে আদিয়া শক্রদিগের হস্ত হইতে পরিকাণ পাইয়াছিলান, তিনিদির ইহাকেই চরমাবস্থার বাসস্থান হিরু করিলাম। শিল্পকর নিযুক্ত করিয়া স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র স্থ্য প্রস্তুত করিয়া লাইলাম এবং প্রোয় সম্পায় আবেশাক সামগ্রী সংগ্রহ করিয়া রাখিলাম।"

" ৰড়ে অভিভূত ও উদ্বিয়হিত নাবিক,ঘাট পাইলে যেরপ আহলাদিত হয় আমিও এই গিরিওহায় আমিয়া কিছু দিন সেইরুণ জানন্দিত হইয়াছিলাম। যুদ্ধকেতেও ध्यांकरमात्र ७ डेस्ट्रश्व रुष्ट क्यांस्वः अहे निःशक अ নিরূপক্তর নিরিগছারে আসিয়া প্রথমতঃ মহাসম্ভূট হই-व हिलाग 🟲 किन्तु यथन यूछन यूछन वन्नु नर्गन जना আনদের বিগম হইল, অর্থাৎ যথন ইহাকে আব হুতন বলিয়া বোধ হইতে লাগিল না, তথ্ন অত্তত জ্যুলতা-দির প্রভাব ও গুৰ প্রীক্ষা করিছে নিযুক্ত ছইলাম এবং এই পাছাড় ছইতে নানাবিধ ধাতু সংগ্ৰছ করিয়া তাহার ভত্তামুসন্ধান করিতে লাগিলাম। একণে তাহাও খার ভাল লাগে না ৷ আমি কখন কখন আপনা আপনি বিরক্ত খুইয়া উঠি, তথম কি করিব কিছুই স্থির করিতে शांति ना। कथम कथन आयात अव्हत्कत्व नानांविध সন্দেহ উপস্থিত হয়, তথ্ন কত শত চিন্তা উপস্থিত হইয়া

ভিত্তকে আন্দোলিত ও ব্যাকুল করে। সংসারে থাকিলে সংকর্ম অনুষ্ঠানের আনেক প্রযোগ পাওয়া যায়: পাপ कर्मः वृत्तिवात्रभ महावता थारक। आणि भरकार्यत्र वागु-ষ্ঠান প্ৰায় বাবে পরিভাগি না করিয়া পাপ কর্ম হইজে भुक हरेरा भाविनाय मा दिनहा माछिनह मञ्जि हरे। कथन कथन अज्ञान छावि या, जानि होय ७ देशीनज्ञ-বশ ২ইয়াই নিজনে আসিছাছি: ধর্মাবৃদ্ধিতে আদি मार्डे: ७४न अफालांटर्ड जेनारम क्रिया क्रिये वि-লাপ কবি এবং অৱ লাভের জন্য অনেক হারাইয়াছি বলিয়া কতই অনুভাগ করি। নির্জনে আদিয়া থাসং সংসর্গের অলথ ফল হউডে বিযুক্ত হইয়াছি বটে : কিন্তু সংস্কৃষ্ণ, সংগ্রামর্শ ও সদালাপ্তানিত তথে লাভ হইতেও ৰঞ্চি হইয়াছি সন্দেহ নাই। জনসমালে বাস ক্যা ও নির্দ্ধনে অবস্থিতি করার লাভালাভ ও ক্ষতি বৃদ্ধির পরস্পর তুলনা করিয়া দেখিয়া ভির করিয়াছি कता श्रीवनीरक गाँदेव ७ लाकमगारक यात्र कतिय। खरांत्रा निकास वाम करद छाहापिरशङ्क अवस्थ कुःरथत् क्षवद्वा महत्त्व नारे, किन्न छात्राक शर्काणाक्रम रहेता। रहेट शास, मा रहेटा ना रहेटा शास ।"

উহিরা সম্যাসীর কথা শুনিরা বিশারাপদ হইলেন। কণ কাল নিজ্জ থাকিয়া মদে মনে নানা প্রকার চিতা ক্রিলেন। পরিশেয়ে তাহাকে কায়রো নগরে কইনা ঘাইতে স্বীকার করিবেন। সমাসী পাহাত্রে অভারতের প্রচুর খন পুতিয়া রাবিয়াছিলেন ভাহা তুলিয়া লইলেন এবং কার্যরো নগরে চলিলেন। তথায় পছ্চিতা বহু কালের পর জনসমাজের শোভা দেখিয়া নহা ৬ দিত হউলেন।

প্রকৃতির নিয়মাগুসারে চলিলে যেরপ স্থাথের সন্তাবনা।

কতগুলি স্থালিকিত ব্যক্তি এক মত। কবিগাছিলেন। ভাষারা নিষ্কারিত সময়ে তথায় উপস্থিত হইয়া আপেন আগন গনের অভি প্রার বাক করিছেন ও অনোর অভি-্রায় ও মতের সহিত আপন অভিপ্রায় ও নতের ঐক্য इहेल कि ना, छात्रा दुविया मिथिएक । छात्रामिश्यत ীতি প্রকৃতি কর্মশ বাটে, কিন্তু ভাঁছাদিশের বস্তুভার ও करभाशकथरम माना महाशासण शांख्या चाइँड छ विहास তর্কশক্তি প্রদর্শিত হইত। বিচারে ভর্কশক্তি প্রদর্শিষ্ঠ চইড বটে, কিছ বিচারের সময় তাঁহার। এফুপ বাতা-हिल ष्टेंडिंग व. शांतानाहिक विद्यादात शब, कि विवस কট্যা প্ৰথম বিচার আত্মন্ত হইয়াছিল তাহা ভূলি**না** गाँहैरकन । स्कान स्कान स्काम नर्स नाथात्ररक्तरे हिल । अजुद अकाम भूर्यक अमारक जिभरमग मिर्ड नकरमहरे. वाष्ट्रा, धवर काष्ट्रांत्र उद्वि विका निकल स्ट्रेशंटक छनिटल

সকলেই আনন্দিত ইইছেন। রাসেসাম মর্থকা এই
সভায় গভায়াত কবিতেন। তিনি একদা ভবায় স্মানসীর বুভান্ত বৰ্ণন করিয়া কহিলেন "স্মান্দী উভদ
বলিয়া যে পথ অবলয়ন করিয়াছিলেন, আবার মপ্রায় বলিয়া ভাহাই পরিতাপ করিয়াছেন।"

ন্যাসীর রভান্ত অবণে শ্রোডারা নানাঞ্জার মত বাজ করিছে লাগিলেন। কেছ কছিলেন "যেনন ভিনি না বুঝিয়া কর্মা করিয়াছিলেন তেমনি কল পাইয়া-ছেন।" এক সুহা পুরুষ বাগ্রভা সহকারে কহিলেন "ঐ সম্যাসী কপটবেলী সন্দেহ নাই।" কেছু কেচ কহিলেন "সাধ্যায়ুসারে জনসমাজের উপকাব করা কর্মবা কর্ম। অভএচ স্লাসীর জনস্মান্ত পরিভাগে করা উপযুক্ত কর্মা হয় নাই।" কেছু বা বলিলেন "ব্রুম সাধ্যায়ুসারে জনসমাজের উপকার করা সম্পদ্দ হয়, ভবন সাধ্যায়ুসারে জনসমাজের উপকার করা সম্পদ্দ হয়, ভবন সাক্ষান্ত অন্তঃকরণের বিভক্তির জন্য এবং ভুনগুলে জন্ম গ্রহণ করিয়া কি কি কর্ম্ম করিলান ভাষার পুরুষাপর প্র্যালোচনা করিয়া দেখিবার নিমিত, নিজনে ব্যুম্বা অব্ভিতি করিতে পারেন।"

সন্থাসীর উপাধ্যান প্রবণ করিয়া এক ব্যক্তি জন্যানা ক্রোক অংশকা সমধিক চিস্তাবিট হইয়াছিলেন: ডিনি কহিলেন "বোধ হয় সন্থামী আবার কিছু কালের পর প্রকার আপ্রামে বাইকে পারেন এবং সঞ্চা মদি প্রভিবন্ধক না হয়, তাহা ছইলে জাবার সাশ্রেম ইইতেও
ক্রমপদে প্রভাগত ইইতে পারেন: স্থথ প্রাপ্তির
আশা নাস্তঃকরণে প্রথম স্টুরুরপে বন্ধসূল ইইয়া থাকে
যে, বহু কালের অভিজ্ঞতাও তাহাকে উন্মূলিও করিতে
পারে না। বর্তনান স্বন্ধা যেরূপ ইউক না কেন,
আম্বা তাহাতে দুঃশ জন্ধুন্ত করি এবং তাহা ছঃখের
স্বন্ধা তাহাতে দুঃশ জন্ধন্ত করি এবং তাহা ছঃখের
স্বন্ধা তাহাতে দুঃশ জন্ধন্ত করি এবং তাহা ছঃখের
স্বন্ধা তাহাতে দুঃশ জন্ধন্ত করি এবং তাহা ছঃখের
স্বন্ধা তাহাতে প্রাণ্ট জ্ঞান করিয়া থাকি, কিন্তু যথন সেই অবস্থা
দূরবর্ত্তিনী ইউতে থাকে তথন তাহাকে উৎকৃষ্ট বলিখা
থোগ ব্যা তথন সংকল্প, তাহাকে স্থানর করিয়া গ্রিত
করে এবং অন্তঃকরণ মুখ্য ইউয়া পুনর্কার উহা পাইবার
থোগন। করে ৷ কিন্তু এমন সময় উপস্থিত ইইবেক,
ধ্য সময়ে আশা আর যাত্তনা দিতে পারিবে না এবং
প্রার্থনাৰ ব্যতিরেকে মন্থ্যার স্বর্থনা ঘটিবে না।"

এক দর্শনাস্ত্রজ পণ্ডিত অধীরতা সহকারে এই
সকল কথা শুনিভেছিলেন, শুনিরা কহিলেন "জানীদিগের পক্ষে এই বর্জনান সময়কেই সেই রূপ সময়
কলা থাইছে পারে। আন্তাদোষ বাভিরেকে মন্ত্রার
ছরবন্ধ। ঘটিবে না এরূপ সময় আসিবেক কি, সে রূপ
সময় ভ আসিরাছে। পার্ম কার্মনিক প্রমেশ্বর, সূথ
বছদে আমাদিশের হস্তর্গত করিরা রাখিলাছেন, অভএব
ভাষার অধ্যেক করা, রুখা কাল কেপ করা মাত্র। পর্কদির নির্মান্ত্রনার্ম চলাই স্থাই হবার এক নাত্র পর।

যিনি প্রকৃতির নিয়মান্ত্রসারে জীবন বাড়া নির্বাহ করেন তিনিই স্থা। ভাষাকে আশাপিশাচীর যরণা নহ। করিতে হয় না. ইক্ষার পরতন্ত্র হইয়াও চলিতে হয় না। কতগুলি লোক সুখা ও ছুৰ্কোধ ডৰ্ক ৰাব৷ সুখের পথ उद्भावन कविदान कही शान, किस छारामित्यन करेंग कथन है मफल इहेश जिल्हें ना । यादांत्रा नहत्व कानी अ हु थी इहेबाउँ डेकां करदम, छाष्ट्रामिरशद बरमत धरिनी ও কোকিলার প্রকৃতি পরীক্ষা করিয়া দেখা উচিত। कामीयत अल अकी निगरक रर अक अकाद मध्यार नियाद्यन महे मश्कात जाशानिशक व्यक्तिक नहेया वाह ও হাহাক্রিডেবলে, ডাহারা সেই দিকে যায় ও ডাচাই করে। ভাহারা যেরূপ স্বভাবনিদ্ধ সংস্কার অস্ত্রসংরে इतिया युषी इत्र. आमदा ७ तिहेक्रण अकृति जञ्चनाद वित्र सुरी इडेटड शाति। आमामिश्वत नामाय-तारमञ्ज किए आवनाकका नारे, जैनरमन लहेवातक काम अर्यासम नारे। कांत्रण, यारांत्रा महक्कांत नांत्र बाबाज्यद्र शूर्वक मारुकाद्य जैभरमन त्मन, जाराजा जाश-नामित्वत छेनातम जानमाताह द्विष्ठ भारत ना। আনানিবের কেবল এই শান্ত সনে করিয়া রাখা উচিত ्तः, आकृत्वित निवय हत्रेष्ठः यकः पूत्रवर्त्ती रुक्ता यात्रः कहरे साथत मुत्रवर्धी स्टेटक रह ! "

ं प्रकृति अहे स्वा अविद्या, राष्ट्रभरम्म मित्रा स्मास्क्र

মহোপকার করিলান মনে মনে এই বোধ হ ওয়াতে, গছীর
দৃষ্টিতে এক বার সকলের মূখ প্লাক্তর্কাহিলেন। রাজকুমার বিনীতবচনে জিজালিলেন নিম্নার্থীয় অন্যানা
লোকের ন্যায় খানিও ছবেশ্বর শিক্তিলাধী; ভরিনিও
মনোযোগ পূর্বক আপরাই জানিলবাকা শুনিয়াহি।
ভবাদুল পণ্ডিতগণ মিন্সান্দেহচিতে যে অভিপ্রায় বাজ্
কবেন ভাষার সভাতানিবয়ে সংলগ্ধ করিতে আন্বর
ইছা নাই। কেবল ইহাই স্থানিতে চাহি, কিরণে
চলিলে প্রকৃতির নিয়মান্ত্রমান্ত্র চলাহত্ত

शिक्ष किहरमा "यथम आमि दुर्ग शुक्रयानिशः किमग्री । निकारिशः मरनारगाशी रान्धि, छथम आमि एक्षा कानिर्द्ध भारतारगाशी रान्धि, छथम आमि एक्षा कानिर्द्ध भारतारगाशी रान्धि, छथम आमि एक्षा कानिर्द्ध भारता कानिर्द्ध भा

যে সকল আনীদিগের কথা যত গুনা যায় ততই আর বুবিতে পারা যায় না, ইনি ডাছাদিগের মধ্যে এক জন, রাজকুমার ইছা দীঅই বুঝিয়া সইলেন। ভাঁছার কথা সমাজ হইলে নম্ভার করিলেন ও আর কোন কথা জিকাসা করিলেন না। পণ্ডিও, ভাঁহাকে সম্ভই বিবেচনা করিয়া ও অন্য ক্লোক্সিকে নিজন দেখিয়া গাঁলোখান করিলেন এবং আৰু শক্তির নিয়মাচুসারে চলিতে-ছেন এইরপ ভাবিষ্ঠা নাইকারে প্রস্থান করিলেন।

রাজকুমার ও তীহার তমিনী কর্তৃক পর্যাবেক্ষণকার্ব্যের বিভাগ।

স্থাথ সংগার্থাতা নির্মাহের নিমিত কোন প্র 'ध्यवस्था करा कर्ष्या स्थित कृतिएउ ना शाहिया, ब्राज-कुमात्र ज्ञांश्मार्किटल बृहर् धरन कहिरलन। जिन विटरहमा क्रिया प्रधिवान त्य, दिख ও अमुख्कि व्हर्ड कुरभन्न राथ करराख नरकता। छथना अधिक वर्ग हन नारे रिलग्ना तांक्रक्यांट्ड यरन धरे माळ जामांत्र वांक्ति ए. धर्मा धरम्भान ७ भवीका करिया विवात अपनक नमन आहा। यात्रा हर्फेक. त्रांत क्यांत्र अठ मिन रच नकल अर्थारवक्तन कविया आजित्य-ছিলেন ও ভাঁহার মনে বে সকল সন্দেহ উপস্থিত হইত্ত-ছিল ভাছা ইম্লাক্কে জানাইতেন; কিন্তু ইমলাক ভৰিষয়ে যে উত্তর দিয়তম ভাহাতে আবার মূর্তন মূতন গলেহ উপৰিত হইত। স্বভরাং রাসেলাস এই অবধি ভণিনীঃ मक्छिर गर्ममा कथा वार्षा कहिएक ७ गरामर्न कहिएक क्राचित्वत । काषांत्र मदम रमक्रम कामा दिल, एपिनीय মনেও সেইক্লপ আশা সঞ্চারিত থাকাতে তিনি জাতাকে
নুবাইয়া কহিলেল⁴⁴ যে আহাদিগের এক বাবে নিরাশ ও হড়াগাস হওয়া উচিত নয়, অনুসন্ধান করিলে পরি-শেষে কৃতকার্য হইলেও হইতে পারি।"

"एम्थ, आमदा भृषिबीत विवतन अनाशि मण्ड्रेनंतरन জানিতে পারি নাই। কি মৌভাগোর অবস্থা,কি দুংগের भवत्रा. त्कान अवत्राहे आयांनित्वद चाहे नाहे। जिला আগরা রাজগরিবার বলিয়া পরিগতিত ছিলাম বটে কিছ काम कमडा हिल ना । वशास्त्र आसि भर्गात গুহকর্ম ও সংসারধর্মের স্থল এবং গুছস্দিগের প্রাকৃত তবন্ধ জামিতে পারি নাই। পাছে আপন মত ২ আপন কথার নৈপ্রীতা হয় ও আপনার ভাত্তি প্রকাশ इहेथा भट्ड अडे निमिस देमलाक खांबामिशरक छेश्मोह श्राम करत्माः वतः छाटात्र कथा अनिता छेरमाह. निथा धक बार्फ निकान करेग्रा यात्र। यात्रा इडेक. श्रीमां कार्या कार्या विख्यां किया करें। श्रीमां कार्या नवारताह क अवर्गात आज्यस्त्र मध्य स्व चारह कि ना, पृषि शिया अञ्चनक्कान कतः आधि शृहद्वित्शत আলমে বিয়া উহার তথ করি : স্থা ত. ঐশর্যোর সঙ্গে श्रथ थोकिएकः (कन नां, क्षेत्रश्रामानी लाक्त्र 'शहरां-भकात क शृक्षियोत दिखाञ्चक्रीय कतिवात कमछा आहर : ना इक्षाक मधावृक्ति लाएकत छूट्य स्टब्स प्रथा भाउमा যাইবেক, কেন না, ভাহাদিগের অত্যন্ত ননোরণও হয় না, দৈন্যদশা জন্য সাভিশয় ক্লেল পাইভেও হয় না।"

ধনী ও প্রভূত্বশালী লোকের প্রাসাদে স্থাধের অন্মেশন।

বালেলাস ভাগিনীর প্রস্তাবে সন্মত হইলেন। পর দিন অনেক লোক জন সজে লাইয়া পালার প্রাসাদে গমন করিলেন। তথায় গিয়া এরপ ঠাক জমক ও সমা-রোহ করিতে আরম্ভ করিলেন যে, শীঘ্রাই এক জন দলবান্ কলিয়া বিখ্যাত হইলেন ও বিলল্প মান সমুম হইল। এক জন রাজকুমার কৌতুকাক্রান্ত হইয়া দূর জেশে অমণ করিতে আসিয়াছেন এইরুপে রাজকর্মচারীদিগের নিকট পরিচিত হইলেন। পালার সঙ্গেও সর্জ্ঞা দেখা গুলা ও কথা বার্ত্তা হাতে লাগিল।

প্রথমে উছোর মনে এই বিশ্বাস হইল যে, বাঁছাল নিকট উপস্থিত হইবার সময় লোকের মনে ভত জুলিক থের আবিভাব হয়, প্রজারা নিনীতভাবে যাঁহার আদেশ গ্রহণকরে এবং সমস্ত রাজ্যে ঘাঁহার আজ্ঞা প্রচার করি-বার ক্ষরতা আছে তিনি স্থানী সন্দেহ নাই। আমার স্বিচারতবে সহজ্ঞ সহজ্ঞ লোক সুবে কাস ক্ষেণ করি-তেছে, ইহা জানিতে পারিলে, খনে যে অপরিসীম আন-শোষর হল, তাতুল আনক্ষ কার কিছুতেই অনুভূত হয় না। কিন্তু কৰ কাল পরে ভাবিলেন যে, এরপ আনকা এক জাভির মধ্যে এক জনের ভাগো ঘটিয়া উঠে। বাধ হয় একন কোন স্থা থাকিবেক, মাহা সকজে লাভ নরিছে পারে। এক ব্যক্তির ইন্ছার অন্তবর্তী হুইল সহস্র সহস্র লোক চলিবেক এবং এক বাজির স্থাধের নিমিত্ত লাভ গাভ লোক সৃষ্ট হইয়াছে, ইহা বিশাস কবা কোন রূপেই ন্যায়াসুগত ও বিচারকিন্ত হুইতে

এই চিন্তা রাজকুগারের মনে জাগ্রতী থাকিল. डिनि देशंत किइटे भीमांत्रा कतिया छेठिएड शाहित्सन না। ক্রমে উপহার ও স্বাবহার হারা রাজকুলে মত পরিচিত হইতে লাগিলেন, তডই জানিতে পারিলেন গে. প্রাথ্যমানক লোক অন্যান্য লোকের প্রতি হুণা গ্রাদর্শন करह . जन्माना लाष्कित अधानभन्द लाष्क्र अिं গৎপরে।নান্তি বিধেষ করিয়া থাকে। স্নভরাং রাজকুল কেবল চাতুরী, ধৃৰ্তভা, দলাদলি ও বিশাস্থাতকভায় পরিপূর্ণ। পাসার নিকট যাহারা দর্মদা বসিয়া থাকে: ক্ষমে ক্রমে ক্লানিতে পারিকের যে, তাহারা স্থলতানের চর, পাদার মোহ অভুসন্ধান করিতে প্রেরিত হইয়াছে। विधानम नकत उन्नाहे अनुप्रह छित्रकांत ଓ निका क्रिए शबुक बाद्ध व मकत हमूहे गर्वमा माताद्वरत नियुक्त अविद्यादिक ।

কিছু নিমের পর পানার প্রচ্যুত হইখার আদেশপত আনিল এবং তাঁহাকে শৃথালে বন্ধ হইয়া কনবানানটিনাপল নগরে যাইছে হইল। তলব্য তাঁহার নাম এক বাবে বিলুপ্ত হইয়া গেল; তাঁহার পদে আর এক কন পানা নিযুক্ত হইলেন। তথন রাপেলাস ভয়োধন্মহিতিও ভণিনীর নিষ্ট আনিয়া পানার আদ্যোপাও ইভাত বর্ণন করিছা কচিলেন "কই, প্রভুত্তের ত কোন কর দেখি না, প্রভুত্ব কখনই ক্ষেত্র আম্পদ নহে; অথবা অধীনপদত্ত হটলেই বুলি বিপদ্ ঘটে, স্বাধীন ও সর্বা প্রথান হইলে বুনি আর বিপদ্ হয় নাই ভবে কেবল স্থানাই কি স্থানী বিশ্ব জালিকেও যাতনা স্থানাইত ও শক্রানিগের ভয় রাখিতে হয়।"

বিস্থান্থনের মধ্যে বিভীয় পাসাও পন্চাত ছইলেন। বে স্বাভান তাঁহাকে নিবৃক্ত করিয়া পাঠাইয়াছিলেন। তিনি আপন রাজ্যের প্রথান প্রধান লোক কর্ত্তুক নিহত ছুইলেন। আর এক ব্যক্তি স্বাভানপদ প্রাপ্ত ছইয়া আপন প্রিয় পাত্র অপর এক ব্যক্তিকে পাসা করিয়া পাঠাইলেন।

ूं 🗥 📶 प्रश्राव्याम् स्थानः अञ्चलकानः। 🖖

রাজকুনার যে সনতে পানার প্রাণানে ছবের জন্তুস-জান করিতেছিলের, রাজকুনারীও সেই পদর ছুছ্ জনিনের বাটাতে প্রযোজনা জান্টিলৈত বিষয়ের করু করিছেরানি লেম। দার্মণীলভা, শিকীটার ও নিকালাণের নিকট কোম দার মুক্ত না হইয়। থাকিছে পারে না: রাজকুমারী এই সকল গুণের লাহায়ে, যোগালিতে প্রবেশ করিছে অভিলাধ করিলেন গুণায় দংইতে পারিলেন। দেখিলেন অনেক বালির কনাগিও হালিয়া থেলিয়া বেড়াইতেছে। ডাহাদিগকে দেখিলে খাপাড্ডঃ বোধ হয় ঘেন,ভাহার। সন্তুউচিত্তে জৌড়া কোডুক করিয়া কাল কেপ করিতেছে।

तालकुमाडी नर्सम। देवलारकद्र ७ चीप जाठार का वा ग-কথন শুনিয়া এরপ গড়ীরস্ভাব ও পরিন্তটিভ হইয়:-हिट्मन रंग,क्नांगरवड प्रकिथित्वत्र क्रीड़ा क्रीपुक, रान्ग-ত্মলভ চাপল্য এবং অর্থশুনা কথোপকথন তাঁহার মনে সংধাত ক্রিয়া দিতে পারিল না। তিনি অনায়াসেই বুঝিতে পারিলেন ভাহাদিগের অভিলাব নীচ,আশর অভি कृत, अ आस्त्राम अध्योग कृतिया। मीन शैरनद्र अध्याम প্রমোদ যেরপ পবিত্র ও নির্দোষ হওরা উচিত,তাহাদিকের जारबाब करनाव संक्रम मन्। अकिकिश्मन विद्या के कुन কুর বিষয়ে জিগীবা,ভাছাদিগের সমুদায় আমোদ এখোদ मिष्मृषिष्ठ कतिया श्रीविशालेहाँ। एवंद्री कतिरम यादात दृष्टि रहेराव महायेगी गाँड जेयर मिला कतिरम राहात कि इरेट गांद्र मा, ध्रम नाहीदिक मो कर्या मिनिक **षारामा भन्नभव केर्ना करते। 'षाराजा रवमन कृषानम,** ग्रहेक्षण कृष्यंत्र अकि अन्य अक्षानं केविया बहुक । धरर

क्ट क्ट जार रव जायदा ध्यावस्ता निक्ल हरेशाहि। কিন্তু হাস্তবিক ভাহাদিগকে তংকালে অলস ও অকর্মণ্য दरे जात किहूरे तमा बाब मा। छांधाता तुन्धि ७ छटन প্রণয় প্রকাশ করে না স্বতরাং ভাহাদিগের প্রণয় পবি-ণামে বিরুষ হইয়া উঠে। তাহাদিবেব আহ্লাদ আমোদ ষেরণ ক্ষিক, শোক ভূত্থও সেই রূপ। ভাহাদিলের অন্তঃকরণ পূর্বাপর পর্বালোচনাপুনা, স্করাং ভাছাতে যে কোন ভাবেই উনয় হয় তাহার সহিত তৃত ভবিষ্য-তের কোন সম্পর্ক নাই। বেরূপ কলে প্রস্তর নির্দেশ করিলে গোলাকার রেখা উত্থিত হয়, বিতীয় বার আত্র मिटक्रिश कदितल मिर दिया विमर्क रहेग्रा खारात पूर्णस মতন রেখা উথিত হইতে থাকে; সেই রূপ ভাহা-मिश्रित मान यूउन यूउन ऋडिमांच केंद्र इरेग्रा शूर्स অভিলাষ বিন্ত করিয়া ফেলে। 'ক্ষতঃ তাহাদিণের कारिकाटबद्र छ टेक्सी नाहै, महनत्र भागी नाहै।

त्रासक्याती महे मकन कनाविनांक नितीर कछत नाम कान किया जाराविष्णत गरिण कीण कोणूक करिए बागिरकम। विविद्यान छारात कथ्यार जारात्र गरिए इ.स. किक जारात गरिण क्षेत्रक शांकिरण जान वारम ना। किन कोश्र विरागवद्गरण गरीका कित्रता मिवनात कानम् कितिकां । जारात महावरात स्मीक्ष ७ करिक काम करमान विवास हरेगा स्वेमजाताकां क्षेत्रता कामान কৰে আপদ আপন মুখ্য ও লোপনর্ত্তান্ত ব্যক্ত করিতে আরম্ভ করিল এবং দৌভারাগর্সিত কল্যাগণ আপনআপন তথ্য সৌভাগোর অংশভানিদী করিবার নিমিন্ত উহিছে আন্তান করিতে কালিল। এইরপে কাহার অবস্থা ভাহাব অবৈদিত থাকিক না।

প্রতিষ্ঠানে বাদের নিমিত নীলনদের তীরে এক নির্দ্ধন আলয় ছিল। বাজকুলার ও রাজকুলারী প্রায় প্রতিদিন লাইংকালে তথায় নিয়া প্রত্পর সাজ্যুৎ করিতেন ও জাপন আগন পর্যাবেশন রভান্ত বাজকুলারী নালর জিলা বিদ্যা আছেন এনন সমলে রাজকুলারী নালের দিকে চক্ষু নিকেপ করিয়া বিদ্যাবদনে কহিলেন 'হে জ্যোতাবহ! তুমি অনেক দেলে গভাগতি কর, তুমি অলীতি জাতির আবাসভূমির মধ্য দিয়া প্রাবহিত ছইয়া থাক। আমি রাজকুলারী,তোলাকে জিলালা করিতেছি, তুমি নিশ্চয় করিয়া বিল্লা, গোক তাপ নাই, ঘেলানে ছংগ্রের কাছর লনি, গুনিতে প্রতিষ্ঠা বার না, এমন জোকালার কোন পানে দ্বিষ্টাছ কি না?"

রাসেকাৰ কহিলেন " কাকি থেরূপ প্রানাদে অন্ত-পদ্মান করিলা কৃতকার্য্য হইছাছি, তুনি বুরি, গুহস্তাপ্রনে তাহা অংশক্ষা ক্ষমিক কৃতকার্য্য হইছে না পারিয়া থাকিবেও"

बाक्कारी केवर केविरान "कानि कार्यात विकास

कविशा लहेता क्वाब जहांव ७ नवावरात पूर्वक मामा-विश्व क्यांटक्ट्र महिल खोलांग क्रियोहि मांना इंटर क्यांटम করিয়াছি ও নানা প্রকার সন্ধান লইয়াছি। আপাভডঃ ত্রবায় সৌভাগ্য ও স্থব স্বন্ধ্য আছে বলিয়া বোধ इय कि दिल्य जन्मकान करिया प्रियंत करूप करेंगे बानक भावमा बाद ना त्यथात प्रदेश भिणां भी भटा-भक्ति मां करत अवर पुर्छाशामानव सूर्थ शक्तामत रताबाट कविया ना एवं। निजास तीन शीरनद आनार आनि ক্তথ্য সন্ধান লই নাই। কারণ আমি নিশ্চয় লানি বে. তথায় ভাছার তত্ত্ব পাওয়া যাইবেক ন। কিন্ত अपन जानक मीन शीन जाएक, जाशांत्रकः छाशांत्रिकारक সৌভাগাশালী বলিয়াও বোধ হয়, কিন্তু ডাহারা নি-छाछ प्रश्यी। इष्टर युवर समाकीर्ग मंगद्रीएए मादिला-मणा जाना जाकांत्र शांत्रण कतिया त्रविशांत्र । कीन शास बाहा काफुक्टतन नथा निकुष करेश कारक 'दश्या' त्रा वश्यादात चढतात्म मुक्तिमा चार । ्राच्या ल्यारक चामात्र सुद्रवन्त्रा क्यानिएक ना शास्त्र हेहा ब्राट्याक्सरे हेका अवर क्रिमिस बालन जालम प्रत-ন্ত্ৰা ৰোপন কৰিবাৰ দেখা পাৰ। তাহায়া কৰিক क्रिताम अवज्ञान कतिता प्रिम श्रीष्ठ करत्र, कथा किस्तान कृणिदर ७ कि प्रेमारक मान अवुव रकाव माकिरव धरे क्षापु नम्माद नम्म हुना नके बरह । डाहानियान লেকিয়া আন্তার কাল ভাত্তল ক্রেলোক্র হো নুই । কারণ, লাহালিয়ের ছংব লাকি জলাহালেই নিব্দুর্থ করিছে পারিভায়। কিন্তু ক্তঞ্জি কোল, আলার নিব্দুর্থ করিছে পারিভায়। কিন্তু ক্তঞ্জি কোল, আলার নিব্দুর্থ দিন দশা পারই উদ্ধাবন করিছে পারিলাম বলিয়া ভাহারা অভিশয় বিরক্ত হইল । সাহাব্য করিছে চাহাতে ডাছুন্ সম্বর্থ হইল না। ক্তঞ্জি লোককে অগভ্যা, আমার ব্যার শাল হইছে হইল। কিন্তু লাল গ্রহণজ্ঞা অপ্যান ব্যার হথাল হইছে হইল। কিন্তু লাল গ্রহণজ্ঞা অপ্যান ব্যার হথাল ছাইছে হইল। কিন্তু লাল গ্রহণজ্ঞা অপ্যান ব্যার হথাল ছাইছে ছাইলা অভিশয় ক্ষুত্র হইল এবং আপনানিব্যার উপকারিটিক কোককে যথাওঁ ক্রভজ্ঞ দেখিলাম, ডাহার, অব্পাটিটিকে ক্রজ্ঞা প্রকাশ করিল। কিন্তু উপকারান্তর প্রত্যাশা করিল না।

গৃহস্থদিপের অবস্থার বিস্তার।

निकाश जायार अमनामना प्राविश क्रमांतर विन्द्रक गांतिरमन ''पांतिकालमा श्रोकुत तो ना श्रोकुक नहन शतिवादिश मध्यादे नर्ताण परेमका पृष्टिश श्रोद्धा देम नाम, नक शतिवादिक जेशह कर्ष्ट्रक वालक दिन्छ। गिर्माण क्रमान : श्राक्तार देशक निर्माण करा परिद्रक भारत थ्या, अझ सविश्वादिक जेशह क्ष्रीक अस अन्तर भूग नामक १० व्यादे क्रामा क्ष्रीक महानित, विद्याद

रिट्योर क्षेत्रक रम् बर्ध क्ष्म कथन क्यानक समर्थक ঘটিল উল্লেখ্য বে ব্যক্তি সংসারাজনের কিছুই ভাষে না, সে বর্নে করে যে, সন্তামের প্রতি পিডা মাতার স্নেহ वित्रकांत्री अवर शिष्ठा भाषा भक्त महाभावह भवान जान वानिष्ठा बांत्कन । किन्दु न्छानिहातव रेगभवावका অতীর্ত্তকেই পিডা মাডার মেহেরও বৈপরীতা ঘটিয়া छैठि । ' महात्महां आयाह किए मिलाइ मधाई शिजा माछात्र निशक्षांत्रम कहिए धातुह इस। अल्बार ভিরক্ষার মারা কলজিত ন। হইছা উপকার বিতীধ হয় ना अवर केवी। चात्रा पृथिक ना इटेग्रा कृष्ठकका अमिनिड इस मां।"

" পিতা মাতা ও মুম্ভানগণ একনভাবলগী হইয়া পার কোন কর্ম করিতে পারেন না। পিভা মাডার অধিকতর স্বেম্ ও অক্সাহের পাত্র ইইবার নিমিত্ত जरून महादिके किया भाग, छाहाए छारां पिरभर नाएछ-রও প্রভাগা আছে! কিন্তু বেছ ও অসুগ্রহ প্রকাশের छात्रकत्मा किंदू मांब मांछ धाष्ठाणां मा बाक्टिन छ शिक्षा वाला क्यांन महानत्स अधिक छात्र रामन क्रोहोटक मा एक्सम छोन् बारमन ना। बहेन्नरम रक् পিছার বিধানপাত, কেহবা বাভার বেহপাত, কেই বা विवासको अभिन्न शांच करेका पेटरे । स्वकार अनुसन की करन बनर अजारने के क्यार योगे शरिपूर्व एक লিতা দাতা ও নতানগণ নির্দোষকভাব ইইকোও নাজিভূগত কর্ম করিলেও বার্দ্ধকা ও যৌবনভেনে পরস্পরের
গততেন ইইবার সম্পূর্ণ সন্তাবনা। থৌবনজাত বিকনিত আশার সহিত হার্দ্ধকান্তনত নীরস নৈরাগ্যের
কথন নিল হর না। থৌবন কালের আমোদ প্রমেশনও
ব্রহের বিজ্ঞতা সন্তাকবিতে পারে না। বসন্তকানীন
বহজাতের সহিত শীতকানীন বস্ত্বভাতের তুলনা করিয়া
দেখিলে উভয়ের আলারগত তেরপ বৈকক্ষণ নেথিতে
পাওলা যায়, যৌবন ও বার্দ্ধকারত ওত ইতর বিশেল
অন্তন্ত ইইলা বার্দ্ধান

'বৃদ্ধেরা ক্রমে ক্রমে উপতির গ্রন্তাশা করেন, গুরা পুরুবেরা বল,বীর্যা, উৎসাহ, ধীশক্তি, ও হাগ্রন্তা সহ-কারে এক বারে কার্যা সকল সকল করিবার চেন্টা পান। ইন্ধেরা সাংধানভাকে দেবভার ন্যায় ভক্তি করেন, যুবা পুরুবেরা সহলা সংকর্ণের অন্ত্র্টানে অগ্রহার হন। যুবা পুরুবের মার অপকার করিবার ইচ্ছা হয় যা এবং অন্যো উহার অপকার করিবে এরপ সন্দেহও করেন না,ভুতরাং বিশাস পূর্বক সকলের সহিত্যারল ব্যবহার করিতে প্রবৃত্ত হন। কিন্তু ভাঁহার শিলা লোকের সহিত্যারল ব্যবহার করিয়াকত বার অভারিত হইয়াছেন,কত বার চাভুরীক'লে প্রতিত্য ইয়াছেন। স্ভরাং সকলকেই সন্দেহ করেন, আপনিও স্থানা পাইলে এভারণাজাল বিভার করিয়া বলেন। বৃদ্ধ, ক্রোনস্কিতে বৌৰমস্থাত অবিকেশ্ব প্রতিক্ষা পাত করেন, বৃষা, শার্ক্তাস্থাত সংলহতে লাভিদ্য করে করিয়া বাহেনন। স্কুত্রাং পিতা পুজের পরস্পর নবের ঐকা না হওয়াতে ক্রনে ক্রমে মেহ ভালিরও হান হইয়া আইনে। জগদীপর বাহাদিরকে ক্রেড্রের সারা, এত মুকুরপে আবন্ধ করিয়া দিয়াছেন, তাহারাই বদি পরস্পরের বাভনাস্ত্রাপ ক্রিন, ভাহা ক্রিনে আমরা কোবার হিন্দ্র প্রেম ও প্রতিক্র প্রায়র ক্রিনা ক্রেম্বার বিভার প্রেম ও প্রতিক্র প্রায়র ক্রিনা ক্রারার ক্রেম্বার হিন্দ্র প্রেম ও প্রতিক্র স্ক্রার প্রায়র

রাজকুমার কহিকেন "যেরূপ লোকের সহিত আলাপ পরিচিয় করা উচিত এবোর হন, তাকুশ লোক ভোমার সৃতিপথে পতিও হয় নাই । তকল সম্বন্ধের সরেভৃত ক্ষেহ্নয় সম্পর্ক বে, নৈস্কিক বিষ্ণায় পরিপূর্ণ ইহা বিশাস ক্ষিতে আশার অভিলাব হয় না।"

निकास विद्रास्त " इश्विराहम द्रव निकास रेमार्गक कारा विद्राक भारा गांत्र मा, किस कारा रहेरक शांत्रका भांत्रमां ३ महत्व कर्मा नरह । बाद्रमां द्र शांत्रमां अद्यान निका भागात हरू मा : भांत्रवादात्र गरमा एकर बा लाल, द्रवह बाज्यक रहा । कांक बर्च्य स्थानकाश विभा हरू मा ; मरक बाज्यक केंबबरें विक एक हो । कथल केंबन सम्बान्तिर्थित । बाज्यक विद्राप केंबिस हमा । द्य द्रवह, स्थानसमा- মন্য গুণের ঘথপরোনান্তি দেব করে, কেই বা অন্যবিদিউ গুণের নিভাস্ত পক্ষপাতী হইগা উটে। তথান
ভাহাদিখের পরস্পর ঐকা থাকিবার সন্থাবনা কি ?
ভাহা হউক, তে সকল পিড়া মালা সন্ধান ও সমানরেব
উপানুক্ত, ভাঁলাদিখেব পুরস্কারও হইয়া থাকে। বিনি
পক্ষপান্তপুনা হইগা ন্যায়াভূগত পথে চলিছে পান্তব
ভাঁলাকে কেই কথন দুবা বা অনাদর করে না।"

''এড্ডির সংসারাভানে আরও অনেক প্রকার দুঃঘ ও কট অংছে। কভগুলি লোক কেবল ছাডাৰ জখী। । ভড়োর উপর বিশ্বাস করিয়া সকল কার্যোর ভাগ দেন. ভুলা ঘাছা করে ডাছাই হয়। স্বতগুলি লোককে ধনবান ন্দাতি কুটাছের ইম্ছানাছের উপর নির্ভিত্ত করিছ। কাল ধ্বেদ করিতে হয়। তাঁহারা সেই সেই দ্বাতি কুটু**রকে** াশ্বর্য করিতেও পারেন না, রুফ ও বিরক্ত করিতেও ভাঁহাদিগের সাহ্য হয় না। এমন অনেক স্থামী জাছেন ভাঁহার৷ কেবল ছকুম ধাটাইতে চাহেন; এমন ক্ষমেক পত্নী জাছেন ভাছারা ধানীর একটা কথাও আহ करतन मा। अहे पुष्धांन अनाहारमञ् लाक्कित मन्द कता यात्र, किन्दु छोल कत्री नहुल कर्य नहु । এक जान्द नवृक्तित्व अ मन्तर्भ जानंदक छथी हाई कि शांद्र मा, विश्व वंक खरनत पूर्वजारमारम अ भारभ खरनरक है जन्न ত বিষৰ মুদ্ধবন্থ পিছ হইয়। উঠে। 🗥

রাজকুমার কহিলেন 'ঘদি বিবাহরূপ বৃদ্ধে এইরূপ অস্থ ফল কলে, ভাহা হইলে এক জনের মন্তের সহিত আপন মতের ঐক্য করা ভয়ানত ব্যাপার বসিয়া আন করিব এবং সজিনীয় দোবে আগনি অস্থী হইব মা।"

নিকামা উত্তর করিলেন ''আমি আনককে এই কারু: বশতঃ একাকী থাকিতে দেখিয়াছি। কিন্তু ভাঁছাদিগের অবস্থা ও বিষেচনাকেও উৎকৃষ্টা বকা যায় না। ও মেহ প্রকাশ বাভিত্তেকে ভাঁছ দিপের জীবন কর হয়। छैशियां थोत्र रोत्नाहिक बात्मात्म र चनः कत्म लिख থাকিয়া কথকিং দিন পাত করেন, মনোর এতি বেষ ও वैशी केतिया शास्त्रम अवश् अत्मात स्मारमा क्षा करिए সর্বাদাই ব্যক্ত পাকেন। ভাঁহারা যখন গুছে থাকেন গুছ-कर्षा ७ मध्यद्रिश्म जान मार्थमा, यहिरद घरनाई प्रसिद्ध ফরিয়া বেডাম। জাঁহারা জনসমাজের কিছুই খার ধারেন না, অন্তরাং নিয়মের বিপরীত কর্মান্ত করিয়া পাকেন এবং লোহকর প্রথের ব্যাখাত করিবারও চেকী পান। বে অস-चांत्रकारमात्र खर्थ प्रसार्थ कांशमांत्र श्रूषं हृश्य त्यांध इश्व मा. जालमात स्थ प्रत्यं अत्मा स्थी वा कृत्यी द्या मा. क्षांनि भववरमीजाधामानी हदेखाउँ तारे क्षीजारना আর কেছ গরিত হয় না, আপনি তুঃসহ ফেশে পতিত इंदेरलेख क्ष्य भीव नियोग निविधान करते हैं। अपन विद्या बाका, समन्ता बारांना बाका बालकांट उन्नामक

ও ক্লেকর। তথন প্রতিবেশিমগুলে বেটিত থাকিয়াও মন্ত্যাক্তাতির দূরবর্তী বলিয়া আপনাকে বেংধ হয়। পরিনয়প্রধার অন্তবর্তী হইলে অনেক চ্বব্,কিন্তু একারী থাকিলে কোন সূথ নাই।"

রাসেলাস কহিলেন 'ভবে কি করা কর্ত্তর । মত অন্ধ্যকান করিতেতি, ততই মূতন মূতন সন্দেহ উপত্তিত ল্টাভভে, কিছুই দির হইছেছে না। আমার ব্যেধ হয়, যাহাকে অন্যেধ মত লট্যা কর্ম ক্রিছে না হয়, সে আপনাকে সমুকী রাখিতে পারে।"

প্রধান পদ।

ভাষাদিগের কথোপনথন কল কাল নিবৃত্ত হইল।

গঞ্মার মনে মনে ভলিনীর কথা পূর্যাপর পর্যালোগল করিলা কছিলেন "দুমি কুসংক্ষারপরতন্ত্র হইরা
পর্যাবেক্ষণ করিলাছ সন্দেহ নাই। কেগানে ছংগ নাই
নেখানেও তুমি ছংগ্রের অর্থান করিলা লইলাছ।
ভোমার কথা শুনিরা ভাষী আশা ভর্মা সকল অন্ধ্রান
রার্ভ বোধ হইভেছে। ইমলাকের উপদেশ সকল
অশ্লেষ্ট চিত্র প্রন্তুপ ছিল, কিছু তুমি ভাষাতে মানা বর্ণ
দিলা কুশান্ট চিত্র প্রন্তুভ করিলো।"

"দেশ এখান পদ স্থান আশাদ নহে। সংগ প্রভূত্ব ও ঐত্থান স্থান ইহা কলাপি বিখাস হয় না।

सूर्य धन बांबां छ करा कहा बांब मां, करा मांबां छ अशहदर করিয়া আনা যায় না। মাহার প্রভুত আছে ভাঁহার हरल कामक दर्भा, धर डीहोरक कामक स्थारकत्र म-হিত ব্যবহার করিতে হয়। অনেক লোকের সহিত। ষীহার ব্যবহার ক্রিতেহয়, ভাঁহার অনেক বিপক্ষ হুইগা স্তরাং তাঁহাকে কখন কখন বিপক্ষরিগের শক্তভাচরণে পতিত হইতে লয়, কখন বা কাঠ্যগতিকে उँ होत एक ଓ फिर्फा नक्त दिक्त रहेका योग । शहात হত্তে অনেক কর্ম, ভাঁছার পক্ষে অনোর সাহাঘা গ্রহণ करा धारगाक। (महे मकल महकारी द्र माधा (कड रा जनिक का कि दो जनक्षित इस्तेत्व मधावन।। कर दो फीशांक अभाग सहया योग (कह वो अजावन करते। তিনি এক ৰাজিকে বিব্ৰুক্ত না করিয়া অনা ব্যক্তিকে সমুখ্য করিতে পাজান না। ঘাহার ভাঁহার অন্তগ্রহেব পাত্র না হয়, ভাহারা আপনাদিগতে অপত্রত ও অনা-मुख काम करत । ' जहां लाक दहें व्यक्ति लाकित जम-প্রাহপাত হইবার সম্ভাবনা নাই; মৃতরাং অধিক লোক ंड होत्र डेशर गर्कम। ऋषे ও অসম্বট थाका"

রাতকুমারী কহিলেন "এরপ রোধ ও অসংস্থাধ অকারণ, আদি এরপ অন্যায় অসংস্থাধ অবলয়ন করিয়। কুবল চিত্তকে ব্যাকুলিত করিব না, তুনিও উহা নিবারণ করিয়া রাখিতে পার।"

तारमधान छेडर कतिरिमा " व्यथान दोका मान-धाग ও जनकभाटी इरेंडा नाहाद्यापत उध्यक्षांत मन्यम करवम, स्मर्यास्तव विमा कांद्रस्य मर्दमा त्यारकत गाम कमारहारवड जिनत रहा मा : ब्रोका यह महर्क छ विश्वकीयी इंडेन मा दक्त, मातिसामनाष्ट्र अथवा लाक-टिटबरंग रव छन बाखानिक दहेशा बारक छोहा जिलि क्यनरे जिल्लान कहिएल शास्त्रमाना । ब्राक्त यह लाउदा-শালী ও যত ক্ষরাপর হউন না কেন, যত ধ্ব উত্থাধিত হয় সর্বাদা সেই সমুদায় গুণের গণেচিত शुत्रकांत्र कतिराज्ञ समर्थ हम मा। विस्तराज्यः यथम राजाम যাকি আপন অপেকা নির্কী পুত্রকে উমত পদ প্রাঞ रुकेट डे (मरम, उथम नेट्राबर्ट वार्ड मरम करत है। পক্ষপাতের অথবা নিরন্ধণ ইছামাতের কার্যা। আর रथार्थक्षभ वित्तवमा कविया एमधिएक इलागे अजीवमान হয় যে, মন্ত্ৰা যাত ৰড় মহালা হউন না কেন, চিল্ল काम दम भक्तभोजम्या विठाइब्रेस विषय स्टेमा हिलादम ইহা দোন কপেই সম্রাবিত মহে। কথন ভীহাকে त्सर ७ **खेनेटाउँ वंगी**जुड रहेश हतिए। हत, कथन वो আপন প্রির পাতের অমুরোধপরতন্ত্র হইছা-কার্যা क्षिएं एको वास्ता कथन्दै काटक अभिएद ना ভা**ইটিটাউ উহিতে সমুক্ত করিতে লাছে।** তিমিও বাহা-निगेरक कोला बारनेन छाहाजित्यत बाखिन का अक्स

खन नारे, बारांध बादह रिलगो डारांत तांथ रह कार पारामित्यतं निक्छे मत्त्रांच त्यांख रूप, समग्र लाहेत्स जारांधिभटकल महके कतिश्वा धाटकन। करेक्ट्स चार्यार ज्यान कथम जालाद्व विनाख रग्न। धनक्रभ जेव्हकाछ बादा जाथवा हा है बान छ हा है कश्चरूभ जांश्यांकिक जैव-क्यान कथम कार्या महत्त्रांथ क्रम कहा गांव, डाहांख करेक्ट्स कथन कथम कार्या महत्त्रांथ क्रम कहा गांव, डाहांख करेक्ट्स

"বাঁহাকে অধিক কথ্য করিছে হয় তিনি কথন কথন জনায় কর্মণ্ড করিয়া গানেন। দেই জনায়ে কর্মের ফল ভোগও ভাঁহাকে করিতে হয়। সর্বাদ্ধ লাাসপথে চলা ও ন্যায়াস্থাত কর্ম করা কথনই পটিয়া উঠে না। যদিও কথ্যিৎ গদ্ভৰ হয়,ভাহা হইকেও গ্রথম বছ লোক, ভাঁহ'র বাবহার দর্শক ও চরিত্র পরীক্ষক, তথন জন্ম লোক কেনা কর্মা ও বেষের প্রকৃত্ত হুইয়া নিশ্বা করে,সাধুরাও ভাবি প্রস্তুক্ত কণ্য,কথন লোগায়োপ করিয়া থাকেন।

"এই मक्स कार्यराहा दिन इंटेएट्ड र, ध्रथान शब खायत कान्यव मरून निश्चामस छ ध्रोमान इंटेए शबादेश ख्रथ, भाषाना कार्यन निश्च शह विश्व विद्धाप केंद्रिएड्ड नरकड मार्ट ॥

'বিকি আপন কৰ্ডাপ্ৰযায়ী কৰ্ম কৰিব। পাৰেন, আপনাত এত্য বস্ত বুব বিত্ত আপন চকেই ভাষা অবিকেপান, মাহাতে বিবাসী বলিব। আপনিত বিব করিয়া রখিয়াছেন কোন কর্মের ভারাপনের সময়
ভাহাকেই মনোনীত করেন, জাশা ৩ তথ্যের বশীভূত
হুস্যা কোন বাজিরই বাঁহাকে প্রভারণা করিবার আনেশাকতা হয় না, উহোর ক্ষের বাগাত করিতে কে
স্মর্থ হয় ? তিনি লোকের সহিত সভাবহার করেন,
লোকেরাও তাঁহার প্রতি সাতিশয় অন্তর্জ ভাকে
ভাগেকই সমন্শালী ও যথার্থ স্থাী বলা নায় "

भिकाम कशिरदान "भक्तानुगानी इकेरलहे रह, ख्री হয়, এই পৃথিৰীতে ইহা স্তির করিবার স্তথে।গ নাই। কিন্দ্র हैरा निष्म न कहा गरिए भारत था, य भतिमात्न तकान োक्कित चल्छ। ७ मामून स्मर्ग राष्ट्र स्म पविष्ठार फें हाइ सूर्य मिथिएंड शालग्ना योग ना। आङ्गिक উণাত্রর ও দওনীতির বিশৃত্বলভানিবন্ধন উপক্রবের হাও হইতে, কি ভড়, কি ঋভত, কেছই পরিবাধ পায় না। र्डिक अना द्वाच नकलाकरे गरा कृतिए हा। शंकानत्था मनामृति ও विद्रोध छैनन्दिछ इहेरल नवजरुक्हे র্নাহ ক্লেশে গড়িত হইতে হয়। প্রবল বড় উপস্থিত रहेर**न गांधुहां करन निषध इस, कनवाकित** स्तीकांड ফলে ভূৰিয়া যায়।..শ্**ক্রণক রাজ্য জা**ক্রমণ করিলে कि माधु, कि प्रमायु, बक्कदकके सम् छा। कहिएछ इह । े नित्रा छ। इंदिन्द्र अस्त्रक्षेत्र विभएनत नमस्य अविद्याल

श्रामा । प्रश्नीक कें विस्तितिशत गानामध्य बहें यस पाना स्वेदक दय, स्वयं नाता जिलिएक शहर्यका दय नगरत मार-गातिक द्यान द्वान शक्तिय में अवश्रक्षिण धारम निष् भवन स्वरंग योग कतिय । अहेत्रल स्वानां स्वरंगस्य कतिगारे बीजाता रिप्रशीयसम्बद्ध स्वरंग स्वरंग क्रान्य क स्वरंग मह कतिया धारकम । किन्त हेश निष्णेय स्वानिक द्या दिस्म मा चिएक स्वान रेम्द्रीय स्वरंगक स्वरंग हुए मा ।

রাদেলাস কহিলেন "তলিনি ! তুমি সকল্ডাকুলত অক্তান্তি দোৰে পতিত হ'ইতেছ। গৃহস্থান্ত্ৰের ও সংসায়-थार्कत मामामा कथा बार्खाण खाडील खुःशः छः माराजन বিশবের দুউার উল্লেখ করিবার প্রবোজন কি ট উরুপ इरक व जेकन किनाबक क्यां श्रुष्टकरें भाक करा यांत्र, চন্দে ভাষু ধেষিতে পাওয়া যায় মা। উহা অতিশয় फर्कर राजि किंद थांच घटडे मा । त्य अकल खेंशहर आंत्रः मही मा छ।होषः खाणका कहिना आशास्त्र नारकन : क्रमाजिए मध ख वित्रक्ष- कवियातः अरहाकम नाहे। বেরণ শতকর্ত ভয়ানকরণে আকৃত্তি ইইয়াছিল, विदेशका सम्बद्ध व्यक्तिकारमञ्जूषा ने विदेश करिया प्रकृति कार करें का कामर्गन करा, गणक केविए करें क्रिक हा। स्वित्रा निर्म संस्थान्त्रे स्वर्थ प्रमुख्य वाक्र विद्याने गाडी का किमांबर स्टेक राम छरत्र योह बनिया वर्षना THE WINDS SAY WILL ALL!

" অৰুশাস্থাৰী ও অঞ্জিভিবিধেয় সেই কুপ বিষয় বিপাদের সময় পরামশ ও তর্ক বিতর্ক কিছুই কার্য্যকর कप्र मा। स्मतन विभागत मध्य महिक्छ। यह उँभागा-ন্তর নাই। কিছু ইহা আন। উচিত যে, কণতের जगानक ष्टाः बांश्यांपक महे तथ विषय विश्वासत यंड আলঙ্কা করিতে হয় তত তাহা সহ্য করিতে হয় না। नहरू हरू लोक जग शहन कंद्रिएउएक, योजनकातन ক্ট পূঠ ও বাৰ্কা জরাএন্ত হইয়া কালগ্রাদে পতিভ হইদেকে, ভাছারা সাংসারিক ছঃথ ব্যতিমিক্ত আর कान द्वार के कानिएक माजिएक मा। ब्रांका प्रयान वा নিষ্ঠুর হাউন, দেনাগণ শক্রদিগের পশ্চাৎ ধাৰ্মান হাউক, বা চাহাদিপের সম্বাধ হইতে পলায়ন করুক, ভাহাতে **डाइ:मिश्यत किंद्रारे किंद्रिक हो मा। एथन श्रीमांब** विद्यांथ विद्याह ও दिव क्रेगांग्र कात्मानिक हहेरक षारक, अर्थवा रथम मुख्यम विरम्राण मिक्क क्षांत्रम कडिर्ड লান,উভর কালেই স্তাধর হতে তুঠার লইয়া ব্লুছেনন করে ও কুৰজেরা ভূষির উপর হল চালনা করিতে থাকে। उपाव वावणाक नामधीत आत्राक्षन एत, वारवर्गन করিলেও পাঞ্জির বায়। তখনও কতুর পরীবর্ত হইতে परिक धर्म क्षेत्र नहीं बना काजानां नगानह 4174 1 2

শ্বাছা প্রায় ঘটে না, কিছু বন্ধন ঘটে, তথান মহাঘোর বিদ্যা বৃদ্ধি ও বিষেত্র। কিছুই করিছে পারে না.
এমন অনিটের আশভায় প্রয়োজন নাই। আমরা
বাছুর গতির প্রতিরোধ করিছেও চাহি না, রাজ্যের
বন্ধোরত করিছেও ইছা করি না। ঘাচুল প্রানীগন
বাহা সহতে সম্পাদন করিছে পারে, ডবিষয়ক চিত্তাই
আমাদিপের ফর্ডবা। বাছার দেবন ক্ষরতা, সে তদ্যবারে অন্যের হব বন্ধন পূর্বক আসনি স্থানী ইইবার
চেটা পায়।"

" দারপরি গ্রহ যে প্রকৃতির নিরম, ডাহা স্পাটই প্রাতীত হইতেছে। পরস্থার মিশিত হাইরা থাকিবে বালহাই খ্রী পুরুষের ফাটি হইয়াছে। 'দত্রব বিবা হকে সুধের এক কারণ বলিতেই হুইবেক।"

तालकृमात्री करिएलम "मानविष्यंत्र इश्यत्र रग कार्था उपकार जाहर, विवाह या कार्या मरण श्रिश्तित मन, कार्या जामात्र व्याथ इरेटकर मा। मर-श्रिश्तित मन्द्रस्थात रण कर कार्य अ इत्रेश घर्छ, तथम काश्रि कार्या विषय कार्याच्या किहा ती पूजरणत्र कित कार्याक्षणत्र रथ कर ककारमीन कार्यक्षणीत कार्यक क्षिति हत, कार्य यथन विका कहि । श्रित्यात क्ष्मार्थित देशस्त्रीका, मालव देशस्त्रीका अ कार्यकार्यत देशस्त्रीका क्षिति क्षम्य क्ष्मार्थक तथा, कार्या यथम कार्यक क्ष्मार्थक যথন স্ত্রী পূরুর উভরেই ভিন্ন ভিন্ন সংপথ অবলয়ন করিয়া চলিতে চাছেন ও উভরেই মনে করেন আমরা স্থার্থ পথে গ্রম করিছেছি, কিন্তু সেই সেই পথ পর-স্পারর অনভিত্রেত হওয়াতে কে পরস্পর অনৈতা ঘটে তাহা যথন আযার স্থিপথে উদিছ হয়। তথন কচিনচিত নৈয়ায়িকদিখের মতে মত যা দিয়া থাকিতে পারি না। তাহারা কহেন পরিগমপ্রথা বিহিত বটে কিন্তু প্রেলং স্নীট নয়। কতগুলি ইন্সিরপরতক্ত মানব, বিষয়ভোগে ইন্সিরগাণকে আসক্ত রাধিবার নিদিত্ত, অথিওনীয় দাস্পাত্যবন্ধনে আপনাদিপকে চির কালের জনা নিকিপ্ত করেন।"

রাদেলাল কহিকেন "ভণিনি! তুমি এই নাত্র কহিলে যে, একাকী থাকার কোন অধ নাই, বোধ হয় তাহা বিশ্বত হইয়া আবার কহিতেছ বিবাহে নানা হংখ। পরস্পরবিদকী মুই অবস্থাই দদ্দ হইতে পারে, কিন্তু হুই অবস্থাই নিভান্ত অপকৃষ্ট হইতে পারে না। ভাষার মন্ত্র কোন না কোন অবস্থা অপেকাকৃত কিঞিং উৎকৃষ্ট হুইবেক সম্পেহ্ নাই।"

রাজসুখারী উত্তর করিবেন " আদি বে, এবদ। পরকারবিক্ষক মত রাজ করিকাম তাহাতে লোভার্ন লোধ করিও না। সহয়েতার অসুবস্থিতিনির্জন প্রায় এইরূপ ক্টিয়াই পাকে। বে বক্ষা বিশ্ব ব্যবিকৃত ও

্বহ ভাবে বিউক্ত, ভাহাদিবের পরস্পর তুলনা করিয়া वंशार्वज्ञरण जेरकर्राणकर्व मिक्रशन कहा अख्यित करिन कंचा भागता अक बारत रा अकन दिवरतद मून खरति त्मय পर्यास प्रविद्ध भारे, छाहादमत्रहे छात्रस्या ও छेर क्यां भक्षं प्राप्त निर्कात्म कृतिए भावि । क्षि ध्यम चानि, मधा, जल, अक बाद्य मिथिए शाहे मा, छाहोद्ध যত জটিলতা আছে তাহা এক বারে ভেদ করিতে পাবি না, তখন এক দেশ দেখিয়া সমুদারের সীমাংসা করিতে প্ৰাৰুত্ত হই এবং স্মৃতিপথে যাহা উপস্থিত হয় ভংকাই ব্যক্ত করি। সে সময় পরস্পার্থিকত মত ব্যক্ত করিলেও विश्वासत विश्व कि? मधनीं ए जीछिविश्वक कांग्रेस গ্রস্তাবের এক দেশ দেখিয়া সমুদান্তের মীমাংসা করিতে প্রব্রত হইলে থেরূপ জনোর মত হইতে আমাদিখের ৰত ভিন্ন হয়: দেইৰূপ জাপন মতত প্ৰস্পার বিরুদ্ধ रहेगा डिल्डं । किन्न यथन छारात्र आपि मधा, अस, अक वाद्य क्षिप्त भारे. ममुसाम क्रिक शक्ति क्षेत्र वाद्य क्षम स्कृतिए शांति, छचन जांशन मरखत्र करेंगका हुए ना े बेंबर नकरमंद्रे बक्क्षण भीमारनाग्र नमाठ इस । "

तासकृषात विद्रालय " वादा रुकेव, जामानित्यत क-र्या भक्तरम कन्नरूप क्यामाठ कतियात जायणाक्छा माहे, पुष्टित क्या क्या गर्य बहिया भवणात सती रुवेशात रुके। क्याहरू कार्याकम नाष्ट्र। जावडा अनेन जञ्जकारम क्रम् নিকায়া উত্তর করিলেন "পৃথিবীদে কিরপে প্রজা বৃদ্ধি হইবেক সে ভাবনায় আমার প্রয়োজন কি, ভোমা-রই বা সে ডিন্তায় আবশাক কি? পৃথিবীর বর্ত্তমান লোকেরা যদি আপন আপন উত্তরাধিকারী না রাধিয়া মানবলীলা মমরণ করে, ভাহা হইলে আমি কোন অনিই কেবিতে পাই না। আমরা এক্ষণে পৃথিবীর ভাবনা ভাবিতেছি না, আপন আপন ভাবনাই ভাবিতেছি।"

রাসেলাস কহিলেন " সমুদায় লোকের পক্ষে যাহ। উক্ম, ব্যক্তিবিশেষের পক্ষেও তাহা উৎফুই বলিতে হইবেক। বিবাহপ্রথা যদি সমুদায় লোকের পক্ষে গুড়- করী হয়, তাহা হইলে এক এক ব্যক্তির পক্ষেও গুল-করী সন্দেহ নাই। তাহা ন। হইলে বিহিন্ত কর্মাকেও গোষদূবিত বলিয়া পীকার করিতে হয় এবং স্থাবিধার নিমিক কথন বা ত্যাগ করিতেও হয়। বিবাহ করা ও বিবাহ না করা এই উভয়ের উৎকর্ষাপকর্মবিধায়ে যাহা তুলি দির করিয়াছ, ভদ্মারা বোধ হইতেছে যে, একাকী থাকিলে যে সকল অন্তথ্য ও অন্তবিধা ঘটে, তাহা ক্ষিণ্যস্তাবী, কিন্ত বিবাহ করিলে সচরাচর যে সকল অন্তবিধা দেখা যায়, তাহা নিবারণ করিবারও উপায় আছে।"

"সৌজনা ও সদিবেচনা পূর্বক চলিতে পারিলে বিবাহ করা প্রেয়ণ্ডা। যে হেডু, ভাছাতে স্থাধের সন্থাননা আছে। লোকের দোঘই লোকের দুংখের কারণ হইয়া উঠিয়াছে। যে সময়ে সদস্বিবেক ও অভিজ্ঞান কা, অনোর আচার, ব্যবহার, স্থভাগ, বিচারশক্তি ও অভিপ্রায়ের সহিত আপন আচার বাবহার প্রভৃতির ঐকা করিবার কৌতুক ও বাসনা বাকেনা; এমন অপরিণত বয়োহ্বস্থায় বাগ্র ও উৎস্ক্রনাপরতার হিয়া সহচরী নির্দারণ করিলে অফ্রভাপ ও দুংখ বাতিরেকে আর কি প্রভাগান করা যাইতে পারে ই সচরাচর বিবাহের রীতি এই, যুবক ও যুব্ভির পর-শ্রের সাক্ষাহ হইলে পরন্দার সাক্ষার হয়বন্ ও কটাক্ষা-

পাতের পর উভয়েই আপন আপন আলয়ে প্রস্থান করেন। খ্বা মুবজির রূপে লাবণা চিন্তা করিয়া মনে মনে কড মনোরপ করিছে থাকেন, মুবভীর মনেও কড সক্ষম সমৃদ্ভ হইতে পাকে। অন্য বিচয়ে চিন্তুকে ব্যাপ্ত রাখিতে না পারিয়া বিরহদশায় উভয়েই আলাকে অনুষী ও অনুষ্ক জান করেন এবং এই দির করেন যে, পরম্পর মিলিও হইলে মুখী হইব। তদনতর পরিণ্টকার্যা সম্পান হয় এবং যে অক্ষতঃ পুর্কে অঞ্জালিত হইয়াছিল তাহা শীত্রই প্রকাশ হইয়া পাড়। ওখন পরম্পর কলহা ও বিছেন করিতে করিতে কাল-কেপ হয় এবং উভয়েই জগনীধরকে নির্দেষ ও নির্দ্ধ এবং শুভ সাক্ষাংকারের সেই দিনকে ক্ষমিন বলিয়া সাভিশয় আক্ষেপ করেন।"

"পিতা মাতা ও সন্তানদিগের পরস্পর বিষেষ বাল্য বিবাহের আর এক ফল। পিতা সংসারের স্থাতোগ হইতে বিরত না হইতেই, পুদ্র স্থাসন্তোগে অগ্রসর হন। সংসারে ছই পুরুষের একদা এক হানে সমাবেশ হওয়া অতি কঠিন কর্ম। সাতা বিষয়ভোগ পরিত্যাগ না করিতেই, কনা বিক্ষিত হইয়া উঠে; স্বভরাং পর-স্পর দূরবর্ত্তী হইতে ইছা করে।"

"সহধর্মণী নির্দারণ করিবার পূর্বে ফেরপ বিশিষ্ট বিবেচনা ও যভ কাল বিভয় আব্দ্যক, সেই রূপ বিবে- চনা ও তাত কাল বিলম্ব করিলে এই সমূলার অনিটের হস্ত হৈতে পরিজাণ পাওয়া যায় সন্দেহ নাই! সৌবনের প্রথম জারস্ত্রে সহচরীর সাহায্য বাতিরেকেও নানাপ্রকার কৌতৃক ও আমোদে কাল কেপ হইছে পারে। যত বয়োবৃদ্ধি হয়, তত অভিত্রতা জন্মে! ওখন অনেক শেখিয়া শুনিয়া স্থানর করিছে পরিছে পারা যায়! অধিক বয়সে সহচরী নির্দান্ত করায় অনেক লাভ আছে। অন্ততঃ এই এক লাভ যে, পুত্র অণোকা লি ভাকে বয়োবৃদ্ধ ব্যেধ হয়।"

নিকায়া কহিলেন "যে বিষয় পর্যাপন করিয়। দেল, বার্য নাই এবং বিচার হারাও বির করা হয় নাই তিনিবার করে হয়। আলি বিয়ে অন্যের মত অবলমন করিয়া চলিতে হয়। আলি উলিয়াই, অধিক বছমে বিবাহ করা ডাচুল প্রেয়ারার নহা এই গুরুতার প্রতাব অনাদরের যোগা নয় বলিয়া, ঘাঁছানিকার আনক দেখিয়া শুনিয়া অভিজ্ঞতা ক্ষমিয়াছে, ঘাঁছারা অনাধারণবুদ্ধিসম্পান ও ব্যাথারূপ অস্থ্যকান ব রিতে পারেন এবং ঘাঁহানিগের মত ও অভিপ্রায় সমাদর্বীয় ও প্রশংসনীয়, তাঁহাদের নিকট আমি আনেক বার এই প্রস্তাব উলাপন করিয়াছিলায়। তাঁহারা কহেন, যে সময়ে আপন আপন মত হির হইয়া যায়, আপন ক্ষালন বন্ধু বান্ধবেরও হৈর্যা হয়, আচার যাবছার নির্দিট প্রথানী অবলয়ন করে, কিরপে জীবন যাতা নির্মাছ

করিতে ইইবেক তাহারও নিক্ষয় হইহ যায় এবং কন ভংকরন আপন আপন অভিক্ষিত সান্দ্রীর প্রধানে করিয়া বহুকালাবধি আহ্লাদিত হইতে গাংক, এমন সম্মান স্ত্রী প্রবের দাম্পতাসমন্ত্র অতি ভ্রানক ও তানিউল্লাক কর্মা। "

" দুই জন পশিক ভূমন্তকে পরিভ্রমণ করিতে করিছে: भरित्मार त्य. अक अधरे अवनवन कवित्वक देश क्षां प्र मध्दर मा । य शब्द अभन कता अजान इरेगां ह छ ভ্ৰমণ করিতে আমোদ ক্ষয়ে তাহা কেইট্রপরিভাগ कदिएक महाए एकेरव मा। यथन वालाकारणयु हाशना श्रीहीर्र्ग श्रीतेष्ठ करा. जर्थम मान अक्षात कामा ध्वर জাপন মতারুমারে কার্যা করিতে দৃততর প্রবৃদ্ধিইছে। তখন আশন মত ত্যাগ করিয়া অন্যের নতে কা নিতে ଓ घटनात कथात अञ्चरहीं इहेश इनिएड अफ्ना देशध হয় এবং আপন খ্রুডের সহিত অন্যের মতের ঐক্য म। हरेरन विशेष ७ कमर कहिए रेक्टो करम। अधिक-वराक मन्मिक्ति चंदाः कहार्गं भवन्मेत्र मर्माम्ब ७ बाह्यत्राश প্রকাশ করিবার বাসনা থেবল হওয়াতে প্রস্থার সম্ভূত कतियात हैका करबा बर्ड, किन्नु त्व मनग्र बाह बाकुणित नंदीवर्ड रह उपन गरनावृष्टि नकला विक्रिक अवानी भवनवन करत अवर आठात वाक्षीरतत्व रेफ्या हरेशा मात्र। नष्ट कांक यांका भाषामा व्हेश भाहित, धन जरमह माजारपुत निवित्त, छारा नर्दक পतिज्ञांश कहा पात्र मा । विभि जिस्कि इसका प्राथम जाग्नीह वावस्पत्र अवाकी मतीवर्ज कतिबाव क्रियो भाग, छारांत क्रियो आह मक्का रहेना जिके ना । त्य नमक्र आभाग जाग्नीत वावस्पत्रत आवानी পরিবর্তিত করা यात्र मा, त्म मगत जामान जाग्नीह वावस्पत्रत अवानी পরিবর্তিত কর। বে निक्रश कृष्टिक कर्षा छारां वर्गमाजीज।"

রাজকুমার কহিলেন "কছপথিনী নির্দারণের প্রধান নিয়ন তুমি বিস্ফৃত হইরাছ। যথম জামি কোল কামি-নীকে পত্নীক্তাণে গ্রহণ করিন, আমার প্রথম জিজামা এই শে, তিমি নাারপথে চলিতে সম্মতাকি না লৈ

নিকাল উদার করিছেন "হাঁ, এইরূপে দৈয়ায়িতকর প্রভারিক হইও থাকেন। কংলারে এনন সহত্র সহত্র প্রভার বিবাদ ফলছ উপস্থিত হয়, নাালাছ্যারে ভালার কিছুই বীনাংসা কর! যায় না । অভ্যন্তান করিং। ভালার নির্ণা হয় না, তর্কপত্তি ভালার নিকট উপহাসা-প্রদেশ হর, দিন দিন এরূপে শভ শভ বিরুদ্ধ উপজিত হইও। থাকে। একন কত শভ ব্যাপার উপস্থিত হয়, গাছাতে ভিছু করা ভাষণাত, বাকাবার নির্নাল লাল। মহুবোর ভারতার করি নির্নাল করিল। থাকে, ভালাক নাারাভ্যাতের সম্প্রাল করি নির্নাল করিল। থাকে, ভালাক নাারাভ্যাতের সম্প্রাল করি নির্নাল করিল। থাকে, ভালাক নাারাভ্যাতের সামামা ছুইফর্টের বল্দাবস্ত বিষয়ে গরংমর্শ স্থান্ত করিতে বলেন, বোধ হয়, উাহাদিগের পর সভভাগ্য করি কেইই লাই।"

"बीशाता अधिक वयस निर्वाष्ट्र बरहरा, छै:होता महा-त्मत्र दिष्ट्य क्ट्रेट्ड कका शांच बढ़े, किन्दु महामिनादक অনাশ্ৰয় ও অজান অবস্থায় এক তম প্ৰতিপালকের হড়ে कमर्कान करिया **डीहारिक्षक मा**नवलीला संबद्धन करिएड राव । योषि । भो जावाकारमं अत्राल मा चटि, उपालि महा-त्मता विक ३ क्षेत्राम जाकि विकास श्रविकीटण प्रतिहित्त इडेवात भूर्य्यहे जैक्शिमियरक भृथिकी भविष्ठाण कविष्ठ তায়। অধিক বয়সে দায় পরিপ্রাহ করিলে সম্ভান হইতে टरकुष अग्र थाटक मी. म्बिक्रण छोड्डिक्ट्रांग निक्के क्यांग क्रजाभावक महाबना बारक ना। जात नवीन केंग्याप পরস্পার প্রাণাড় অনুদ্রাণাস্থার জন্য দল্পতির মনে যে कमिनंदर्भीय व्यानरम्हामय रह, कविक वग्रत विवास कवित्त छ। होत्र छ देशीयामभ कदिएछ भारत की प्रजा। देव मगर भागांत रायकारतः धानांकी रक्षात्त इस नाहे, क्रिक्ट इति पुरु ७ कठिन एक गाँवै, अक्षान काक्षा बरकात करन मारे, धमन नवास अधिनमं काका जलांक स्ट्रेंट्स, ब्रूडेंक दर्ग-मन रेष नेवन्त्रम अध्यक्त भाव । यक्त जनवार विकित रहेवा चारे, छाटे प्रयं श्री सुक्राया नप्रणात क्रिया विनार रदेगांत नवासमा । वालिस स्वया कार्यस मिन एउता कार्क ভিটিন কৰ্ম। এই সকল বিবেচনা কৰিয়া আমি এই নিশ্বান্ত করিয়াছি বে, বাহারা অধিক বর্নে বিধান করে ভাহারা সভানবিখনে অভান্ত ভাল ব'লে; যাকারা অন্য বন্ধনা বিবাহ করে ভাহারা সন্ধিনীর প্রতি অভান্ত অসম্ভান্ত থাকে।

নাদেশাস কহিলেন "সহাদের প্রতি স্নেহ ও সলিনীর প্রতিকাল্পরাথ সঞ্চাদের যে সময় চাহাই পরিগদের যথার্থ জিপফুজ কাল। এখন সময়ে দার পরিপ্রত্ করা উচিত, কৈ সময়ে পিতা ছইলে বিসমূশ বোধ হয় না, স্থানী ক্ষালেও লোকে উপহাস করে না।"

রাজকুগারী উত্তর কবিলের "প্রতিন্ত্রেই ইমলা তের কথা বিধাসকেত্রে ব্যানুল হইডেছে। ইগলাক করেন জগরীক্ষর ক্লই দিকে দান করিতেছেন। হয়, বান ভাগে লিয়া দান প্রহণকর, নতুবা, দক্ষিণ দিকে গিলা হস্ত পাত। বিনি মধ্যে পাকিয়া ক্লই দিকেলই দান লউতে চাহেন, নীয়ার চেন্টা নিক্ষল হয়। যে সকল প্রবস্থা উৎকৃত্রি বলিয়া বোধ হয়, ভাষা বল্লীপ নিনি ক প্রণালী জবল্লন করিয়া আহেছ যে, ভাষা বল্লীপ নিনি ক প্রণালী জবল্লন করিয়া আহেছ যে, ভাষার বলৈ একের গ্রেডি ধারণান ক্লীকে ক্লিয়া হক্তিতে ক্ল্যুবর্তী হইতে হয়। উল্লেখ ক্লিকে ক্লিয়া একলা বিক্লা যে, ভাষার একটা লইতে ক্লেক্লিয়া একটা হারাইছে হয়। কোন প্রকাশে ইয়া উভয় প্রাপ্তির চেত্রা করেন, ভাঁহারা উভয়ের
মধ্য দিয়া চলিয়া যান একটাও লাভ করিতে পারেন
না! অভিবৃদ্ধির স্থানাই প্রায় এইরপ ঘটিয়া থাকে।
যিনি মন্থারে শক্তির অভিরিক্ত কর্মা করিছে ইফা নরেন
ভিনি কিছুই করিতে পারেন না। পরস্পারবিক্তম স্থাপরক্ষার সম্ভোগ করিবার বাসনা কলোপদায়িকা হয়
না। সম্পূদ্ধে যাহা পাও গ্রহণ করিয়া সন্থাই হও। যখন
থসপ্তকালের কুম্মনেনারভ আত্রান করিয়া পরিতৃত্ব হওয়া
যায়, তৎকালে পরহকালীন স্থামু কলের রসাধান
দন করিতে পারা যায় না। কেতাই একদা নীল নদের
লব ও প্রস্তব্য হইতে কল তুলিয়া পানপার পূর্ণ করিছে
পারে না।"

ইমলাকের প্রবেশ ও অন্য বিষয়ের ক্যোপক্ষন।

দ্রতো ও ভগিনীর কথোপকখন চলিতেছিল এমন
সময়ে ইমলাক আদিয়া প্রবেশ করাতে,কথা বার্দ্ধার বাংঘাত
হইল। রানেলাস ইমলাককে দেখিয়া কহিলেন "ইমলাক! আমি ভগিনীর নিকট গৃহস্থাপ্রমের ও সংগারধর্মের
ভয়ন্তর রুভাত্ত উনিতেছিলাম, তনিয়া এরপ ভগ্নোংগাই
ইইয়াছি যে, কিছুই আর জানিবার কোতুক নাই।"

इमनाक कहिलाम. " किक्राप कीवन यांभन कतिएठ

হইবে এই অনুসন্ধান করিয়া কাল ক্ষেপ করিতেছেন, কিছ প্রকৃতরূপে জীবন যাতা নির্মাহ করিতে পারিভেছেন না। আপনারা যে নগরে পরিভ্রমণ করিতেছেন, ইহা কতিবৃহৎ ও নানা আশ্রুষ্ঠ্য বস্তুতে পরিপূর্ব বটে, কিছ ইয়াতে আর মুডন কিছু দেখিবার নাই। বোধ হয়, বিশ্বত হইয়া থাকিবেন যে, আপনারা এরূপ এক দেশে অ'লিয়াছেন হে দেশ, অতিপূর্বকালীন নিবাদী লোকদিশের বিদ্যা, বৃদ্ধি ও ক্ষমতা হারা এক দদ্যে মহাবিখ্যাত হইন্যাছিল এবং বিজ্ঞান লাস্ত্র যে দেশ হইতে সমুদ্ধুত হইয়া এক কালে পৃথিবীকে আলোকন্য করিয়াছল। এ দেশ এরূপ প্রশিদ্ধ যে, মুখ ও সৌকর্যাসাধন শিল্পকৌশলের আদি স্থান নিরূপণ করিতে হইলে ইহা অভিক্রম করিয়া গণনা করা যায় না। "

"ইজিপেটর অভিপ্রাচীন লোকেরা পরিজ্ঞন ও প্রাভুবের একণ অন্তুত ও চিরশ্বরণীয় চিফ্ রাধিয়া পিয়াছেন বে, ভাহার নিকট ইউরোপের সমৃদ্ধি মলিন ও বিবর্ণ হইয়া ঘাইতেছে। এখানে বছ কাল পূর্কে যে সকল প্রাসাদ ও কীর্তিগুত্ত নির্মিত হইয়াছে ভাহার বিশাশাবশেষ, ইদানীস্তন শিল্পকর্দিগের শিক্ষার আদর্শ ও শ্রেখারনের পুত্তক হইয়া রহিয়াছে।"

্তি স্নামার কেতিক নাই। বানবগণের ভিন ভিন সবস্থার

স্থাধর অসুসন্ধান লওয়া ও তাহাদিগের গুকৃতি পরীকা করাই মানাদিগের প্রধান কন্দা। আমহা ভগু মন্দিরের বিনাশাবশেষ পরিমাণ করিতে অথবা জঙ্গলে আফীর্ন এলপ্রথানীর মূল প্রমেশ করিতে এখানে আফি নাই। কেবল পৃথিবীর বর্ত্তনান অবস্থা অবলোকন করিতে আফিন্টি।"

उडिकुमाडी दलिएन " वर्जमान र जाद एए ममस् वयु आमानित्यद ममुत्य विस्तीर्ग इहेग्रा इहिमाइड, एनि-गरंग मत्नारमांग मिल्लाडे आमानित्यद कर्डवा कर्मा। शूर्म कारणत वीद शूक्य ७ थाणीन कीर्डिस्स बहेग्रा आमता कि कतिव हे जा मनग्र किरिया आणित्व ना, जाहे मकल वीत शूक्रवाद आर्याद महिल वर्डमान अद्धाद क्षेत्रा हरेरव ना।"

ইমলাক উত্তর করিলেন "কোন বিষয় বিশেষরূপে লানিতে চ্ইলে তাহার কার্যা অনুসন্ধান করিয়া দেখিতে হয়। মানবগনের বিশেষ বিবরণ জানিতে হইলে তাহাদিপের কর্ম দেখিতে হয়। তাহা হইলে আমরা লানিতে পারি, কোন কার্যা নাায়ামুসারে সম্পাদিত ইয়াছে, কোন কর্মই বা কেবল ইছামুসারে অনুষ্ঠিত ইয়াছে, এবং নেই সেই কর্ম আরম্ভের প্রধান কারণই বা কি? বর্জনান বিষয় যথার্থক্রপে জানিতে হ্ইলে অতীত বিবরের সহিত তুলনা করিয়া দেখিতে হয়। কারণ, মকল জানই তুলনাসাপেক। আর তুলনা করিয়া না দেথিলে, ভবিষাৎ বিষয় কিছুই জানা যায় না। বিশেষতঃ
বর্ত্তনান বিষয়ে মন অধিক কণ ব্যাপৃত থাকে না। আন্
নরা সর্বাদা অভীত নিয়া গারণ করিয়া থাকি এবং নিরস্তর
অনাগত বিষয় চিন্তা কবিয়া ঘনকে ব্যাপৃত রাখি।
শোক, জানক, অন্তর্গা, কো, আশা, ভয় প্রভৃতি কলে
কণে আমানিলেন সন্তঃকরণে আবিভৃতি হয়। তাহার
মধ্যে শোক ও আনক্র অতীত ঘটনার কার্যাস্ক্রপা তাবী
ঘটনার সহিত আশা ও ভয়ের সম্পর্ক আছে। অন্তর্গা
ও খুণাও অভীত বৃহাত্ত অবস্থন করে। যে হেতু, কারণ
অবশাই বার্যার পূর্মবর্ত্তী থাকে, সম্প্র কাই।"

'বস্তুর বর্ত্তমান অবস্থা অতীত কাবণের কার্য্য স্থারণ। আমাদিগের যে সকল ভাল মন্দ ও থ্র ছংথ ঘটে, তাহার কারণ সন্ধান করিতে আমাদিগের সভাবতঃ প্রবৃত্তি জ্যো। কিন্তু পুরাবৃত্ত পাঠ ব্যতিরেকে উহা হাদাররূপে সম্পন্ন হয় না। পুরার্থ্য পাঠ ছারা আমরা অনেক জানিতে পারি এবং বিপদ্ ও ছংখ নিবারণের জানেক উপায় শিখিতে পারি। যে সময়ে আমাদিগের হুছে কেবল আমাদিগেরই রক্ষণাবেক্ষণের ভার থাকে, সে সময় আমরা পুরাবৃত্তপাঠে অমনোযোগী ছইলে, বুদ্ধিনার কর্ম কুরা হয় না। আর যদি আমাদিশের উপার রাজ্য রক্ষা ও প্রজাপ্রতিপালনের ভার সম্পিত হইয়া থাকে, তাহা হইলে আমানিগের পুরাবৃত্ত না জানা অতি অনায় ও অনুচিত কর্ম। দে হেডু, উচ্ছা পুন্দক অনতিজ্ঞ থাকা অতি দোষের কথা এবং সনিটা নিবারণের সম্পায় থাকিতেও তাহা অন্যাস না করিয়। বিপদে পড়া সতি নির্বৃদ্ধিতার কর্ম।

'পুরাব্রের যে প্রকরণে মানবগণের মনোর্ভির উক্তর্ন, তর্কশক্তির উন্নতি, বিজ্ঞানশান্তের প্রীকৃষ্ণি চিন্তাশক্তিসম্পন্ন জীবের আলোক ও অন্ধকার ব্রুপ জান ও অজ্ঞানের প্রাকৃষ্ণাব, শিল্পবিদ্যার আবিভাব ও তিরোভাব, অসাধারগণীশক্তিসম্পন্ন পণ্ডিতনগুলীর মত ও অভিপ্রায়পরীবর্জের বিষয় বর্ণিত আছে, ভাষা পাঠ করা নিভান্ত আবৃশাক। অনাান্য প্রকরণ অপেক্ষা উহা সম্প্রিক উপকারজনক ও সাভিশ্য ফলোপধায়ক। যুদ্ধ ও আক্রমণের বিবরণ অবগত হওয়া রাজানিপের বিশেষ কর্ত্তব্য বটে, কিন্তু ঐ সকল বিষয়ে অনাদর করাও ভাষ্যদেব উচিত নয়। ঘাঁহাদিপের রাজ্যাশাসন করিছে হয়, ভাঁহাদিপেরও আপন আপন বুদ্ধিবৃত্তির সংকার করা আবশাক। "

" উপদেশ অপেকা দৃষ্টান্ত অধিক ফলোপধায়ক। লংগ্রামভূমিতে উপস্থিত হইয়া যুদ্ধকৌশল না দেখিলে দেনা হয় না, চিত্র লিখিতে অভ্যাস না করিলেও চিত্রকর হয় না। অন্যান্য শুকুতর কর্ম প্রায় দেখিতে পাওয়া যায় না, কিন্তু শিল্পবিদাপ্রভাবে যে সকল রহৎ ব্যাপার সম্পাদিত হইয়াছে ভাষা দেখিবার ইফা হইলে প্রায় সর্বাক্ত দেখিতে পাওয়া বায়!"

" বথন আমরা কোন অস্থানা আস্চ্যা ব্যাপার অবলোকন করি, প্রথমতঃ আমে দি:গর মনে বিশায় জন্মে , हमनखत कि छेशामारन अ किंकाल साहे दूरे नगाभाव সম্পাদিত হইয়াছে ভাগা জানিতে উৎস্ক ছই। তথন প্রথম বৃদ্ধি ও চিন্তাশক্তি বিশেষ কাজে লাগে। ভখন ৰৰ নৰ জ্ঞান ও উদ্ধাৰন দার। অভিন্ততাবিভীৰ হল, रय भिद्धविना। मञ्चयामधनी मत्था विज्ञ रहेका निराहरू ভাছা প্রকাশিত হইতে পারে এবং যে দেশে যে শিল্প-বিদ্যা অপরিজ্ঞাত হইয়া আছে তথায় তাহা পবিজ্ঞাত इडेगांद्र 3 महावन।। अखण्ड जामद्रा आहीन निर्ह्मात्माद সহিত বর্ত্তমান শিল্পকৌশলের তুলনা করিয়া দেখিতে शादि धवर देमानीखन भिद्धाकोगानत जैवित ও श्रीविक पिश्ल मस्ये इहे, हाम पिश्ल छोहात श्रमकृषात्त्र চেষ্টা পাই। এই সকল কারণ বশতঃ ত্রির ছইভেছে যে. শিল্পৰিদ্যাপ্ৰভাবে যে সকল অদুত বস্তু নিশ্বিত হইয়াছে ভাষা স্বচক্ষে অৰলোকন করা ও তাহার সবিশেষ অম্ব-সন্ধান জওয়া অতি আৰশ্যক।"

্রাজকুনার কহিলেল "বাহা আমাদিপের অহসেনা-মের উপবুক্ত ভাহা দেখিতে আমার ইছা আছে।" রাজ- কুমারী উত্তর করিলেন "প্রাচীনদিগের দিদা বুদ্ধির বি-যয় অবগত হইতে আমারও বাসনা হয়।"

ইনলাক কহিলেন 'ঈজিপ্টদেশের অপরিসীন প্রভূর ও আক্রের্য ক্ষমতার প্রমাণস্করপ যে সকল প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড কীর্জিন্ত আছে তাহাদিশের নাম পিরামিড! মনুযোধ কন্তের পরিশ্রম থারা কিরপে রহৎ বাপোর সম্পন্ন হইছে পারে, পিরামিড তাহার এক প্রথান দুকীন্তেস্থল। যথকালে প্রারস্থ লিখিবার প্রথা প্রচলিত হয় নাই, পিরামিড সেই কালের সামগ্রী। কেবল পরস্পারাণ্ড অনির্দারিত কিংসদন্তী ব্যতিরেকে উহার আদি বৃত্তান্ত জানিবার কিন্তুই উপায়ান্তর নাই। সর্বাপ্রধান পিরামিড জালি পর্যান্ত ভূত্বে দণ্ডায়শান রহিয়াছে; কভ কাল শিরাছে তথাপি তাহার কিছুমান বিন্ত হয় নাই।"

নিকাষা কহিলেন 'আমরা কলা পিরামিড দেখিতে যাইব। আমি উহার কথা সর্কাদাই শুনিতে পাই। স্বচক্ষে উহার ভিতর বাহির ভাল করিয়া না দেখিয়া সাম্ভ হইব না।"

পিরামিড দর্শন।

পর দিন সকলে পিরামিত দেখিতে চলিলেন ৷ যে
পর্যান্ত তাল করিয়া দেখা না হয়,তাবং তথায় থাকিতে
হইবে বলিয়া উক্লপুঠে তাবু ও অন্যান্য আবশাক

সামনী বোঝাই করিয়া দিলেন। আত্তে আতে গমন কবিতে লাগিলেন। পথিমধ্যে থাহা কিছু দর্শনীয় বোধ হইতে লাগিল,তৎক্ষণাং ভাষা ভাল করিয়া দেখিতে লাং গিলেন। যে গ্রাম ও যে নগরের মধ্য দিয়া যাইতেছিলেন তক্রস্থ লোকদিগের সহিত কথা বার্তা কহিতে জাগিলেন। যে সকল নগর জনসুনা ও উচ্ছিয় হইয়া বন অথবা মহ ভূমি হইয়া গিয়াছে এবং যে সকল নগর লোকে পরিপুণ ও শসাক্ষেক্র শোভিত হইয়া রহিয়াছে,সমুদায়েরই অং-কার প্রকার ও শোভা দেখিতে দেখিতে চলিলেন।

যথন প্রকাশু পিরামিডের নিকটে আদিলেন, তাহাব নিমৃতাগের বিস্তার ও উর্ক্নতাগের উচ্চতা দেখিয়া চমং-কৃত ও বিমায়াপন্ন হইলেন। ইমনাক কহিলেন "পৃথিবী যত কাল পাকিবে তত কাল থাকিবে বলিয়া পিরামিড এই তাবে নির্মিত হইয়াছে। ইহার নিমৃতাগ প্রশস্ত ও উর্ক্নতাগ ক্রমে ক্রমে অপ্রশস্ত হইয়া উঠাতে এরপ দৃদ্ হই য়াছে যে,কড় রাষ্ট্রর আক্রমণে কিছুই হানি হইবার সম্ভাবনা নাই। ভূমিকল্পও ইহাকে পাতিত করিতে পারে না। যে আঘাতে পিরামিড পতিত হইবেক, বোধ হয় তন্ধারা এই প্রদেশপ্ত উচ্ছির হইয়া ঘাইবেক।"

ত্রীহার। পিরামিডের দৈর্ঘ্য বিস্তার পরিমাণ করিলেন এবং তাহার নিকটে তাযু খাটাইলেন। পর নিন তদ্দে-শীয় কতিশর পথদর্শক সঙ্গে কইয়া পিরামিডের অভ্যন্তরে প্রবিশ্বেশ। প্রবিশ্বি সোপানপ্রেণীতে পদ নিক্ষেপ পূর্বাক কিঞ্চিথ দূর উটিলেন। রাজকুনারীর সহচরী সন্ম্যুথ দৃতিপাত করিয়া অমনি কিরিয়া দাঁড়াইল ও ভয়ে কাঁপিতে লাগিনা। রাজকুমারী জিলাসিলেন "পেরুয়া। ভূমি কেন ভয় পাইলে ?" পেকুয়া উত্তর করিল" এই অধাকারমণ্ড পথ দিয়া উটিতে আমার মনে ভয় তান্মিতছে। বোধ হয়, এই স্থান ভত প্রেতের আবাসস্থান। তাছে। বোধ হয়, এই স্থান ভত প্রেতের আবাসস্থান। আমার আর অগ্রসর হইতে সাহ্দ হয় না। এই ভয়ানক গলাবের প্রকাধিকারীর! আমাদিগের সন্মুথে সহসা আসিয়া দণ্ডায়মান হইবেক, আমাদিগকে আয়ে কিরিয়া ঘাইতে দিবে না, চির কাল এই খানেই ক্লক কবিয়া গাইতে দিবে না, চির কাল এই খানেই ক্লক কবিয়া গাইবে দিবে না, চির কাল এই খানেই ক্লক কবিয়া গাইবে দিবে না, চির কাল এই খানেই ক্লক কবিয়া গাইবে দিবে না, চির কাল এই খানেই ক্লক কবিয়া গাইবে দিবে না, চির কাল এই খানেই ক্লক কবিয়া

রাজবুমার কহিলেন "ঘদি তোমার ভূতের ভয় হইয়া থাকে, আমি ভোমাকে অভয় দান করিতেছি। সূত্র বাজি হইতে বিপদের আশহা নাই। যিনি এক বার সৃত্তিকার অভ্যন্তরে প্রবেশ করেন, জাঁহাকে পুনর্জার দেখিতে পাওয়া যায় না।"

ইমলাক কহিলেন 'মরিলে আর দেখিতে পাওয়। যায় না এ কথা সকলের মতবিয়াদ্ধ। সকল সময়ের সকল জাতিরাই ভূত প্রেত বিশ্বাস করিয়া আলিতেছেন, এ বিষয়ে কাহারও মতের অনৈকা নাই। কি জনতা, কি সভা,সকল জাতি মধোই ভূতের কথা প্রচলিত আছে এবং ঐ কুথার সকলে বিশ্বাসও ক্রিয়া থাকে। বদি ভূত সভা না হইত, তাহা হইলে সর্ব্ন দেশের সর্ব্ন আতির মত একরপ হইত না। যাহাদিগের পরস্পর কোন সংক্র নাই, তাঁহারাও যথন সকলে একমত হইয়া ভূত আছে অলীকার করেন, তথন দিখ্যা বলা যায় না। কতগুলি বিতর্ককারী লোক সংশ্যা ক্রিয়া থাকেন বটে, কিন্তু প্রামাণের কোন ব্যাঘাত ক্রিতে পারেন না। যাহারা মুধে অস্থীকার করেন তাঁহারাও আন্তরিক ভয় খারা অলীকার করিয়া থাকেন। "

"পেক্যা একেই তয় পাইয়াছে, আমি আয় উহার
ভয় বাড়াইতে চাহি না। ভূত আছে এ কথা সতা বটে,
কিছ তাহারা জনা জনা জান অপেকা পিরামিতে অধিক
গতায়াত করিয়া থাকে ইহা কে বলিল ? কেনই বা তাহারা নির্দোধী লোকদিগের অপকার চেন্টা পাইবে ?
আময়া ত তাহাদিগের কোন অপকার করিতে প্রবৃত্ত হই নাই, তাহাদের কিছুই অপহরণ করিতেও পারিব
না, তবে কেন ভাহারা আমাদিগের অনিট করিবে?"

রাজকুমারী কহিলেন "পেকুয়া! আমি ভোমার অত্যে অত্যে ঘাইভেছি, ইমলাক ভোমার পশ্চাৎ পশ্চাৎ আলিভেছেন। তুমি আবিদিনিয়াদেশের রাজকুমারীর নহারী, ইহা সর্মদা মনে রাখিও।" পেকুয়া উত্তর করিল "যদি রাজকুষারীর এমন অভিলাব হয় যে, তাঁহার সহচরী প্রাণ ত্যাগ করুক, তাহা
হইলে এই অল্পকারাবৃত ভীষণ গহুরে ভয়ানক মৃত্যু
অপেকা অন্য কোন সহজ মৃত্যুর আজা করুন। অ'পনি
লানেন ড, 'লামি কখনই আপনার কথার অবাধ্য নহি।
আপনি আদেশ করিলে আমাকে অবশাই যাইতে হইবেক, কিন্তু ইহার মধ্যে প্রবেশ করিলে আরু কিরিয়া
আসিতে পারিব না। ''

রাজকুমারী দেখিলেন পেকুছার মনে এমন তার
সন্মিয়াছে যে, তথন যুক্তিপ্রদর্শন পূর্বক উপরেশ দেওয়া
বা তিরস্কার করা সকলই নিজ্ঞল। প্রত্নাং প্রিয় সহচরীকে আলিক্ষন করিয়া কহিলেন "বাবং আময়া কিরিয়া
না যাই ভাবং তুমি ভাষুতে গিয়া অবহিতি কর। "পেকুয়া
তাহাতেও সন্ধুট না হইয়া ভাঁহাকেও কিরিয়া ঘাইতে
অহুরোধ করিল এবং পিরামিতের অভান্তর প্রদেশে
প্রবেশরূপ ভয়য়র সঙ্কল্প পরিত্যাগ করিতে কহিল।
নিকায়াউত্তর করিলেন "যদিও আমি ভোমাকে সাহসের
পথ লিথাইয়া দিতে পারিলাম না, কিন্তু আমিও ভোমার
নিকট ভয়ের পথ লিথিতে চাহি না। আমি গে উজেলে
শে এত দুর আসিয়াছি ভাহা সম্পন্ন না করিয়াও কদাচ
যাইব না।"

পিরামিডে প্রবেশ।

পেকুয়া ভাষতে ফিরিয়া গেল, আর সকলে পিরা-मिए अरदम कहिरलम। जारमक बारतका अधिकम করিয়া যাইতে লাগিলেন, স্থানে ভাবে প্রস্তারের থিলান मिचलन, बदर एवं मिन्द्राक साथ निदामिनका भीर মুক্ত দেহ আছে বলিয়া গকলে অভুনান করিয়া থাকে. তাহাও পরীকা করিয়া দেখিলেন ৷ প্রত্যাগমনের পুর্বে এক প্রশস্ত গুহে বিষয় বিশ্রাম করিতে লাগিলেন। हेमलाक कहिरलन, "अख मिरन मञ्चलात পরিপ্রমদন্দানিত এক প্রকাণ্ড বাপার স্বচকে দেখিয়া কেতৃকানিই চিত্তকে পরিত্ত করা গেল। চীন দেশের প্রাচীরও धक बामूक बस्ता थे आठीत निर्मालत १२ वृत्ति, তাহা অনায়াদেই বুঝিতে পারা হাইতেছে। অসভা ও ভীবণাকার ভাতারদেশীয় লোকেরা শিল্পকৌশল কিছুই জানে না। ভাহার। পরিঅমপরাত্মণ, কেবল বিল্ঠন সামা জীবিকা নির্কাহের চেটা পাচ। ধেরুপ **लामशकी खरवाय भाईत्महे धृहभामिछ भक्षीमिशत्म** আক্রমণ করে: ভাহারাও সেইরূপ সময়ে সময়ে বাণিজ্যের वकात आक्रमन करिया थारक। छात्रामिरशत देख इहेरछ আয়রকায় দিনিত্তই ভীরুবভাব চীনজাভিয়া ঐপ্রাচীর निर्मान कतियाहित्वन। विल्धेनकारी जमछा बाडिता अञ्चित्र अप्रकार विलिया आठीतिनिर्मान आविणाक स्टेबा-

हिन धरे उत्हारा सरिक र्निया के लोहीत्व स्थान হানি করিতে পারে নাই। কিন্তু পিরামিড নির্মাণে এত বায় ও এত এন শ্বীকার করার হেড় কি, ডাছা কেইট্ अमाि क्रिमहरू मिर्माहर कहिए शाहन मारे। लि-রামিডের পূহ সকল ফ্ডেক্ড, সুডরাং বিশক লোক आक्रमण कवित्व भवाउन कविता धर्यात व्यक्तिक वि-शाब छेल्पात्म देवा निर्धित हम नाहै। मिकिट धन निरा-शाम नाथा, देवां अर्थकां अहा बाराय मन्त्राकि उ हरेरछ পারে। বোধ হয়, য'নবগণের মনে হে অনিবার্ধা বা-দন। উদিত হয়, পিরামিদ সেই বাসনার এক কার্যা। খানৰ এৱাণ শভাৰ যে, ভাহাকে স্কাদ। বিষয়বিশেষে লাপত করিয়া রাখিতেই হয়। খাঁহার উপভোগ গামগ্রীর অপ্রত্বল নাই জাঁহাকেও অভিনাম রুদ্ধি করি-তে হয়। যিনি বাস ও ব্যবহারের উপযুক্ত গৃহ নির্দাণ করিয়াছেন, তাঁহাকেও অহস্কারের পরিতোবের নিমিত্ত মূত্র অটালিকা আরম্ভ করিছেহয়। মূতন মূতন ইচ্ছার পরতন্ত্র হইয়া সূত্র মূত্র কর্ম করিতে না হয় এঞ্চলা, যাহা সম্পাদন করিতে করিতে সমুদার জীবনকাল অভি-ৰাহিত হয় এবং পদ্ধি**অনেরও** এক শেষ হয়। "

" মানবদিনের ভোগাভিলাবের যে ইয়তা ও পরি-নীমা নাই,সিয়াবিত ভাহারই এক প্রমাণ সমুগ। বাঁহার

अछड ७ जेचंद्धात शतिनीम छिन मा त्यांन दिवरप्रतहें অপ্রতুল ছিল মা, তিনিই পিরামিত নির্মাণে প্রয়ন্ত হই-यांकितन मत्मह नाहै। क्रमागट आत्मान अत्मातन আসক্ত থাকিয়া যথন উহা বিব্রস বোধ হয় এবং যথস कीवरानव खबनानकाम दिव्यक्तिक इहेगा छैठी. उथन. সহজ বহুতা লোক জ্বমণ্ডত এমন পরিশ্রম করিতেছে যে পরিশ্রমের শেষ নাই এবং এক খানি প্রস্তুর আর এক খানি প্রস্তারের উপর নিক্ষিপ্র হইতেছে নাহার किन्द्रे कन मारे, देश पिथिति अञ्च अञ्च अञ्च करा कि इंटर्गामत इहेश थाटक रिनि मौबाना अवसात्र সম্ভূষ্ট না হন, যিনি রাজকীয় প্রাসাদকে স্থাধর স্থান বলিয়া অস্তুনান করেন, যিনি ধন সম্পত্তিকে সংস্থাবের भूम बनिशा यक्ष मिर्थन, डिनि भित्रामिरखत विषय भर्या।-লোচনা করুন ও আপনার জাত্তি স্বীকার করুন।"

हुर्य हेमा।

ভাঁহার। সকলে গাতোখান করিলেন এবং যে পথ দিয়া উটিলছিলেন সেই পথ দিয়া নানিতে লাগিলেন। অক্সনারাত্ত বক্র পথ, সুসজ্জিত ও বছব্যরসম্পাদিত চৰংকার গৃহ ও জন্যান্য নানাপ্রকার বিম্মানর ব্যা-পার বৈথিয়া মনে যে নানাবিধ ভাষোদ্য হইতেছিল, প্রিক্লহ্নরীয় নিক্ট তাহা লবিস্তর বর্ণন করিবার নিমিত্ত, রাজকুমারী প্রস্তত হইয়া রহিলেন। কিন্ত তাৰুর নিকটে আসিয়া দেখিলেন সকলেই বিষয়। পুরুষ-দিগের মুখে সজ্জাও ভায়ের চিক্ল প্রকাশ পাইতেছে এবং স্ত্রীলোকেরা ভাষুর মধ্যে বিলাপ ও পরিতাপ করিছেছে।

ভাঁহারা তৎক্ষণাৎ শোক ও বিলাপের হেডু বিজ্ঞানা করাতে, এক জন ভূত্য কহিল 'ৰহাশ্য! আপনার: পিরামিতে প্রবেশ করিয়াছেন এমন সময়ে এক দল আরব দৈন্য আসিয়া আমাদিগকে আক্রমণ করিল। ভ্রামরা অতি অল্ল লোক ছিলাম, স্মতরাং বাধা নিতে পারিলাম না, পলাইবারও স্থাবাধা দেখিলাম না। তাহারা তামর ভিতর পর্যান্ত অমুসন্ধান করিবার চেন্টা করিতেছিল धरः जामानिशतक उक्रिशृष्टं आत्राह्न कर्राहेश वात्र অত্যে লইয়া বাইবার উপক্রম করিতেছিল, ইতি মধ্যে কততলি তুরস্কদেশীয় অশ্বারোহী নিকটবর্ত্তী হওয়াতে ভাহারা আমাদিগকে ছাড়িয়া কেবল পেকুয়া ও ভাঁহার ছুই সহচরীকে সঙ্গে লইয়া পলায়ন করিল। আমর। অন্তরোধ করাতে ভুরস্ক কেনাগণ ভাহাদিগের পদচাৎ পশ্চাৎ গিয়াছে, বোধ হয় ধরিতে পারিবে না।"

রাজকুমারী এই সংবাদ শুনিয়া যৎপরোনাতি বিষয় ও বিশ্বয়াপর হইলেন। রাসেলাস ক্রোধের প্রথম উল্লে-কেই ভূতাদিককে ভাগনার অন্তবর্তী হইতে আবেশ দিয়া, শারং করে ছারনারি বারণ পূর্বাক গননের উদ্যোগ করি-তেছিলেন এবল সমরে ইনলাক বারণ করিয়া কহিলেন "এ নমরে বল ও সাহাসে কোন কাল হউতে পারিবে না। আরবেরা যে সকল অশে আরোহণ করিয়া থাকে, উহা স্থানিকজ, সংগ্রামভূনিতে বিলক্ষণ কার্যাদক ও অভিজ্ঞত-গারী। আমাদিগের সলেকভণ্ডলি ভারবাহক পশু মাত্র আছে। আমরা যদি এই অবস্থায় ভাহানিগকে ধরিডে বাই তাহা হইলে রাজকৃষণ্টাকেও হারাইবার সন্থাননা কিন্তু পেকুরাকে পাইবাব কোন প্রভাশা নাই।"

কিন্তং ক্ষণের মধ্যেই পুরক্ষ সেনার। দহ্যাদগকে
করিছে না পারিছা কিরিছা থাকিল। রাজকুমারীর
মন্দে ভূতন শোক ও পরিভাপ উপস্থিত কইল। রাসেলাল ভাহাদিগকে ভাঁল বলিয়া ভর্মনা না করিছা ক্লান্ড
কৃইতে পারিলেন না। ইমলাক কহিলেন "আরবদিগকে
ধরিতে না পারায় ভালই হইয়াছে, ভাহাদিগকে ধরিতে
পারিলে, হয় ভ ভাহারা পেকুয়াকে সমর্শণ না করিছা
বারিছা ক্ষেতিত।"

পেকুরাকে হারাইয়া রাজকুমারদিপের কাররোর প্রত্যাপমন।

তথায় অধিক দিন থাকিয়া কিছুই লাভ নাই দেখিয়া, ভাঁহারা কার্য়ায় প্রত্যাগদন করিলেন। কেনই বা শিক্ষানিত দেখিতে কোতৃক জমিয়াছিল, কি নিরিভই বা অধিক রক্ষক লইয়া যাই নাই বলিয়া অস্ত্রাপ করিছে লাগিলেন। অধাসন ও অসাবধানতার কন্য গত গত বার গবর্ণনেনের দোষ দিলেন। পেক্যুর এপতরণ নিক্বেরর যে সঞ্জ পরি ছিল তাহার উল্লেখ করিয়া পরিভাগ কবিতে লাগিলেন। অনন্তর তাহার পুনরু-জারের উপান উদ্বাহন করিবার মানস কবিলেন, কিছু উপায়ুকু উপায় কেইট কিছু স্থিয় করিতে পাবিলেন না।

রাজকুমারী বিষয়বদনে ও অ্ঞাপুর্গলোচনে অপস্থ ছহে গিয়া ব'সলেন। সম্চরী ও দাসীগণ নানাপ্রকার প্রবোধনাকো সান্তুনা করিয়া কহিল " পেক্যা বহু কালা স্থা সন্তোগ করিয়াছেন। তির কাল প্রথভোগ করাকা-ছারও ভাগো ঘটিয়া উঠে না। স্কুডরাং একণে তাহায় অবস্থারর ঘট, অসম্ভাবিত নহে। কিন্তু আমরা প্রার্থনা করি ভিনি যোখানে থাকুন, নিরাপদেও সক্ষ্যে কাল ক্ষেপ করুন এবং অন্য এক সহচরী তৎপদে নিরুক্ত হইয়া রাজকুমারীর মনোরঞ্জন ও শোকাপনোদন করুক।" রাজ-কুমারী ভাহাদিগের কথায় কিছুমাত্র উত্তর দিলেন না। ভাহারাও ভাদৃশ ছংবিত হয় নাই, স্কুডরাং এইরূপ সাধুনাবাক্য বার্মার উচ্চারণ করিতে লাগিল।

পর দিন রাদেলাস পানার নিকট সমুদায় বৃত্তান্ত বিজ্ঞাপন করিয়া প্রতীকারের প্রার্থনা করিলেন। পাসা দ্ব্যাদিশের সমুচিত দণ্ড বিধান করিবেন বলিয়া আখান প্রাদান করিলেন; কিন্তু তাহাদিগকে ধরিয়া আনিবার কোন চেকা পাইলেন না। তাহায় পলায়ন করিয়া কোধায় অবস্থিতি করিলেছে। তাহারও নিশ্চিত অমুস্ন কান পাওয়া গেল না। শীঘ্রই জানিতে পারা গেল গলপ্রেকী ভারা কোন কাজ সম্পন্ন হয় না। গবপরের। সর্বাদা এত অধিক অপরাধের কথা শুনিতে পান ফে, সে সমুদারের সমুচিত ৭ও বিধান করা উাহাদিগের অহাখা। তাহারা এত অধিক স্প্রম্মের বুড়ান্ত জানিতে পারেন ফে, কোন প্রকারে তাহার প্রতিবিধান করিতে সমর্থ হন না। ইন্ধা ও অপরাধের কথা শুনা ভাঁহাদিগের অভ্যাস হইয়া গিয়াছেন স্কুত্রাং ভাহাতে আর ভাঁহাদিগের মনোযোগ হয় না। আবেদক দৃষ্টিপথের বহির্গত হইলেই ভাঁহারা ভাহার প্রাধনা বিশ্বত হইয়া যান।

অনপ্তর ইমলাক নিজপ্রেরিত দুত হারা সংবাদ কানাইবার চেকা করিতে লাগিলেন। আরবেরা পলাইরা যে ফকল নিতৃত স্থানে অবস্থিতি করে ঐ সকল স্থান উত্তমরূপ কানি এবং ডাহাদের অধ্যক্ষের সহিত আলাপ পরিচয় আছে বলিয়া প্রভারণা পূর্বক আনেকেই পেকুয়ার পুনরুদ্ধারের ভার প্রহণ করিল। ভাহাদের মধ্যে ফতভলি, টাকা কড়ি লইয়া প্রস্থান করিল, আয় ফিরিয়া আসিল না। কতগুলি, সন্ধান কাল পরে জানা গেল যে, তাহাদের কথা সমুদায় মিথা। যে উপায় যত অসম্ব হউক না কেন, রাজ্ঞারী সেই উপায় হারা এক বার চেটা লা করিয়া তাহা পরিত্যাগ করিতে সন্মত হইলেন না। উপায় চেটা করিতেছি বলিয়া মনে প্রবোধ দিতে পারিবেন এই জনা, এক উপায় বিফল বৃইলে উপায়ান্তর অবসহান করিতে লানিলেন। এক জন দৃত কৃতকার্য্য হইতে লাপারিয়া, ফিরিয়ালী আদিলে আর এক জন আর এক জান আর এক জান আর এক

চুই মাস অভীত হইল, পেকুয়ার কোল সংবাদ গংগুলা থেল না। তাঁহারা প্রক্রারের মনে যে আশার উদ্দীপন করিয়া দিবার চেন্টা কবিতেছিলেন তাহাও ক্রমে ক্রমে লিখিল হইলা আসিল। বাজকুমারী যথন দে-খিলেন চেন্টারও আর স্ক্রেণা নাই, তথন বিষাদসা-গরে মগ্ন হইলেন।কি কন্য আমি প্রিয় সহচরীকে ভাষুত্ত ফিরিয়া যাইতে আদেশ করিয়াছিলান, কেনই বা ভাষার প্রার্থনায় অনায়াসে সমত হইয়াছিলান, এই বলিয়া আর্থনায় অনায়াসে সমত হইয়াছিলান, এই বলিয়া আপনাকে শভপত বার তির্ক্ষার করিতে লাগিলেন ও কহিলেন"যদি আমার ক্ষেহ্ আমার প্রভুত্ব অপেক্ষা প্রবল না হইত, ভাষা হইলে পেকুয়া কথনই আমার নিক্ট ভয়ের কথা কহিতে সাহসী হইত না। ভূত অপেক্ষাও আমাকে অধিক ভয় করিছে, ক্ষামি জাতকি করিকোই অসনি কশিত হইত, আনি যাহা আদেশ করিতাম কোর প্রকারে তাহাতে অসক্ষত হইতে পারিত না। কেন আনি নির্কোধের নাায় স্নেহপ্রকাশ হারা তাহাকে ভুললিও করিয়াছিলাম, কেনই বা তাহার কথা ভানিতে অস্থাকার করি নাই!"

ইমলাক কহিলেন "ব্যক্তক্ষারি! সংক্রম করিয়া আ'-পৰার উপর বিয়ক্ত হইতেছেন কেন ? যাহা দৈবাৎ বি-পদের কারণ হইয়া উটিয়াছে তাহাতক গহিতিও অনায় কর্ম্ম বলিয়া কেনই বা বিবেচনা করিভেছেন । পেকুয়ার ভারের সময় স্নেহ্ প্রাকশি করা, দয়। ও সর্গতার কার্যা इडेग्राह्म। यथम कामता आंगानियात कर्वता कर्य कतिएक श्राकि, एशन और शाम कहि या, बीहांब निग्ना समारत अभारत महामात्र कार्य। निर्मात्र बहेश चानित्तर अवर চিব্নৰন্ধ নেই নিয়মজেসারে চলিলে মিনি দও বিধান करिएक मा. (प्रदे नर्शनकिमान नर्कछहे आमोनिश्व কর্মের ফলাফল কানিতেছেন। এইরূপ ভাবিয়া আমরা निन्तिस इटेग्रा थाकि। किस येथन आमद्रा यार्थ मन्त्रा-मरानत चार्गाय कार्याय कार्या श्राह्म इंदेश हित्रनिर्विके সেই নিয়ম অতিক্রম করি, তখন, সেই সর্কনিয়ন্তার চির-निकांत्रिक शथ हरेक कार्यानिशक जाके हदेक इस। **७५**म श्रामानिरशद कर्याद एरमद हांश्री श्रामदादि सूदे। यानवश्व महालाह काद्या काहरवह महस्र अछ पुत

कामिए भारतम मा त्य. भारत काल कहेरव दिलहा कान পাততঃ নিয়মতীত পৰে ঘাইবার সাহস করিতে পা-রেন। যথন আমরা নারাপ্রগত উপার ভারা অভি-লাম সম্পাদনের চেটা পাই, তথম, তাহাতে কৃতকার্য্য इडेट ना भारित्मल कडे विनया मत्न अवाधिमण्ड भारि एस. व्यवनाठे उदिकार वामानिशंत मरकर्णात शुक्रकांत्र ছইবেক। কিন্তু যখন আমৰা চিরনির্দ্ধারিত যথার্থ পথ অভিক্রম করিয়া, ত্রায় স্বার্থ সাধানত উদ্দেশে স্বৰূপ্যে-नकशिक बनाम भथ करनमन कहि, जाशाहक कुठकार्या হইতে পারিলেও সুখী হইতে পারি না। কারণ, দেই ज्यमान्य गण व्यवसम्बन्ध में छु । मोद्यम यथम यस्य स्था एथनरे यरशासाखि क्रम ७ काछ शाहे**छ रह**। কিন্তু যদি ভাহাতে কৃতক'ৰ্য্য হইজে না পারি, তবে অঞ্চ ভাপের আর পরিনীনা থাকে না। মুদ্ধর্ম করিয়া**ছি বলিয়া** বোধ হইলে মনে যে যন্ত্ৰণা উপস্থিত হয় এবং ছক্ষ্ম-জন্য চরবস্থা ঘটিলে যে যাতনা পাইতে হয়, হাহাকে নেই উভয়বিধ বাভিনা একদা সম্ করিতে হয়, তাহার श्राम किएएकरे निवादिक शरेरांत नहर ।"

"রাজকুনারি ! আপনিই বিবেচনা করিয়া দেখুন, যদি শেকুরা শিরামিড দেখিবার নিমিত আনাদিণের সহিছ ঘাইতে চাহিত এবং আপনি যদি না লইয়া বাইডেন, আমি বাই ভাষার এইক্লশ্ ঘটিত : অথবা নে মধন ভাষে কাঁপিতে কাঁপিতে ফিরিয়া ঘাইবার অন্তমতি প্রার্থনা কারণ, তথ্য অন্তমন্তি না দিয়া যদি বল পূর্মক তাহাকে পিরামিতের অভ্যন্তরে লইয়া ঘাইতেন এবং সে তথায় প্রাকেশিদি আপনার সাক্ষাতে ভয়ানক যক্ত্রণায় প্রাণ ভ্যাগ করিত; ভাহা হইলে আপনার আজি কি দশা ঘটিত ?"

নিকায়া উত্তর করিলেন "এই চ্যের একটা ঘটিলেও এত দিন প্রাণ ধারণ করিতে পারিতাম না। হয়, আপন্দ নার নৃশাংস ও নির্দার ব্যবহার স্মরণ করিয়া উন্মত হইয়া প্রাণ ত্যাগ করিতাম; নতুবা, আপনার প্রতি সাহিশ্য হুলার উদয় হওয়াতে প্রক হইয়া যাইতাম।" ইমলাক কহিলেন "অতি অসং কর্ম করিয়াছি বলিয়া যে, আমান দিগকে অমৃতাপ করিতে হইতেছে না, ইহাকেই অভতঃ সংকর্মের কল বলিয়া গণনা করা উচিত।"

পেকুরার বিরহে রাজকুমারীর সাতিশর চিন্তা ও বিবাদ।

নিকায়। তখন বুরিতে পারিলেন বে, ছফর্পের জান-সহচরিত স্থাবদা বেরূপ জসহা বাতনাবহ,সেরূপ যাতনা-বহ আর কিছুই নাই। তখনধি তিনি সুর্বিষ্ঠ হংথের ভয়াবক আক্রমণ হইতে সুক্তি পাইলেন, কিছু চিভার ক্রিয়া এবাহে সম্ম হইতে সালিলেন। পেরুষা যাহা যালিত ও যাহা করিত, তিনি প্রাত্যকালাবধি দায়ংকাল পর্যান্ত তাহাই বসিয়া ভাবিজেন; পেনুয়া যে সকল দাদানা বস্তুর দৈবাং প্রশংসা করিয়াছিল সে সমুদায় বস্তু সংগ্রহ করিয়া রাখিতেন; যে প্রিয় সহচ্নীকে ভাহার আর দেখিতে পাইবার আশা ছিল না, তাহ্ব নত ও অভিপ্রায় সকল উপদেশস্ক্রপ জ্ঞান করিয়া শন্মে সঞ্চয় করিয়া রাখিতেন। কোন কিছু উপস্থিত হইলে তিনি আর কিছুই বিবেচনা করিতেন না, কেবল এই চিন্তা করিতেন, পেকুয়া এখানে উপস্থিত থাকিলে এনন হলে কি রূপ মত ও পরামর্শ দিও।

যে সকল খ্রীলোক নিকটে থাকিত, তাহার। তাঁহার
প্রস্তুত অবস্থা জানিত না, স্থতরাং তাহাদিগের সহিত্
কথা কহিবাব সময় তিনি সাবধান হইতেস ও মনের কথা
বাক্ত করিতেন না। মনের কথা বাক্ত করিবার স্থাধা
ছিল না বলিয়া তিনি সকল বিষয়ে নিজ্ৎপুক ও নিজ্ঞোতুক হইকেন। রাসেলাস প্রথমতঃ সান্ত্নাবাক্যে অনেক
বুঝাইলেন,পরিশেবে তাঁহার চিন্তকে বিষয়ান্তরে ব্যাপ্ত
রাখিবার নিনিক্ত, অনেক গায়কও শিক্তক আনাইরা তাঁহার নিক্ট রাখিরা নিলেন। গায়কেরা ঘণন গান বাদর
করিত, বোধ হইত বেন, তিনি শুনিভেছেন; বস্তুতঃ তিনি
কিছুই শুনিভেন না। শিক্তকেরাও নানাবিধ শিল্পকর্দ্ধা

এক প্রকার শিক্ষাই প্রতিদিন নিজে হুইড; কারণ, তিনি কিছুই শিখিজেন না। তিনি আমোদ আহলাদের আসাদ বিষয় শিক্ষা করিরা গুণ বভী হইবার অভিনাষ তাঁহার অভ্যকরণ হউতে এক বারে দুরীভূত হইরাছিল। তাঁহার মন কদাচিং বিষ্
ভাতরের অভ্যবণে প্রবৃত্ত হটলেও অমনি তাহা হইতে নির্ভ হইও এবং ত্রাংখা কেবল পেকুরার আকৃতি স্কাণ জাগ্রতী থাকিত।

ইমলাক প্রতিদিন প্রাভঃকালে পেকুয়ার অন্নেহণের উপায় চেন্টা করিতেন এবং রাজকুমারী প্রভাহ সন্ধা-কালে ইমলাককে পেকুয়ার সংবাদ ভিজ্ঞান। করিতেন। রাজকুমারীর অভিনত উত্তর প্রদানে অসমর্থ হইয়া ইমলাক জার তাঁহার নিকট ঘাইতে ভাস বাসিতেন লা। রাজকুমারী তাঁহার অনাগমনের কারণ বুঝিতে পারিয়া, তাঁহাকে সর্বাদা নিকটে আসিতে আদেশ করিলেন ও কহিলেন 'হমলাক! আমার অধৈর্যাকে তুমি কোম বলিয়া জান করিও না। তুমি পেকুয়ার সংবাদ আনম্বনে কৃত-ভার্মা হইছে পারিভেছ না এজনা আমি য়াল্য আভিত্ত হয়াছি ঘটে, কিন্তু আমার আলা বলিয়া ভোমার প্রতি কোমার্শন করিয়া থাকি ভাহাও তুমি বিবেচনা করিও না। তুমি কে সুক্রিয়া থাকি ভাহাও তুমি বিবেচনা করিও না। তুমি কে সুক্রিয়া আফি ভাহাও তুমি বিবেচনা করিও না। জানি যে, অন্ত্রণী গুন্ধতেওঁগো লোকেরা স্থানজীনছে।
সকলেই ছংগ্রুপ সংক্রামক রোগের সংঅব পশিনাপ
করিবার চেন্টা পার্ছ। কি তুথী কি ছংগী সকলেই
ছংগ্রুর কণা শুনিতে সাতিশয় ক্লান্ত হয়। কীবন
কালের মধ্যে কলাছিং যে এক এক বার স্থান্তর স্থান্ত
আলোক অল্ল অল্ল দৃষ্টিগোচর হয়, ডাহাও আবার
ছংগ্রুপ গেগে আর্ড করিতে কে অভিলান করে।
মন্ত্র্যামাত্রেই আপন আপন ছংগভারে ভারগ্রন্ত হয়।
আছে, আবার অনোর ছংগভার বহন করিতে কেনই বা
উক্ষা হটাব।

শ থ'ছ। কৃউক, নিকায়াব দীর্ঘ নিদানে আর অধিক দিন কাহাকেও বিরক্ত হউতে হউবে না। প্রথের অফ্ল-সন্ধানের চে তা সমাপ্ত ক্ইয়াছে। সংসারের প্রভারণা অভ্যাতার ও আশা ওরসা কইতে পৃথক্ হইবার মানস করিয়াছি। আনি নিভূত ও নির্ক্তন প্রদেশে থিয়া পরিশ্র কর্ম্ম ও বিশুদ্ধ চিন্তা করি কাল হরণ করিব ছির করি-য়াছি। তথায় সংসারের কোন উরেগ থাকিবে না। অভ্যাত্মর সংসারের কোন উরেগ থাকিবে না। অভ্যাত্মর সংসারেক চিন্তা হইতে বিমুক্ত হইরা ক্রান্ত করে বিশুদ্ধ করিব, যেথাকে কালসক্রারে সকলকেই যাইতে হইবেক। আনি ক্রান্ত গিয়া পুনর্জার প্রিয়সহ্চরী শেকুয়ার নাক্ত্মণ করিব।

ইমলাক কহিলেন " আপনার এই ছুরাগ্রন্থ পরি-তান করন। ইছা পূর্মক ছংখ সংগ্রন্থ করিয়া চিত্তকে ভারাক্রান্ত করা উচিত নয়। যখন পেকুয়ার আকৃতি আ-পনার ক্ষৃতিপথ হইতে অপসত চইবেক, তখন নির্জনে নামজনা ক্রেশ গ্রুগন্থ হইয়া উচিবেক। এক স্থাথে ৰঞ্জিত হইলাম বলিয়া ইছা পূর্মক আর আর সমূলায় স্থাধে জলাঞ্জলি দেওয়া উচিত কর্মা নহে।"

রাজকুনারী কহিলেন "যে অবিধি আনি পেনুয়াকে হারাইরাছি, সেই অবধি আনার সমুদায় সূথ অন্তর্হিত হইরাছে। যাহার প্রাণ্ডমার ও বিশ্বাসপার নাই তাহার আলা ভরসা সকলই বৃথা। স্থাধার প্রাণ্ডান সামগ্রী ভাহার নিকট হুইতে পলায়ন করিয়াছে। এই সংসারে যে যংকিঞ্জিং সূথ আছে, ধন জ্ঞান ও স্থালিভাকে ভাহার মূল বলিতে হুইবেক। ধন ও জ্ঞান যথন সংপাত্রে দান করা যায়, তথন ভাহারা স্থাবে হেতুভূত হয়; স্থাতরাং উহা সংপাত্রে দান করা আবদাক। আমি একণে কাহাকে ধন ও জ্ঞান দান করিয়া স্থা স্থান আমি একণে কাহাকে ধন ও জ্ঞান দান করিয়া স্থা স্থান স্থাবা আমি একণে কাহাকে ধন ও জ্ঞান দান করিয়া স্থা স্থান স্থানা বার এবং নির্দ্ধনেও সংক্রের অন্তর্ভান করিয়ে পারে যার এবং নির্দ্ধনেও সংক্রের অন্তর্ভান করিয়ে পারে যার এবং নির্দ্ধনেও সংক্রের অন্তর্ভান করিয়ে পারে যার এবং নির্দ্ধনেও সংক্রের অন্তর্ভান

्रोदशांकः प्रेक्षत्र विशिवन " निर्कात्न कछः पृष्टाणमञ्जूष्टे क्रोद्रवत क्राक्ष्णेन व्यदेश्व शास्त्र, "छविषया अस्ट्रान विशेष করিতে চাছি না। সেই ধার্মিক সন্নাদীর কথা স্থান করিয়া দেখুন, তাহা হইলেই সকল বুঝিছে পারিছে। বখন পেকুয়ার আফুতি স্তিপথের বহির্গত হইবেক তথ্ন আপনিও সেই সন্নাসীর নাায়, পুনর্কার পৃথিবীতে কিরিয়া আগিতে সমুধ্যুক হইবেন।"

নিকারা কহিলেন " এমন সময় কদাপি আদিবেক না। যত আমি সংগারে পাপকর্ম দেখিব ততই পেকুড়ার সরলতা, বিনয় ও শিষস্ততা আমার স্মৃতিপথে উপত্তিত হুইতে থাকিষেক।"

ইমলাক কহিলেন " এই রূপ এক গল্ল আছে, যখন পৃথিবীর সৃষ্টি হয় তথন মানবেরা প্রথম রাত্রির আগদান দ্বির করিল যে, আর দিন হইবেক না। সেই রূপ আক্রিক ছংসহ ছংখে আক্রান্ত হইয়া আমরাও প্রথমে দ্বির করি যে, এই রূপ ছংগ্রই চির কাল যাই-বেক কথন স্থের মুখ দেখিতে পাইব না। কলতঃ বথদ ছাল রূপ রূপ গেষ আ্লান্তিবিক আলিয়া বিত্তীর্ব হয় তথন তাহার অভ্যন্তর দিয়া কিছুমাত্র আলোক দেখিতে পাওয়া যায় না এবং সেই মেখ কির্পে অপ্লারিত ছইবেক ভাষাও বুলিতে পারি না। কিছু রাত্রির বিশমে যেরূপ সেই সকল স্টিকালীন লোক, উল্কেল ও আলোক্যয় দিন সৃষ্টিপোচর করিয়াছিল, সেই রূপ ছালোক্যয় দিন সৃষ্টিপোচর করিয়াছিল, সেই রূপ

शशिता वृंश्यक मिकटि जीनिए पिर ना रिनेश मरमंत দার রোধ করে,ভাছাদিগের, অঞ্চকারের আগমনে চকুর বিফলতা দেখিয়া চকু উৎপাটন করিয়া ফেলিলে সেই সৰল সৃষ্টিকালীন ল্যেকের যে রূপ কর্মা করা হইত, সেই क्रश कर्या कदा दश । रामम आमिशितात भनीदात करन ক্ষণে ছাস রুদ্ধি হয়, দেই রূপ অংশাদিগের অন্তঃকরণও কখন বা কোন জান লাভ করিয়া পুঊ হয়, কখন বা किहू दिव्युठ इरेश याता। এक वाद्य अधिक द्वान दक्षा শরীরের গক্ষেও যেরূপ অনিইজনক,অন্তঃকরণের পক্ষেও माई क्रथ ! किन्छ ये किन कीवानत मूल मासि व्यविकृत शास्त्र, उठ जिल करम करम साहे छे उत्तरिध शुर्शनबह সংশোধন হইতে পারে। আর দুরবর্তিতা চক্ষুর গকেও যেরূপ কলোপধায়ক অন্তঃকরণের পক্ষেও দেইরূপ । যে ৰস্তু যত দূৰবৰ্তী হউতে ধাকে ওতই ভাছা আমাদিংগৰ দৃষ্টিপথের বহিভূতি হয়। সেইরূপ কথন আমাদিণের জীবন, সময়ের প্রবাহে সঞ্চালিত হইতে থাকে, তথন যে ৰম্ভ পশ্চাতে ফেলিয়া আসি, ডাহা ক্ৰমে স্ভিপ্ৰের वहिर्भेष्ठ इम्र धद९ (य वसु मण्योम वहः छोवाँ रे यह व कतिया - রাঞ্জি। তদিনিক আত্মাকে এক বিবরে আবদ্ধ করিয়া ্ত্ৰীথা উচিত নয়। ত্ৰোত না থাকিলে ফল যেরপ কলু-विक इक, त्रहेक्का माना विवत्य गार्श्व मा थाकित जह-্ৰিছা কথী ভূত ছইতে থাকে। আপনি চিত্তকে দাংবা- রিক কার্য্য প্রথাত্ত প্রেরণ করুন, তাহা হই লেই পেকুরা ক্রমে ক্রমে আপনার কৃতিপথের বহির্গত হইবেক। তদনত্তর আপনি মৃতন আর এক প্রিয় সহচরী পাইলেও পাইডে পারিবেন, অথবা সকলের সহিত কথা বার্তার ও সাংসারিক আমোদ প্রমোদেও সম্ভট্টিত থাকিতে পারিবেন।"

রাজকুমার কহিলেন " অন্ততঃ যত দিন উপায় অ-বেষণ করা যাইতেছে, তাবং নিভান্ত নিরাশ ও হতাশাস হওয়া উচিত নয়। তুনি আর এক বংসর প্রভীক্ষা করিবে শীকার কর, তাহা হইলে এই অবধি সমধিক যত্ন পূর্মক পেকুয়ার অন্তেমণ করা যায়। দ

নিকারা জাতার কথায় সমত হইলেন। ইমলাকের মনে পেকুয়ার পুনঃ প্রাপ্তির আশাছিল না; কিন্তু তিনি এই ভাবিয়া নিশ্চিত্ত রহিলেন যে, এক বংসরের মধ্যে রাজকুমারীর শোক নিবারণ হইবেক, তথন আর তিনি সন্মানিনী হইতে চাহিবেন না।

थित गर्जीत उद्यादत निमित्त कान उपांतरे शतिज्ञास ररेज्य ना मित्रा अवर साशिन सजीकात कतिगाद्यत विन्ता, निकाना मन्नामधर्म स्वत्रधन कतियात्र सामम सूरत वाधिकात । कारम कारम माश्मादिक कार्या छ भारमाहिक सारमान खासादिक स्वामक रहेटल सामिरमान। रस्त्रभात वित्रकृत्यांक स्वत्रक्षत्र स्ट्रेटल स्वीकृत रह की হার এরপ বাসনাছিল নাঃ তথাপি কাল সহফারে বত শোকের হ্রাস হইতে আরম্ভ হইল ততই তিনি আনদিত হইতে লাগিলেনঃ যাহাকে কথনই বিশৃত হইব না বলিয়া হির করিয়া রাবিয়াছিলেন সেই প্রিয় সহচরীর আফুতি, ক্রমে ক্রমে কৃতিগথ চইতে বহির্গত হইতেছে দেখিয়া তিনি কথন কথন আপ্নার উপর বিরক্ত হইতে লাগিলেন।

অনন্তর পেকুয়ার ৩৭ ও প্রণ্য ব্যরণ করিবার নিমিত্ত এক সময় নির্দ্ধারিত করিলেন। সেই নির্দ্ধাবিত সদয় উপস্থিত হইলেই আরম্ভ কর্মা পরিজ্ঞাণ করিয়া নি-ৰ্জনে মাইতেন। বখন তথা হইতে কিরিয়া আহি-एक, फाँश्रेत काकांत काछिबियत अदेश के क्यू की ह রোধ হইত। কতক দিন পরে সময়ের আর তাদুশ रेख्या थाकित नः कान निरम्य कर्ष উপविष्ठ इंडेस ले सम्हार विकाम ७ इटेंड। काम धक्त हहेम रर, दिर्मित कर्या मा পড़िरमेख विकास कहिराजम । यांद। व्यवत ं क्षित्र मत्त्र प्रथ्य ब्रह्म, हेक्श शूर्कक छोड्। विश्वष हरेवात क्रिकी कविद्राञ्चन अवर जगत्य जनाय हाथ श्रांकांण कन्नोहक अर्थना कर्म निक्ता य दिव कतियाविकान,करम छोराहर বৈশ্বিকা হইরা আবিক। কিছ পেকুরার প্রণয় তথন क्षांक मान्य करन विकास विकास मार्थिक मार्थिक मार्थिक मार्थिक नार बहुत। क्रमान्य प्रदेश, में जनात श्रमुन। दायनुनादीत

শ্বতিপথৰজিনী হইত। এমন শত শত প্ৰয়োজন উপস্থিত হইত, যাহা সৌহার্দ্ধজনিত বিশাস বাতিবেকে সম্পন্ন হয় না। তথন রাজকুমারী পেকুয়ার নিমিত্ত যথেট অমুডাপ কবিতেন। তিনি তমিষত ইমলাককে সমুসন্ধান ও উপায়াবেষণে কান্ত হইতে বারণ করিলেন ও কহিলেন "हेशांख यहादः वहे वक नांख चाह्य ए, कनम उ অননোবোপী হইয়া ৰসিয়া নাই বলিয়া মনকে বুঝাইতে পারিব। কিব্র স্থাপর অতুসল্লানে আর প্রয়োচন नाहै: रथन स्थरे पृःरधत कांत्र हरेल, उथन कि सना सुरथत आर्थना कतिर। योश लक्ष इटेरल हाथिए शांद गा ना, जाहांद जना खांबाद (हसें) (कन ? खांब এই অবধি আর গুণে প্রীতি প্রকাশ করিব না ও প্রশন্ত शांत्म हिल्ला वक इटेंटि मिर मा। कांत्रम, यादा धक বার হারাইয়াছি তাহা আবার হারাইতে ভয় হয়। "

পেকুয়ার সংবাদ।

যে দিন রাজকুমারী এক বৎসর প্রতীক্ষা করিবার অঙ্গীকার করেন, সেই দিন যে নকল দূত প্রেরিত হয়, তাহার যথা এক জন, সাত যাস বৃধা পর্যাইনের পর, দিউবিয়ার নিকট হইতে কিরিয়া আসিল ও কহিল "পেকুরা এক জন আরবদেনাগতির হস্তগত হইরাছে। সেনাগতি ইঞ্জিপ্টের প্রান্তবর্তী এক হুর্যে বান করিছে- ছেন। আরবেরা বিলুঠনদার। যাহা লাভ করে ভাহাকেই করস্কলপ জ্ঞান করিরা থাকে; স্বভরাং ছই শভ স্থবর্ণ দুলো পাইলেই পেকুরা ও ভাহার ছই সহচরীকে কিরিয়া দিতে সক্ষত আছে।"

मुखात विषय कि हुई आंशित इहेन ना । त्रांकक्माती यश्रम श्रमित्राम डीहात थिए महहती खीविष चाष्ट्र अवर बाब मुखा वाय करिएलाई खानाईएड शांता गाईएवक. ভখন ভাঁহার আজ্ঞাদের স্থার পরিসীমা রহিল না। ভাষার চুইচকু দিয়া জানন্দের চিয় প্রকাশ পাইতেলা-বিল। পেকুরার বন্ধনমোচন ও আপনার ভূরথমোচনের নিমিত এক মুহুর্ত্তও বিলম্ব করিতে ভাঁহার বাসনা ছিল না, স্বতরাং ভ্রাতাকে, তৎক্ষণাৎ মুদ্রা সহিত সেই ভূতাকে श्रमकीत थ्यात्रण कतिए किएलन। देमलाक मुरण्य कथा जला बिना विश्वाम करतन नाहे, आंत्रविमाणत श्रक्ति বিশ্বাস করিতে জারও সন্দেহ করিতেছিলেন; তাঁহাকে পরামর্শ ক্রিজাসা করাতে কহিলেন "যদি আরবদিগের প্রতি বিশাস করিব। মুলা প্রেরণ করা বায়, তাহা হইলে - এমারও ঘটিতে পারে বে, ভাহারা মুক্তাও লইবে,পেকুয়া-ं क्षेत्र आकार्णन कतिरव ना । जात्रविष्टगत सारका विद्रा क्षेत्रसम्बद्धः काशः नमर्गन करा चि उग्रानकः कर्ष अवर द्वावाक सामात्र रममाना प्रतिएक भागित अमन कारम क्षेत्रां क्षांनित्व कांकिक क्षांनांत्र त्यांक हव नांकि

যে ছলে কেছ কাছাকেও বিশাস করিতে সন্থত নহে, এমন ছলে পরস্পর সলি ছওয়া অতি কঠিন কর্মা ইমলাক অনেক বিবেচনার পর দূতকে এই বলিয়া দিলেন যে,ইজিপেটর উন্নত প্রদেশে যে বন আছে, সেই বনের মধ্যে যে সেন্ট আন্টানির ধর্মালয় আছে, তথায় আমাদের দশ জন অন্ধারোগী যাইবেক, আরবসেনা-পতিও তত সংখাক অন্ধারোগী সম্ভিবাহারে পেকুরাকে তথায় লইয়া আসিবেন ও প্রতিমূল্য সইয়া প্রতার্পন করিবেন:

এই প্রতাবে আরনসেনাপতি অসকত হইবেন না
থির করিয়া, ফালাতিপাত না করিয়াই তংকণাৎ তাঁহাবাও দূতের সহিত ঐ ধর্মালয়ের অভিমুখে যাত্রা করিকোন। তথার পছছিয়া ইমলাক সেই দূতকে সজে লইরা
আরবের তাম্বতে গমন করিলেন। রাসেলাস সজে ঘাইতে
উৎস্ক ছিলেন,কিন্ত তাঁহার ভগিনীও ইমলাক ঘাইতে
বারণ করিলেন। আরবিদিগের এই রূপ প্রথা আছে যে,
যদি কেহ ইক্ষা পূর্বক তাহাদিগের হত্তে আত্ম সমর্পণ
করে, তাহা হইলে আত্মসমর্পণকারীর কোন অনিই করে
না বরং তাহার প্রতি সদয় ব্যবহার করিয়া বাক্ষে। আরব
সেনাপতি ইমলাকের প্রতি কোন অসভ্যবহার করিয়া বাক্ষে
বা। তিনি কিয়নিবসের মধ্যেই পেকুরা ও তাহার্ম
ছই সহচয়ীকে নিমিক স্থানে অনাইলেম ও মুক্রা লুইরা

হই সহচয়ীকে নিমিক স্থানে অনাইলেম ও মুক্রা লুইরা

বছ দশান প্রদর্শনপূর্থক প্রতার্পণ করিলেন। পথে জরি বিপাদ না ঘটে এ জন্য আপন লোক জন সজে দিয়া তাঁহাদিগকে কায়রোয় পছছিয়া দিতেও খীকার করিলেন।

বহু কালের পর রাজকুমারী ও তাঁহার প্রিয় সহচরীর পরস্পার সাক্ষাৎ হওয়াতে, আলিঙ্গনের সময়
উভারেই এরপ আনদ্ প্রকাশ করিতে লাগিলেন
যে, তাহা বাক্য দারা বাক্ত করা দুংসাধা। স্নেহবিপলিড
অঞ্চলল মোচন করিবার নিমিন্ত এবং দ্যা ও কৃতজ্ঞতার
বিনিষ্করের নিমিন্ত, উভারেই নির্ফ্জনে গমন করিলেন। করেক সহর্জের পর তথা হইতে ভোজনালয়ে অ'গমন
পূর্মক ধর্মালয়ের অধ্যক্ষ ও তাঁহার সহ্চর্দিগের সমক্ষেই
পেকুরাকে আন্যোপান্ত আন্যাক্ষটর কান্ত বর্ণন করিতে
কহিলেন।

भ्यूत्रात नक्षे विवत्र ।

"কোন সময়ে কি রূপে জানাকে লইয়া নিয়াছিল, ভাষা বোধ হয় ভূতোরা বিজ্ঞাপন করিয়া থাকিবে। জৰুসাথ" নেইরূপ ঘটনা উপস্থিত হওয়াতে, এথমতঃ জানিবিসিক ও বিষ্চু হইলান, নে সময় তর অথবা শোক হংশ আহার অন্তঃকরণকে অভিভূত করিতে পারে নাই। বংশাকে সুরক্ষানারী আমানিদের পশ্চাৎ থাকিত হইন ভখন পলায়নের দ্বা ও বিষম গোলবোগ উপস্থিত হও-য়াতে, আমার বাহ্য বাক্লভার আরও বৃদ্ধি হইতে লাগিল। তুরস্কুসেনারা ধরিবার সম্ভাবনা না দেখিয়া অথবা মনে মনে ভয়ের আশস্কা করিয়া এস্থান করিল।"

''यथम- खांद्रदेवता एम्बिन विश्वास्त्र अ ज्यान नद्रा-বনা আর নাই তথন খাস্তে আস্তে চলিল। তথন বাহ্য গুরার শৈথিলা হওয়াতে অসুধ ও উরেগ আমার জন্ত:-क्तरन् भागार्थन कतिल । कनकोल भरत् मार्टित मधाव ही এক নির্মারের ভীরে গিয়া উপস্থিত হইলাম। ভীর প্রদেশ নামাবিধ তরুমণ্ডলীতে আছর, তথায় তরুতলের স্থানী-তল ছায়ায় উপবিষ্ট হইয়া সকলে বিপ্রাম করিতে নাগিল। আমি সহচরীদিগের সহিত স্বতন্ত্র এক স্থানে বসিয়া বিশ্রাম করিতে লাগিলাম। কেইই আমারিগকে সম্ভুট বা অপমানিত করিবার চেন্টা পাইল না। সেই नगर मकल ध्रः च अक्य रहेश इतराक छोत्राकास कतिल । আমার সহচরীরা মৌনভাবে বিলাপ ও পরিভাপ করিতে লাগিল এবং এক এক বার আত্তকুলোর আশারে আমার ুখ পানে চাহিতে লাগিল। কোনু অবস্থায় আমান্ত্রিগকে निक्छ कतिरव, काम भाग आमामित्यत्र काहाभात रहेरन, किन्नाभेद ना छादा इदेख खेखान भारेन, छारिया िवित्र विशूरे क्ति क्तिएं शाहिलाय ना । यान मान ভাবিলাৰ আৰম্ভ অনভা মন্ত্ৰার হতে পভিত হইয়াছি,

देशितिशत क्याँ मिथिया कर्नाण विशेष श्रम ना एन, देश-प्रित्न मेरन प्रमांत क्यांचा चार्छ। देशिया एवं, व्यामाणि-एमत श्री क्रिक्स वावश्रीत कतिरन, निर्देश चाण्यन क्रिय ना, जाश कि इस्टि यूथिव ? किन्छ मश्मश्रीपिमस्क चामाम श्रमान क्रिया क्रिलाम प्रमां होत्रा ज्यान श्रमी व्यामान निर्मात श्री क्रिक्स चमनावश्रीत करत्र नाई जवर - हेश्या जूनक्रमान प्रित्म श्रम श्री होता श्री होता है। अपनि व्यामान स्थित ।

"यथन भूनसीत अधभुष्टि आर्दाश्व करिलांग, मधि-নীরা আমার পাবে আসিরা দওায়মান ছইল এবং পুথক इटेट अधीकांत्र कविताः आधि छेशामिशतक दुवानेगा कहि-লাম যে, আমরা যাহাদিগের হল্ডে পতিত হইয়াছি,ভাহা-भिश्राक क्रांग्रे अ अनुकृष्टि कहा चार्च हिए। উष्टाहा पाँचा बटस. खाइ।हे करा कर्छवा। **ख**मस्त्र अक्रम खाँन पिरा हिल्लाम. रंगशास भन्न माहि अवर स्कॉन कारण एवं छन्। इ स्कारकर গভাগতি ছিল এমনও বোধ হয় ন।। যাইতে বাইতে विवादमान इहेल। ब्रांजि कारन हरतात्र चारनारक कणक দুর বিল্লা এক পাছাড়ের নিকট পছছিল।য়। তথার জারব-বিবেশ্ব অবশিষ্ট সেনাগও অবছিতি করিতেছিল, স্থানে बाह्न छार् निक्तिश्व दिल । जीर बैनिए दिन। रामार्गन अक्षेत्रक अमन मनाम्बद अद्ध कविन द्या त्यां स्टेन, আইখি স্থাক্ষর এতি সাতিশয় অভুরত ।"

" আমাদিগকে এক ভাষ্র মধ্যে লইয়া গেল। তথায় অনেক ক্রীলোক ছিল, তাহারা আহারসামগ্রী আহরণ করিয়া আমাদিগের সন্মৃথে দিল। আমার ক্ষা তৃফা কিছুই হয় নাই, তথাপি দক্ষিনীদিগকে উৎসাহিত করিবার নিমিত্ত যৎকিঞ্চিৎ আহার করিলাম। ভোজনপাত তথা হইতে অপনীত হইলে, তাহাব! শয়নের নিমিত্র গালিচা পাতিয়া দিল। আমি অতিশয় শ্রান্ত হইয়াছিলাম এবং নিজার আশ্রয় লইয়া ক্লেশ শান্তি করিতে অভিলাষ করিয়া সহচর দিগকে আমার থাত্রের পরিজ্ঞাত্তিতে আদেশ করিলান। সংচরীরা বিনীডভাবে আমার আনেশ গ্রহণ করিবে ইহা ভাহারা প্রত্যাশা করে নাই স্মতরাং সহচরীর আদেশমাত আমার গাতাধরণ খুলিতে আরম্ভ করিলে ভাহারা ব্যগ্র ও সমুম্মুক হইয়া দেখিতে লাগিল। যথন উপর-করে গাত্রবিরণ থোলা হইল, তথন ভাহারা বিসম্যাপন হইয়া,ভিতরকার গাতাবরণে জরির কাজ দেখিতে লাগিল ब्दर बक जन मुख्यिहित्व खतित जैभत श्ख्रम्भानं कडिया তংকণাথ বহিৰ্গত হইল ও আর এক জন সমূত্তি স্ত্ৰী-দোককে সঙ্গে করিয়া আনিল। ডিনি আমার নিকটে আসিয়া যথে। চিত সমাদর করিলেন ও আমার হস্ত भारत भूर्यक आत धक कृत छाष्ठ मरधा महेशा

গেলেন। তথায় উত্তম গালিচা পাত।ছিল; আমি সংচরীদিগের সহিত স্থথে নিজা গেলাম।"

"প্রাতঃকালে আমি যামের উপর বসিয়া আছি এমন সময়ে আরবসেনাপতি আমার নিকটে উপস্থিত হইলেন। আনি উটিয়া সমাদরে সম্ভাষণ করিলাম। তিনিও যথোচিত সন্মান প্রদর্শন প্রশ্নক কহিলেন ভাছে! আমি যেরূপ আশা করিয়াছিলান তাহা অপেকাও আমার ভাগা স্থপ্রসম। স্তীলোকেরা আমাকে সংবাদ निशंद्ध य, धक जन दासकृषाती आंगामित्यत डाम्ट স্মাণ্ড হইরাছেন। আমি কহিলাম মহাশ্য়! ডা-श्वा थर अस्ति श्रेष्ट्रा व्यापनात्क अस्ति। করিয়'ছে। আমি রাজকুনারী নহি। আমি এক জন হতভাগা বিদেশীয় স্ত্রীলোক; শীন্তই এদেশ পরি-ত্যাগ করিব মানস করিয়াছিলাম কিন্তু দুর্ভাগাক্রমে চির কালের নিমিত্ত কারারুদ্ধ হইলাম। সেনাপতি কহি-লেন তুমি যে হও ও যেখান হইতে আইন, ভোমার পরিচ্ছদ ও ভোগার নিকট ভোষার সহচরীদিগের বিনীত ভাব দারা প্রকাশ হইতেছে যে, তুমি সম্ভান্তকুলজাত ও প্রচুরধনসম্পত্তিশালী। তুমি অনায়াসেই আপন প্রতিমূল্য দিতে পারিবে, ভবে চির কারার ভয় করিভেছ क्न ? धनदृष्ट्वित निमिख आमि विल्केन कतिया थाकि, अथवा यथार्थकः विवास हरेल लाक्ति निकृषे हरेक

আপনার প্রাপ্য কর আদার করিয়া লই। এস্মেলের উত্তরাধিকারীয়া এদেশের যথার্থ অধিকারী। কতগুলি অপকৃষ্ট অভন্র রাজারা অন্যার পূর্বক এ দেশ অধিকার করিয়াছে। ভাহারা ইচ্ছাপূর্বক কর প্রদানে অসমত, এজন্য আনরা তাহাদিগের নিকট হইতে তরবারির সাহাব্যে কর আদার করিয়া থাকি। সংগ্রামসাহদের নিকট উৎকৃষ্ট ও নিকৃষ্ট বলিয়া বিচার নাই। যে বর্ণা দোষী ও উদ্ধৃত ব্যক্তির প্রতি নিক্ষিপ্ত হয়, ভাহ, কথন কথন নির্দোধী সাধ্যক্ত লক্ষ্য করিয়া থাকে।"

"গত কল্য যে উহা আমার প্রতি নিক্ষিপ্ত হইবে তাহা আমি পূর্কে কিছুমাত্র কানিতে পারি নাই। আমার এই কথা শুনিরা দেনাপতি উত্তর করিলেন, আপদ্ বিপদ্ প্রায় সর্বাদাই ঘটিয়া থাকে। কিছু যাহার কিঞ্জিন্মাত্র দয়া ও সরলতা আছে, সে স্বাদৃশ মহামূতাব স্ত্রীলোককে কথনই অপনানিত করে না। মূর্তাগ্য ও মুগুরের অধিষ্ঠাত্রী দেবতাদিগের নিকট সং অসং ও প্রধান নিকৃষ্ট বলিয়া বিচার নাই। তাঁহারা সকরিত্র-কেও বিপদে নিক্ষিপ্ত করেন, অসম্বেক্ত যাতনা দেন। অভএব তুমি বিপদে পড়িয়াছ বলিয়া নিভান্ত বিষয় হইও না। আমি মুরাচার বন্য নৃশংস নহি, সংসারের সমুদার রীতি ও সামাজিক সমুদার নিয়ম অবগত আছি! আমি তোমার প্রতিমূল্য নিশ্বারিত করিয়া দিব এবং

ভোমার অন্বেধণে যে দৃত আসিবে তাহাকে সমুদার যথার্থকৈপে বলিয়া দিব। "

" সেনাপতির কথা শুনিয়া আমি কি পর্যান্ত আহ্না-দিত হইলাম তাহা সহজেই বুঝিতে পারিতেছেন। তীহার অর্থের আকাজ্ঞাই প্রবল, অর্থের নিমিত্তই আমাকে ধরিয়া আনিয়াছেন বুঝিতে পারিয়া, উপস্থিত मक्करें, डांक्रम धक्डब विभव्न निया ८वाध हरेन ना। তথ্ন এই বলিয়া ভরুমা হুইল যে, মত টাকা আমার প্রতিমূল্য নির্দ্ধারিত হউক না কেন, কোন রূপেই তাহ। व्यश्वीकृष्ठ ও व्यामग्र इहारतक ना । व्यनस्त डाहारक বলিলাম মহাশয়! আমাদিগের প্রতি সদয় ব্যবহার করিলে আমরা কখনই অকৃতত হইব না। এক জন मामाना खीलांकित উপयुक्त य अञ्मिना निर्मिष्टे করিয়া দিবেন, তাহাও প্রদত হইবেক। কিন্তু আপনি আমাকে রাজকুমারী ভাবিয়া প্রতিমূল্য নির্দ্ধারিত করি-বেন না। আমার কথা শুনিয়া কহিলেন ভোমার প্রতিমূল্যের বিষয় আমি বিবেচনা করিব। অনস্তর কিঞ্চিৎ হাস্য করিয়া তথা হইতে প্রস্থান করিলেন।" া " কিঞ্চিৎ পরে ফ্রীলোকের। আমার নিকটে আসিতে

"কিঞ্ছিৎ পরে স্ত্রীলোকের। আমার নিকটে আসিতে আরম্ভ করিল, সকলেই আমার প্রিয় পার্ত ইইবার চেইটা পাইতে লাগিল এবং সমাদরে আমার সহচরীদিগেরও মেবাফুবুভি করিতে লাগিল। অনস্তর তথা হইতে বহি-

র্গত হইয়া পুনর্বার ধনন করিতে আরম্ভ করিলান।
চারি দিনের দিন, সেনাপতি আমাকে কহিলেন দুই শত
ক্তবর্ণমুক্তা ভোমার প্রতিমূলা নির্দারিত করিয়াছি।
আনি তংক্ষণাৎ দিতে স্বীকার করিলান ও কহিলান
যদি আমার ও আমার সঙ্গিনীদিগের প্রতি সন্ব্যহার
করেন তাহা হইলে আরও পঞ্চাশৎ স্থ্রগ্মুদ্রা প্রদান
করিব।

" ইহার পূর্বে আমি স্তবর্ণের শক্তি জানিতে পারি নাই। সেই অব্ধি স্থবর্ণের শক্তি জানিতে পারি-লাম ৷ স্থবর্ণের শক্তিপ্রভাবে আমি সেনার অধাক্ষ হইলাম। আমার আজাক্রমে গতির দীর্ঘত, ও জানতা হইতে লাগিল, অর্থাৎ আমি যে দিনে যেখানে অবস্থিতি ও বিশ্রাম করিতে ইচ্ছা করিতাম দেই দিন সেই স্থানেই তাম বিক্ষিপ্ত হইত ৷ তদৰ্ধি অনেক উক্ত ও গমন-मोकर्षामाधन अरमक मामधी शाहेनाम। मिन्नीद्रा आगात शार्त्वति हरेगा ठलिल। त्रहे मकल जमन-कांत्री अमला जालिमिरगत जानात बादशात भवारवक्रन করিয়া এবং তত্ত্ব প্রাচীন প্রামাদ ও অটালিকার ভগ্নাবশেষ অবলোকন করিয়া, অন্তঃকরণ কিঞ্ছিৎ आक्रांपिত रहेग। त्रहे मकन ज्यांवरमय प्रिश्व বোধ হর, সেই বনাকীর্ প্রদেশ এক কালে সূর্য্য হৰ্ম্যে বিভবিত ছিল। "

আর্বদেরাপতি বিজ্ঞ ও বছদর্শী ছিলেন! তিনি नक्का ଓ मिश्रमर्भन दल मिश्रा मिक् निर्भय कतिया यथक्ड ভ্রমণ করিতে পারিভেন। আপনার গ্ডাগতিপথে এমন স্থান সকল লক্ষ্য করিয়া রাখিয়াছিলেন যাহা পথিক-দিগের কৌতুকাবহ ও সম্ভোষদায়ক। তিনি আমাকে সেই সকল স্থান দেখাইতে লাগিলেন ও কহিলেন যে স্থানে লোকের সমাগ্য নাই, এমন স্থানে ভগ্ন অটা-मिका मकल वह काल धक छाटा शीटक। यहकाता কোন দেশ ঐশ্বৰ্যাচ্যত ও জীত্ৰট হ'ইতে আরম্ভ হয়, ভখন তথায় যভ অধিক লোক বাস করে তত শীঘ্র ভাষা উচ্ছিন হইয়া যায়। আকর অপেকা প্রাচীর ও প্রাসাদ হইতে অনায়াদে প্রস্তর পাওয়া বায়। লোকের সেই भक्त প্রস্তর দারা মন্ত্রা ও ইছের কুটিম নির্মাণ করিতে আরম্ভ করে। স্বতরাং শীল্র উহা বিনষ্ট হইয়া যুগ্ৰ ৷ শ

"করেকসপ্তাহ আহর। এইর:প ক্রমাগত চলিকার। সেনাপতি এইরপ প্রকাশ করিতে লাগিলেন যেন, তিনি আমারই সন্তোবের নিমিত, ভ্রমণ করিভেছেন; কিন্ত আমি বুঝিতে পারিলাস তিনি আপনার স্থবিধার নিমিত, অমিক মূরে কোন বিঃশক্ষ ছানে বাইতেছেন। যে স্থকে বিরক্তি ও অসম্ভোধ কিছুই কার্যাকর নহে, এমন ছলে অস-তোক প্রকাশ না করিয়া আমি আপনাকে সন্তুটিত

দেখাইবার জনাই চেন্টা করিতে লাগিলাম। সেইরূপ চেন্টা করাতে আমার অন্তঃকরণ কিঞ্চিৎ সূত্র হইয়া থাকিল। কিছু নিকায়া ক্ষণকালের নিমিত্ত আমার চিত্তকে পরি-ভাগ করেন নাই। দিনের বেলায় সামান্য আমোদ প্রোদে সে যৎকিঞ্চিং স্থুখ অমুভব করিতাম, বালিতে তাহার সহত্র গুণ দুঃখ সহা করিতে হইও। সঞ্চিনীর: যে অবধি আমার প্রতি আরবদিগকে সদাবহার ও সমাদর করিতে দেখিল, তদংধি আমার উপর সভুদায় উদ্বেগ ও চিম্মার ভার সমর্পণ করিয়া আপনারা নিশ্চিত হইল ৷ ভাহাদিগকে নিরুদেগ ও নিশ্চিত দেখিয়া আমি আক্রাদিত ইইলাম। যথন জানিলাম আরবের কেবল ধনের নিমিত্তই দেশ বিলুঠন করে, তথন আমার অবতা তার ছাদৃশ ভয়াবহ বোধ হইল না। अमाना कुञ्जवृद्धि जिन्न जिन्न जन्नतः। विजिन्न श्रेकांत আকার ধারণ করে, কিন্তু লোভরূপ পাপের প্রকার-एक नारे। **এक विषय अक जन अर**क्ष पुरुषक महरे করে, আবার সেই বিষয় আর এক জন অহস্কারীকে বিরক্ত করিয়া তুলে। কিন্তু লুক্ত ব্যক্তিদিপকে অমুকূল ও সম্ভট করিবার একই উপায়। মুদ্রা আনয়ন কর, তাহা **इहेटन जात्र किंद्रतहे अत्याजन हहेटव नां!**"

"পরিশেষে সেনাপতির বাসহানে উপস্থিত হই-লাম। নীলনদের মধ্যবর্তী এক উপদীপে প্রস্তরনির্শিত

প্রাশস্ত এক অটালিকা, সেনাপতির বাসস্থান। সেনা-পতি বাসস্থানে উপস্থিত হইয়া আমাকে সম্বোধন করিয়া কহিলেন ভয়ে! অনেক পথ ভ্রমণ করিয়া অতান্ত পরিশ্রম হইয়াছে, অতএব কিছু দিন এই খানে বিশ্রাম কর। এই বাটার কর্ত্রী বলিয়া আপনাকে জ্ঞান করিও। ৰুদ্ধই আমার ব্যবসায়, ত্রিষিজ আমি এই নিভূত প্রদেশে বাটা নির্মাণ করিয়া বাস করিতেছি। এখান इडें एक वर्षा विश्व हरे, कर मन्नान भाग ना। यथन এখানে ফিরিয়া আসি কেহ অনুসরণ করিতে পারে না। তুমি নিশ্চিত হইয়া নিঃশক্ষ্তিতে এই স্থানে বিশ্রাগ কর। এখানে স্থপামগ্রী অধিক নাই বটে, কিন্তু এখা-নে তয় ও বিপদেরও কোন আশস্কা নাই। অনন্তর আমাকে বাটীর অভ্যন্তরপ্রকেট্রেট লইয়া গিয়া উত্তম পর্যাঞ্জে বসাইয়া পর্ম সমাদর করিলেন। ভাঁছার অবরোধকামিনীরা প্রথমতঃ আমাকে সপত্নী জান করিয়া হিংসাকল্যিত নয়নে দেখিতেছিল, কিন্তু যখন নানিতে পারিল, আনি এক জন সমান্ত স্ত্রীলোক, প্রতি-মুল্য পাইবার আশতে আরবদেনাপতি ধরিয়া আনিয়া-८इन, उथन नकत्वरे आंगांत आंखांतर रहेल ও आंगांत প্রিয় পাত্র হইবার চেষ্টা করিতে লাগিল। "

"শীত্রই মুক্তি পাইবে বলিয়া সেনাপতি আমাকে আখাদ দেওয়াতে, আমি সেই স্থানের স্তন স্তন সা মগ্রী অবলোকন করিয়া মনের অধীরতা নিবারণ করিয়া রাখিলাম। দিনের বেলায় সূর্যোর গতিঘারা যথন যে দিকে রমণীয় শোভা হইড, তথন সেই দিকে দৃষ্টিপাড করিতাম। থাহা পূর্বে কথন নেত্রপথের অতিথি হয় নাই, এমন অনেক আশ্চর্যা বস্তু সর্বদা দেখিতে পাইতাম। সেই নির্মান্থ্যা দেশে কৃষ্টীর ও জলস্তীর অভাব নাই। যথন আগি তীরে দণ্ডায়মান হইয়া তাহা-দিশের প্রতি নেত্রপাত করিতাম তাহারা কোন অপকাব করিতে পারিবেনা জানিয়াও আমার মনে ভয় জন্মিত।

" গ্রহমণ্ডলীর পর্যাবেক্ষণ নিমিত্ব সেনাপতির স্বতন্ত্র এক জটালিকা ছিল দেনাপতি প্রতিদিন সাযংকালে আমাকে তাহারই উপত্নিভাগে লইয়া গিয়া, জ্যোতিষ্ক-মণ্ডলীর বিশেষ বিবরণশিখাইবার চেন্টাকরিতেন। আমা-রভাহা শিখিবার আগ্রহ ছিল না, কিন্তু আমার শিক্ষকের ডিন্নিয়ে নৈপুণ্যথাকাতে তিনি আপনাকে পণ্ডিত বলিয়া জ্ঞান করিতেন। তাঁহাকে সন্তুমীরাখা আবশ্যক বোধ হও-য়াতে, আনি এইরূপ প্রকাশ করিতে লাগিমাম কেন, তাঁহার উপদেশবিষয়ে মনোযোগ দিতেছি, বাস্তবিক আমার মন সে দিকে ধাবমান হইত না। কিঞ্ছিৎ কাল পরে আনি বিবেচনা করিয়া দেখিলাম, যে হানে ক্রমাণত এক প্রেকার বস্তু দেখিতে হয়, তথায় অন্ততঃ মনের অনুভোষ নিবারণের নিমিন্তও কোন কর্মেব্যাপ্ত থাকা আবশ্যক। যে সকল বন্ধ দেখিয়া সাম্ংকালে ক্লান্ত ও বিযুক্ত হই-ভাদ তাহা আবার প্রাতঃকালে দেখিতে কেন প্রবৃত্তি क्यारित ? उन्निविख नक्षजमधनी भर्यारक्क। कर्ना किन्न না করা অপেকা শোরস্কর বোধ হইল। শোরস্কর ৰোধ হইল বটে, কিন্তু চিত্তকে সর্মদা স্থির করিয়া রাখিতে পারিভাম না। যখন লোকে বোধ করিভ আমি জাকাশের বিষয় চিন্তা করিতেছি, তংকালে আমি নিকারাকে স্ভিপথে উপস্থাপিত করিয়া ভাঁহার গুণ পণনা করিতাম। কিছু দিন পরে আরবসেনাপতি স্বকর্ম দাধনের নিমিত্ত পুনর্ফার বহির্গত হুইলেন। তথন आयात आह कान आधान तिल ना, करन निक्नी-দিগের সহিত একত বসিয়া আপন আপন দুর্ঘটনার विवद् । उद्भिथं कृतिया चारकन कृतिजाम धवर . आंगानि-পের কার্মোচনের পর সকলের স্থিত সাক্ষাৎ হইলে, कि अनिर्श्वानीय आमत्मामय इटेरक जाहारे छारि-G|4 | "

রাজক্ষারী কহিলেন "আরববেনাণতির অনেক অধরোধকানিনী ছিল, তাহাদিগকে কেন আপনার দক্ষিনী কর নাই? তাহাদিগের আমোদ প্রমোদ ও ক্ষা বার্তার কেন স্থায়তব না করিয়াছ? বেথানে ভাহারা আনোদ প্রমোদে আসক্ত ও কাজ কর্মে বাস্ত থাকিয়া স্থাবে কালকেপ করিয়া থাকে; তথায় ভূমিই কেন একাকিনী বুখা চিন্তায় মিথ্যা কট পাইয়াছ ? যে অব-স্থায় তাহারা চিরলিক্সিত হইয়া রহিয়াছে, কিছু কালের নিমিত্ত তুমি কেন তাহার আখাদ এছণ কর নাই ? "

পেকুয়া উত্তর করিল 'যাহার অন্তঃকরণ গুরুতর ও সারবৎ আনোদের আবাদগ্রহ করিয়াছে, সে কথন ভাছা-দের সেই অকিঞিংকর ঢাপলো ব্যাপত থাকিয়া কাল क्लिन क्रिएंड शांदर मा। अञ्चरप्रक वालिकाता (यक्नन ক্রীড়া কৌতুক করিয়া কাল হরও করে, আরবসেলাপতির অৰরোধকামিনীরা ভাহাকেই আনোদ প্রমোদ বলিয়া कान करिया थोरक। छोटामिर अंत जोरमाम अरमोरमन महिंड मत्त्रत कोन मन्त्रकं नाई। आमि वाहा हे किय দারা সেরপ আমোদ অস্তব কবিতে পারি, অথচ আমা-द भन ७९कारम जना मित्क शांदमान रहेया जना दिवस्य द চিন্তা করিতে সমর্থ হয়। যেরূপ পিঞ্জরবদ্ধ পক্ষী পিঞ্জ-রের এক দিকু হইতে অপর দিকে উড়িয়া বসে, সেইরূপ ভাহারা এক গৃহ হইতে গৃহান্তরে দৌড়িয়া যায়: যেরূপ মাঠে মেৰ সকল লক্ষ্য ক্ষা দিয়া বেড়ায়, সেইরূপ ভাছারা लक्त सन्भ मित्रा जुडा करत । कथन कथन महहती मिश्रीक ভয় দেখাইবার নিনিত্ত মিখ্যা করিয়া আপনার বা-उना श्राकाण करत, नकत्त्र अवस्थल कतिरव विषय् कथन वा निकृष कारन मुकारेश थारक। रव मकन मामाना वहा नहीं दें जेश क्रिया (जांटक छानिया यात्र अवर गंगनमश्राम

বে নানাপ্রকার মেঘের উদয় হয়, সর্মদা তাহাই লক্ষ্য করিয়া অনেক সময় নত করে। এই ভ তাহাদিগের প্রধান আমোদ প্রমোদ।"

"বন্ধের উপর স্থার কর্ম করিয়া তাহারা যে শিল্প-নৈপুণা প্রকাশ করিয়া থাকে, তদ্বিষয়ে কথন কথন আমিও তাহাদিণের আন্তর্কা করিতাম, আমার সহ-চরীরাও কথন কথন সহোয্য করিত। আপনি আনায়াসেই বুঝিতে পারিতেছেন সে সময়ে আমার মন আনুনি হইতে পৃথক্ হইয়া অন্য দিকে ধাবমান হইত। করোবন্ধনভূগ্ণ ও নিকারার বিরহ্যাতনা সামান্য শিল্প-কর্মের বাস্ত থাকাতে কথন নিবারিত হইয়া থাকিতে পারে না ।"

"আরবকামিনীদিগের কথে।পকথনেও অধিক সত্যেয় লাভের সন্তাবনা নাই। তাহারা কি বিষয়ের
কথা বার্ত্তা কহিতে পারে? জগদীখর এই অসীম জগ্
শ্বন্তেল যে নানা প্রকার আশ্চর্যা বস্তু স্থাট করিয়া আপ্রনার মহিমা বিস্তার করিয়া রাখিয়াছেন,তাহারা তাহার
ক্রিছুই স্বোধে নাই। যাহা তাহারা দেখে নাই, তাহার
ক্রিছুই স্বানিতেও পারে না। কারণ, তাহারা লেখা পড়া
ক্রিছুই স্বানিতেও পারে না। কারণ, তাহারা লেখা পড়া
ক্রিছুই স্বানিতেও পারে না। কারণ, তাহারা লেখা পড়া
ক্রিছের স্বানিতেও পারে না। কারণ, তাহারা লেখা পড়া
ক্রিছের স্বানিতেও পারে না। কারণ, তাহারা লেখা পড়া
ক্রিছের স্বানিতেও স্থা বিতেও সন্ধা, কর্ণ থাকিত্রের ব্যার থবং বৃদ্ধি থাকিতেও স্থা। বাল্যকালারখি

চক্ষুব নক্ষ্থে দেখিতে পায়, তাহাবই বিষয় জ্ঞানিতে পারে। পরিধেয় বস্ত্র ও থাদ্য দ্রব্যের নাম ব্যতিরিজ্ঞার কোন বস্তুর নামও জ্ঞানে না। আমাকে আপনা-দিগের অপেকা মন্দিক অভিজ্ঞ দেখিয়: উৎকৃষ্ট জীব পলিয়া জ্ঞান করিত; স্তৃত্যাং বিবাদ বিষয়াদ ও ফলহ ভঙ্গনের নময় আনিই মধ্যক্ষ হউতাম ও মন্মান্ত গত বিচার হারা বিবাদ ভগ্ন করিয়া দিতাম। পরস্পারের প্রতি পরস্পারের অভিনোধ্যের কথা শুনিতে যদি আমার ভাল লাগিত, তাহা হইলে আমি অনেক কথা হার্ত্তা শুনিতে পাইছাম। কিন্তু তাহাদিগের দেম, হিংসা ও কলহের কারণ সকল এমন অভিনিখকের যে, ভিষ্মাক কথা শুনিতে শুনিতে বাধা না দিয়া গাঁকিতে পারিতাম না। শি

রাদেল্য কহিলেন " ভূমি আরবদেনাপতিকে অসা-মানাঞ্গসম্পন বলিয়া বর্ণন করিলে; তিনি কিকপে এতা-দৃশ অবোধ অবরোধকামিনীপূর্ণ অন্তঃপুরে মনের স্থাধে কাল ক্ষেপ করেন ? তাহারা কি প্রম স্থান্তী?"

পেক্য়া কহিল "যে সৌন্দর্যা সদানুণ ও স্থিবেচনা-সহকৃত নয়, যে সৌন্দর্যা সংপ্রক্রেমের মন আকর্ষণ করিতে পারে না, তাহাদিগোঁর তাদৃশ অকিঞ্ছিংকর সৌন্দর্যোর. অপ্রতুল নাই। আরবদেনাপতিতুলা পুরুষেরা তাদৃশ সৌন্দর্যাকে কুস্কুমের ন্যায়জ্ঞান করিয়া থাকেন, যে কুস্কুম, ক্থন বা সমাদ্রে গৃহীত হয়, ক্থন বা অপ্রভা পূর্কক

পরিতাক্ত হয়। আরবসেনাপতি তাহাদের নিকট, বন্ধুত্ব ও সংসক্ষত্তনিত আনোদ লাভ করিতে পারেন না! বখন তাহার৷ জাঁহাকে দক্তফ করিবার নিমিত্ত ভাঁহার নিকট ক্রীড়া কোতুক করে, তিনি অনাদরে অবলোকন করিয়া থাকেন। যথন তাহারা তাঁহার প্রণয়ভাজন হুইবার চেষ্টা পায়, তৎকালে তিনি কথন কখন বিরক্ত হইয়া তাহাদের সম্থ হইতে উচিয়া যান। তাহ:-দিগের কথা বার্তায় কথী ও সম্বট হওয়া যায় নাঃ সাংসারিক কট বা ক্রেশ উপস্থিত হইলে তাহাদিগের প্রবোধবাক্য দারাও ভাহা নিবারিত হয় না। তাহা দিগের অন্তরাগের পাতাপাত বিবেচনা নাই, স্বতরাণ ভাহারা অসাধারণ প্রীতি প্রদর্শন করিলেও আরবদেনা-প্রতির মনে তজ্জন্য গর্কাবা কৃত জতার আবিভাব হয় না। বে নারী জন্মাবিছিলে প্রায় অন্য পুরুষের মুখাবলোকন করে নাই, তাহার হাস্য দারা তিনি আপনাকে সৌভাগ্য-शिक्षिक (दाभ करतम मा अवर मश्वीगरगत मरन क्रिया) জুরিয়া দিবার নিমিত্ত, তাহারা যে কুরিম আদর ও অলু-রাগ প্রকাশ করে,ভাহাতেও ডিনি কুতার্থবান্য হয়েন না। তিনি যাহা প্রণয়পদার্থ বলিয়া তাহাঁদিগকে সমর্পন করেন এবং ডাছারা যাহা প্রণয় বলিয়া গ্রহণ করে, উহা কেবল আলস্যে কালকেপ নতি। হুণাম্পদ বস্তুতে লোকে कथन कथन या किलिए जांगर अकान करत. जेशां जप-

ভিরিক্ত নহে। ফলভঃ সেরপ অন্থরাগ ও সেরপ প্রণয়ের সহিত আশা ভয় অথবা শোক আনন্দ কিছুরই ্সম্পর্ক নাই।"

ইমলাক কহিলেন "ভত্তে! তুমি যে সহজে জাঁহার হাত ছাড়াইয়া আসিয়াছ,এজন; আপনাকে সোঁভাগ্যশালী জ্ঞান কর। যে অন্তঃকরণ,কুপার্ভ ছইয়া জ্ঞানের অন্তুসন্ধান করে, সে যে, ভুভিক্ষের সময় পেকুয়ার কথোপকথনরূপ মহাভোক্ত পরিত্যাগ করিবে ইহা অতি অসম্ভব কথা।"

পেকুয়া উত্তর করিল "কারামোচনের অঙ্গীকার করিয়াও তিনি যে, কালবিলয় করিয়াছিলেন তাহারও কারণ এই। যথন যথন আমি কাররের দূত পাঠাই-বার প্রস্তাব করিতাম, তথনই কোন না কোন আপত্তি উত্থাপন কবিয়া বিলম্ব করিতেন। যৎকালে আমি ভাঁহার বাটাতে ছিলাম, তিনি মধ্যে মধ্যে পাৰ্ছবৰ্তী আম বিলুঠন করিতে যাইতেন। যদি বিলুঠিত দ্রব্য তাঁধার আকাক্ষার অমুরূপ হইত, তাহা হইলে বোধ হয়, আনাকে ক্থনই ছাড়িয়া দিতেন না। তিনি যথন বাটাতে প্রত্যাগত হইতেন, সর্বদা আমার নিকটে আদিয়া আপন ভ্রমণ-বৃত্তান্ত বর্ণন ও প্রিয় সম্ভাষণ বারা আমার মনোরঞ্জন করিবার চেষ্টা পাইতেন। আমি তাহার মধ্যে যাহা কিছু স্কু কথা বলিতান, তাহা শুনিয়া অতিশয় ক্ট হইতেন धवर जामारक स्माजिसिमा गिथाहरात जना यन कति-

র্তেন। যখন আনি বাগ্র হইয়া কায়রোয় পত্রিক। পাঠা-ইতে অন্তরোধ করিতাম, তিনি সান্ত্রাবাক্যে নানাথকার রুঝাইতেন। যথন দেখিতেন আর অস্বীকার করা ভাল দেখার না, তখন আবার আপন সৈন্য সামন্ত সম্ভিব্যা-হারে প্রস্থান করিতেন। গ্রন্থানের সময় আমাকে বাটীর কলী করিয়া রাখিয়া যাইতেন। এইরূপ বিলম্ব করাতে আমি অতিশয় উদিল হইলাম। আপনারা পাছে আমা-কে ৰিন্মুত হ্ন বলিয়া মনে মনে অতিশয় শক্ষা জনিল। আপনারা পাছে কায়রো পরিতাগি করিয়াযান, আমাকে চির কাল নীলনদের তীরে বাস করিতে হয়, এই ভাবিয়া অভিশয় বিষয় হইলাম : ক্রমে মুক্তি বিষয়ে এক প্রকার নিরাশ ও হতাখান হইলাম। তদব্দি উঁহোকে সম্ভট্ট করিবার আর ঘন্ন পাইতাম না। তখন তিনি আমাকে ছাড়িয়া আমার সঞ্চিনীদিগের সহিত मर्समा कथा वार्जा कहिएक। आगात महित महाव अ আমার সহচরীদিণের সহিত সম্ভাব, উভয়ই ভয়ানক ও অনিষ্টজনক বোধ হওয়াতে তাঁহার বলুত্বর্দ্ধন ও সদালাপ আমার ভাল লাগিত না। আমি কখন কখন নিভাক্ত অধীর হইয়া উচিতাম, কিন্তু সেই অধৈৰ্য্য অধিক कीन थाकिए ना । फरिश्वा किष्णिः निवृत्त इटेलारे जिन শামার নিকটে আসিতেন এবং তাঁহাকে দেখিলে সমুদায় बार्टिश्ती निर्वाहर हरें छ । "

"তিনি তখন পর্যান্ত লোক পাঠাইতে বিলম্ব করিতে লাগিলেন। যদি আপনাদিগের দুত ভাঁহার নিকটে গিয়ানা পছছিত, তাহা হইলে বোধ হয়, কথনই মুক্তি পাইতাম না। যে অবর্ণমুজা তাঁহার যত্ন পূর্যাক আনাইবার ইচ্ছা ছিল না, তাহা দিবার অজীকার করিলে তিনি গ্রহণ করিতেও অসমত হইতে পারিলেন না। তিনি গমনের উদ্যোগ করিতে গেলেন; সে সময় বেখি হইল যেন, তিনি কোন মানসিক যাতনা হইতে নিস্তার পাইলেন। তথায় আমি যে সকল সঙ্গিনী পাইয়াছিলাগ তাহাদিগের নিকট বিদায় লইলাম; তাহারা বিদায় দিবার সময় প্রণয়ের কোন চিয়ই প্রকাশ করিল না।"

রাজকুমারী, প্রিয় সহচরীর আদ্যোপান্ত সমূদায় বৃত্তান্ত অবগত হইয়া গাত্রোখান করিয়া তাঁহাকে সম্প্রেহ আলিঙ্গন করিলেন। পেকুয়া আরবসেনাপতিকে পঞ্চাশৎ স্থবর্ণমূজা দিবার অঙ্গীকার করিয়াছিল, কিন্তু রাসে-লাস সম্ভন্ট হইয়া সেনাপতিকে ডাকাইয়া এক শত স্থব-মূজা প্রদান করিয়া বিদায় করিলেন।

এক জ্যোতির্বিদ্ পণ্ডিতের উপাখ্যান।

তাঁহারা সেণ্ট আণ্টনির আশ্রম হইতে কায়রোর প্রত্যাগমন করিলেন। তথায় সকলে একত থাকি-তেন, কেহ কাহাকে ছাড়িয়া অধিক দুরে যাইতেন না। রাজকুমার অভিশয় বিদ্যান্তরাগী হইলেন।
একদা নীলনদের তীরবর্তী প্রাসাদে বসিয়া আছেন,
এমন সময়ে ইমলাককে কছিলেন ''ইমলাক! আমি বিজ্ঞানশাস্ত্রের অনুশীলনে যত্নবান্হইয়া নির্জ্ঞানে বিদ্যার
আরাধনা করিয়া কাল কেপ করিব ভির করিয়াছি।"

इंग्रेमाक ऐख्द कदिल्य " कान निर्मिष्ठ পण अव-লম্ব করিবার পূর্বেই ইহ। পরীকা করিয়া দেখা উচিত যে. সেপথে কয় ও ক্লেশ পাইবার সন্থাবনা আছে কি না ¿ সেই পথের পান্তদিগের সহিত ঘাহারা সর্বদা একত অব-স্থিতি করে, অন্ততঃ তাহাদিগের সহিত পরামর্শ করা ও ক-র্ত্তব্য। আমি এখনই এক জন প্রসিদ্ধ জ্যোতির্ব্বিদ্ পণ্ডিতের পর্যাবেক্ষণপ্তর হইতে আসিতেছি। তিনি নির্মুর একমনে গ্রাহগণের গতি নিরূপণ করিয়া চল্লিশ বৎসর কাটাইয়াছেন এবং ক্রমাগত নক্ষত্রমগুলীর গণনা করিয়া জীবন ক্ষেপ করিতেছেন। তিনি মান্সে এক বার বন্ধুদিগের সহিত সাক্ষাৎ করেন এবং আপনার আবিদ্যা সকল তাহা-দিগের বিদিত করেন। স্থামি এক জন বিজ্ঞ ও জাঁহার সাঞ্চাৎকারের উপযুক্ত পাত্র বলিয়া তথায় নীত হইয়া-ছিলাম। যাহাদিখের চিন্তাশক্তি বহু কাল এক বিষয়ে बार्शकुष्ठ আছে এবং অना विषयात क्लान वादां निर्णत सद्धकर्व इटेंडि कार्य करम जनगढ इटेंडिहि, काशामित्वयः निक्छे नामाविषयककामणाली अ महा-

লাপী লোক সাতিশয় সমাদৃত হয়। আমি তাঁহার
নিকটে উপস্থিত হইয়া নানাবিষয়ক কথা কহিয়া
তাঁহাকে সন্তুট্ট করিলাম। তিনি আমার ভ্রমণবৃত্যন্ত
শুনিয়া হাসিতে লাগিলেন এবং ক্ষণ কালের নিমিত্ত
গ্রহমণ্ডলীর বিষয় বিস্মৃত হইয়া নিমুজগতে মনঃসংযোগ করিতে অভিলাধী হইলেন।"

'' অবকাশের দিন ভিন্ন অন্য দিবসে ডিনি কাহারও সহিত সাক্ষাৎ করিভেন না। ত্রিমিল আমি আর এক অবকাশদিবসে পুনর্যার সাকাৎ করিতে গেলাম, সে দিনেও আমার কথা বার্তা শুনিয়া মাতিশয় সম্ভট হই-লেন ৷ সভুট হইয়া আমাকে, আমার ইচ্ছামত তাঁহার निक्रे गहिए कहिएलन। आमि यथन यथन गहि, प्रिश्ति. তিনি সর্বাদাই আপন কর্মে ব্যস্ত থাকেন। আমাকে দেখিবামাত্র অসনি সে কর্মা পরিত্যাগ করিয়া আহ্লাদিত-চিত্তে আমার সহিত কথা বার্ত্তা কহেন। আমি ষে বিষয় অবগত নহি, তাহা তিনি উত্তমরূপ জানেন, তিনি যাহ। জানেন না, মানি তাহা স্থানররূপ অবগত আছি। স্থতরাং আমরা উভয়েই জ্ঞানের বিনিময় করিতে উৎ-স্কহইলাম। দিন দিন আমার উপর তাঁহার বিশ্বাস রুদ্ধি হইতে লাগিল, আমিও তাঁহার গম্ভীর অন্তঃকরণে প্রশং-সাংযোগ্য নানাবিধ গুল দেখিতে পাইলাম। ভাঁহার ঘতিজ্ঞতা বিভূত, আশয় প্রশস্ত, মৃতিশক্তি প্রবল, কথা বার্ত্তা প্রণালীবন্ধ এবং তিনি অর্থ প্রকাশের রীতি উত্তমত্মপ জানেন। "

'ওঁাহার যেরূপ বিদ্যা ও যেরূপ অভিজ্ঞতা, সৌজন্য ও দয়াও তাহার অন্তরূপ। ধন দিয়া অগবা উপদেশ ও প্রামর্শ দিয়া লোকের উপকার করিবার অবকাশ পাইলে তিনি ইছা পুঠক অভীউ বিদ্যায়*ীলন ও অভিপ্ৰেত অমু-সন্ধানেরও প্রতিবন্ধকতাচরণ করিয়া থাকেন। ভিনি যে मग्रा कर्म्या निजान बाल स्ट्रेश निक्कान दनिया थाकिन. দে সময় তাঁহার আমুক্লা চাহিলেওতিনি তৎকণাৎ তা-शांक निकटि यशिष्ठ एन। जिनि करश्न वानमा ए আমোদ প্রমোদকে আনি দূর করিয়া দিয়াছি, কিন্ত দানের দার রুদ্ধ করিতে কোন ক্রমেই সম্মত নহি। গ্রহমণ্ডলীর বিষয় অন্তথান করা জগদীখরের অনভি-প্রেড নছে, কিন্তু সংকর্মের অমুষ্ঠান বিহিত ও সাদিই।" इंगमारकत कथा छनिया ताळकूमाती मिक्काल कतिरमन रंग, खे जाि कितर यथार्थ सूथी। ইमलाक कहिलम, " আমি সর্মনাই তাঁহার নিকট গতাগতি করিয়া থাকি बार एक छाँदात कथा वार्डा छनि, उठरे भीठ रहे। जिनि अहबुठ नरहन अथा ठाँशिक मिनियान मान छन्न कत्य। তিনি লোকাচারের অধীন নহেন অধচ সক-লকে প্রিয়বাক্তে সম্ভাবণ করিয়া থাকেন। রাজ্কুমারি! আমিও প্রথমে তোমারই মত ঐ রূপ স্থির করিয়াছিলাম,

অর্থাৎ তাঁহাকে সর্ব্বাপেকা স্থা জ্ঞান করিয়াছিলান।
তরিমিত আমি সর্ব্বদা তাঁহাকে এই বলিয়া অভিনন্দন
করিতাম যে, আপনি পরম স্থাথে কাল যাপন করিতেছেন।
তিনি কোন কথায় অনবধান প্রদর্শন করেন না, কিন্তু
যথন যখন আমার এই রূপ কথা শুনিতেন, তথ্যই
তানা কথা পাড়িয়া সে কথা চাপিয়া রাখিতেন।

"কিছু দিন পরে আনি বুঝিতে পারিলাম কতওলি ক্লেশজনক চিত্ত। ওঁহোর অন্তঃকরণে বন্ধসূল হইয়। আছে: ভিনি বাগ্রভাসহকারে এক এক বার উদর্ভ্ দুষ্টিপাত করেন ও কথা কহিতে কহিতে তৎক্ষণাৎ নিস্তব্ধ इत। यथन आगता क्रुष्टे ज्यान निर्कास दिनहां थाकि, তিনি কখন কখন আমার প্রতি এরপে নেত্র পাত করেন যে, বেধি হয় যেন, আমাকে কিছু বলিবার উপক্রম করি-তেছেন, किন্ত किछू है न। रिनशा ठापिश, योन। कथन वा धक्छत विषए कान जाएमा कतिरवन विषय वाश्व হইয়া আমাকে ডাকাইয়া পাঠান, কিন্তু যথন আনিউপ-স্থিত হই, কোন গুরুতর কথা শুনিতে পাই না। যখন আমি বিদায় লইয়া ঢলিয়া আসি, পথ হইতে আমাকে ডাকাইয়া লইয়া যান; আমি নিকটে গেলে কণ কাল নিস্তক্ষ হইয়া থাকেন, আৰার ঘাইবার অস্তুমতি দেন। "

জ্যোতির্বিদের অম্বথের হেতু উদ্ভাবন।

''পরিশেষে ভাঁছার মনের কথা ব্যক্ত হইবার সময় উপস্থিত হইল। গত রাত্রে আমরা দুই জনে পর্য্যবেক্ষণ-ষ্থের উপরিভাগে ৰসিয়া জুপিটরের এক পারিপার্খি-কের গ্রহণবিমুক্তি পর্যাবেক্ষণ করিতেছিলাম, অমন সময়ে সহসা বড় উপস্থিত হুইয়া গগনমণ্ডল মেখারত ও অন্ধ-কারাছর হইল। আমরা অন্ধকারে নিভার হইয়। বসিয়া আছি, এমন সময়ে জোতির্বিদ্ আমাকে সম্বোধন করিয়া কহিলেন ইমলাক! তোমার সহিত আলাগ পরিচয় হওয়াতে আমি আপনাকে স্থগী জ্ঞান করিতেছি। জ্ঞানবিহীন বিনয় অভিহুর্মল কোন কার্য্যকারক নহে; বিনয়হীন জ্ঞানও অতি ভয়াবহ ৷ কিন্তু ভোদাকে উভয় শুণে বিভূষিত দেখিতেছি: অভএব একটা কণা বলি, শুন। আমি বহুকালাবথি এক বিষয়ের ভার গ্রহণ করিয়াছি: লগদীশ্বর আমাকে শীভ্র সেই ভার হইতে মুক্ত করিবেন। रब खबन्डाग्र मन्ति ও সামর্থ্য থাকিবে না. পদে পদে ফ্লেশ উপস্থিত হইবেক, এমন সময়ে ভোমার উপর সেই ভার अमर्भन कदिए भादित्व जामि निनिष्ठ इहेव, मान्य नारे।"

"ভাঁহার এই কথায় আমি আপনাকে অভ্যন্ত কথানিত বোধ করিলাম।' ভাবিলাম যে কার্য্য, জীহাকে এত কাল সম্ভূমীচিত করিয়া রাখিয়াছে তাহার ভার পাইলে আমিও স্থী হইতে পারিব সন্দেহ নাই।"

" অনন্তর জ্যোতির্হিদ্ আমাকে কহিলেন ইমলাক ! আমি তোমাকে এমন কোন কথা কহিতে প্রবস্ত হইয়াছি, যে কথা তুমি সহজে বিশ্বাস করিতে চাহিবে না। আমি ক্রমাগত পাঁচ বংসর শীত গ্রীয়ের পরি-বর্ত্তের নিয়ম ও ঋতুর বিভাগ করিয়া আসিডেছি। স্থা ক্রমাণত আমার আ্মেশের অন্তবর্তী হটয়: চলিতেছেন এবং আমাৰ কথাক্রমে এক সয়ন হইতে च्यामाधार गमन कविया थात्कन । एमच मकल जामान আক্তান্ত্রসারে বর্ষণ করিতেছে এবং নীল নদ আমার অমুনতিফ্রে বর্দ্ধিত হইতেছে। কেহই আমার **আ**দেশ অতিক্রম করিতেপারে নাই, কেবল বায়ু অদ্যাপি আনার বশীভূত হয় নাই। শত শত লোক ঝড়ে বিপদাপর। হইয়া প্রাণ ত্যাগ করে, আমি নিবারণ করিতে সমর্থ হই না। আমি স্বিচার পূর্বক এই গুরুতর কর্মা নির্বাহ করিয়া আসিতেছি এবং অপক্ষপাতী হইয়া আবশ্যক্ষতে পৃথিবীস্থ সমুদায় লোকদিগকে রোজ ব্লফ্টি বিভাগ করিয়া দিতেছি। যদি আমি মেখদিগকে এক দিকে আবৈদ্ধ করিয়া রাখিতাম, অথবা স্থর্যাকে সমুদায় দেশে কিরণ विखात कतिरा ना निजाम, जाहा हहेरन शृथितीत कि क्रम्भा चिकि ? "

ल्गािकिसितम्ब मत्नाशक जाव।

"ডিনি এই কথা কহিতে কহিতে আমার প্রতি নেত্র পাত করিলেন এবং অলকারেই আনার আকার দেখিয়া জাৰিতে পারিলেন, আমার মনে বিস্ময় ও সন্দেহ জান্ম. शार्छ। अधन क्रव कांज निख्य था कियां कहिरलन देमलाक! खोबाद क्यांस महत्क दिशांग इटेट्लाइ ना विलया आमि विश्वकि दी अमुख्ये नहि अदः उक्तना अपात आन्हरी। বৌষও হইতেছে না। করেণ, আমি আনিয়াভি মে আমিট প্রথম বাজি, যাহার উপর এই গুরুতর ভার সমর্পিত হইয়াছে। এই গুরুতর ভার সমর্পার্প সম্বানকে ক্ষিত্র কি দণ্ড বলিয়া জ্ঞান করিব তাহাবুকিতে পারি-তিছি না। এই ভার প্রাপ্ত হইয়া অবধি আমি অধিক অস্থা হইয়াছি। ভাবে সংকর্মের অক্টানজনা কথন কর্মন মনে আহলাদ জন্মিয়া থাকে। কিন্তু নিরস্তর সতর্ক থাকা ও সর্বাল চিক্তা করায় যে কট হয়, তাহার উপ-नामंत्र जैमाग्रास्त्र जात्र किछूरे प्रथिष्ठ भारे गा।"

"আনি জিজালা করিলান মহাশয়! আপনি কত দিন এই গুৰুতর কার্যাের ভার গ্রহণ করিরাছেন? ভান কছিলেন দশ বংসর পূর্বে একদা জ্যোভিজনগুলী উন্ধাননগুলের বিষয় আজোচনা করিতে করিতে আমার নাম এই উল্লেখ্য হয় যে:শীত গ্রীস্থাদি শতু সকলের বেরূপ ক্ষমতা যবি শাসার সেইরুপ ক্ষমতা থাকিছ,ভাষা হইকে লাদি পৃথিবীর সমুদার লোককে অধিক পরিমাণে আব-শীক সামগ্রী দিতে পারিতাম। এইরপে চিন্তা আমার আন্তঃকরণে বন্ধমূল স্ইরা থাকিল: দিব। রাত্রি কেবল এই বিষয়েরই চিন্তা করিতে লাগিলাম। কখন এ দেশে কথন বা অনা দেশে রুটি প্রেরণ করি, কখন বা আবশাক বুবিয়া অল্প ও অধিক পরিমাণে স্থাকিরণ পাতিত করি। তথন কেবল পৃথিবীর উপকার করিবার ইন্দ্রা জনিয়া-ছিল, কিন্তু তদল্কপ ক্ষমতা প্রাপ্ত হইব তাহা কখন ভাবি নাই।

'অনন্তর এক দিন দেখিলাম গ্রীছের প্রভাবে মাঠ
সকল নীরস হইয়া গিয়াছে এবং শস্য সকল ভূক ইইয়া

যাইভেছে। তথন আমার মনে সহসা এই উদ্ধা হইল
যে, তামি দক্ষিণ পর্কতে বৃষ্টি প্রেরণ এবং নীলা মদ

পরিবর্দ্ধিত করিতে পারি। অনন্তর প্রবল চিন্তার নিভাত
পরতন্ত্র হইয়া বাপ্রভাগহকারে সহসা র্টিশভারের
আদেশ করিলাম। কিঞ্ছিৎ কাল পরে নীলমন্তর জলা
বৃদ্ধি হইল। যে সম্বে জলার্দ্ধি হইল ভাহার সহিত্
আদেশকালের তুলনা করিয়া দেখিলাম, বোধ হইল বেন,
শেষ সকল আমার আদেশ প্রতিপালন করিয়াছে।

"जामि बिजाना कविजाप मरामग्र ! करें ग्राम पहेंगा कि जना काम्य परिष्ठ शास्त्र ना ? मीजनस्त्र बन्न पृष्ठित क निकांत्रिक नमक मार्थ ।" "তিনি অধীর হইয়া উত্তর করিলেন ইমলাক! তুরি,
এরপ বিবেচনা করিও না বে, ঐরপ আপত্তি আমার
অন্তঃকরণে উত্থিত হয় নাই। আমি আপন বিশানের
বিরুদ্ধে অনেক তর্ক বিতর্ক করিয়াছি এবং সতাকে মিথা।
করিবার অনেক চেটা পাইয়াছি। আমি কখন কখন
আপনাকে উন্মন্ত জান করিতান এবং এই গৃঢ় কথা
অদ্যাপি কাহারও সাক্ষাতে বাক্ত করি নাই। অসম্ভব
হইতে বিস্ফাবহের কি বিশেষ এবং অবিশ্বসনীয় হইতে
নিথার কি প্রভেদ, তাহা তুনি বুঝিতে পার, এই নিমিত্ত
ভোমার নিকট সমুদায় মনের কথা বাক্ত করিলান।"

" আমি কহিলাম মহাশয়! আপনি যাহ। সতা বলিয়া জানিয়াছেন, কি নিমিত্ত ভাহা অবিশ্বসনীয় বলিয়। নিৰ্দেশ করিভেছেন ?"

"তিনি উত্তর করিলেন বে হেডু আমি বাহা প্রমাণ হারা সপ্রমাণ করিতে পারি না, এই নিমিত্ত, অবিশাসা বলিয়া নির্দেশ করিতেছি। এ বিষয় স্থাপটরূপে মাহার হৃদয়ক্ষম হয় নাই, সে যে, আমি বিশাস করিয়াছি বলিয়া বিশাস করিবে, তাহা আমি সন্থাননা করি না। তমিমিত্ত আমি বিচার করিয়া এই বিষয় কাহা-রও বিশাসক্ষেত্রে বছমূল করিয়া দিবার চেন্টা পাই না। আমার এইরূপ ক্ষতা আছে, বহুকালাবধি এইরূপ ক্ষতা লাভ করিয়াছি এবং ভ্রমূসারে কার্যা করিতেছি বলিয়া যে. আমার মনে বোধ হইয়াছে, ইহাই আমার পক্ষে যথেন্ট। কিন্তু মন্ত্রোর জীবনকাল অভি অল্প। জরা আমাকে আক্রমণ করিয়াছে ও দিন দিন আমার উপর বল প্রকাশ করিতেছে। শীঘ্রই এমন সময় উপজিত হইবেক, যে সময়ে সংবংসরের নিয়নকর্ত্তাকেও গুলিসাং হইতে হইবেক। এক জন উত্তরাধিকারী দির করিয়া তাহাকে সমুদায় ভার সমর্পণ করিব, এই ভাবনা বছকালাবধি আমার চিত্তকে আন্দোলিত কবিতেছে। যত লোক আমার নিকটে আইসে, আমি সকলের ওগ শীল পরীক্ষা করিয়া দেখি, কিন্তু তোমার মত উপযুক্ত লোক কাহাকেও দেখিতে পাই নাই।"

ইমলাকের প্রতি জ্যোতির্ব্বিদের উপদেশ।

দর্শন্ত পৃথিবীর হিত সাধনের নিমিত যাহা যাহা জ্ঞাত হওয়া আবশ্যক, তবিষয়ে তোমাকে উপদেশ নিতেকি, আবন কর। রাজারা কতিপয় লক্ষ মাত্র লোকের শাসন ও পালন করিয়াথাকেন। তাঁহাদিগের বিশেষ মনোযোগ অথবা অমনোযোগে সেই সকল লোকের বিশেষ উপ-কার অথবা যৎপরোনান্তি অপকার হইবার সম্ভাবনা নাই। যাহাদিগের বিশেষ উপকার ও অপকার করি-বার ক্ষমতা নাই, তাহাদিগের কর্ম্ম, যথন কঠিন ক্যা বলিয়া প্রালিদ্ধ জাতে; তথন, খাঁহাকে ভ্তগণের কার্ছোর নিয়ম করিতে হইবেক, খাঁহাকে আলোক ও উক্তার বিভাগ করিয়া দিতে হইবেক; তাঁহার উদ্বেশ ও চিন্তা নে কত অধিক,ভাহা বর্ণনাতীত। তমিমিত তুমি অবহিত হইয়া প্রবণ কর। "

" আমি মনোযোগ পূর্বক সূর্যা ও পৃথিবীর অবহা-নের বিষয় বিবেচনা করিয়া দেখিয়াছি: কত বার উহার পরীবর্ত্ত করিবার কল্লনা করিয়াছি: কথন বা পৃথিবীর মেরুদণ্ড স্থানাস্তবে নির্দেশত করিয়াছি। কথন वा शृषिचीत ज्ञमनशर्थत शतीवर्छ कतिशाहि। किन्द ভাষাতে পৃথিবীর কোন উপকার নাই স্থির হইয়াছে। ভাহাতে কোন রাক্সের কিছু লাল হইতে পারে वर्षे. किन्नु अना शास्त्रात विजयन कि इरेगांत महा-वना। मृतक्षी अनाना भीत क्रगण्डत विषय जामता অৰণত নহি। আমরা যে সৌর জগতের বিষয় অবগত আছি, তাহারই কতি বুদ্ধির কথা কহিলাম। অভএব সাবধান, সংবংসরের নিয়ম নির্দ্ধারিত করিবার সময় रान, मुखन अनानी अवनयन कति आ। अजुनन रा প্রবাদীক্রমে গভারাত কবিতেছে, তুগ্যাতিলাভের আশয়ে राज, ताहे व्यवाली जम कतियांत्र मानम कति वना। अल-কার করিয়া যশোলাভ করা শ্রেয়ন্তর নছে। আপন দেশে সুক্তি বিভারণ করিবার নিমিত্ত অন্য দেশের বৃষ্টি अश्रुवन कविश्वं मा । क्रांतन, नीमनत्त्रत समारे जामा-बिट्ना भटना मद्दारी।"

"आमि कहिलाम महानाय! এই तथ क्षमण आख हहेत्न जामि गरीर्थ शत्य एकिट मामह नाहे। जनहर किनि जामात हछ निशीषन किया विभाग पित्तन ও कहित्तन, अथन जामात छित्र स्ट हरेल। जामि अतथ अक जन सन्दान स विकास काथ हरेगोरि, पाहारक जाधन विभाव উख्याधिकाती कतिया याची हरे। अ

রাজকুমার, সাতিশয় মনোযোগসহকারে জ্যোতি বিদের উপাথ্যান প্রবণ করিলেন। রাজকুমারী সমুদার শুনিয়া উপাথ্যান স্থাপ্ত করিলেন। রাজকুমারী সমুদার শুনিয়া উপাথ্যান সমাপ্ত ১ইলে, উল্লেখ্যের হাস্য করিয়া উচিল। ইমলাক কহি সেন "ভানে। লোকের গুরুতর ছুঃথে উপাহাস করা জ্যানবানের কর্মা নয়। অভিঅল্প সোক সেই পথিতের মন বিশ্বনি হাইতে পারে, অভিঅল্প লোক ভাহার ন্যায় গুরুষ ও যাতনা সহ্য করিতে হয়।"

ইমলাকের কথা শুনিয়া রাজকুষারী গান্তীর্ঘা অব-লয়ন করিলেন; ডাঁহার সহচরী লক্ষিত হইল : রাজ-কুমার জ্যোডির্কিনের উপাধ্যান শুনিয়া ডালাডচিত্তে জিজ্ঞাসা করিলেন "ইমলাক! ডোমার কি বোধ হয়, এরূপ চিশুবিজ্ঞন কি সর্মানাই ঘটিয়া থাকে, ঘটবারই বা কারণ কি

रेममाक উखद्र कदिलान " गर्सनारे दुक्तित এए छास्रि जाम या. वांदा मर्नाकवा छाडा महास दिश्वाम कतिएड চাহে না। যথার্থক্সপে বলিতে গেলে, অন্তঃকরণের যে ভাবে থাকা উচিত, কোন বাজিব অমঃক্রণই সে ভাবে থাকে না। এমন ব্যক্তিই নাই যাহাব মনোরথ নাম-পথ অতিক্রম না করে। চিত্তকে আপন বশে রাখিতে পারে, এরপ লোকই অপ্রসিদ্ধ। জলীক কল্পনা ঘাহার অন্তঃকরণে দৌরাফা না করে, এরপ লোকই मिथिए পাওয়া यात्र ना। कल्लनांगक्ति भाष्रिय अंडि-क्रम कविता, छांशांकरे एक क्रकांत जेमांमाताशांव लक्षण विक्या निर्दर्भण कता याय । किस यछ मिन আমরা উহাকে শাসনের অধীন করিয়া রাখিতে পারি. ভাবং উহা ন্যায়পথ অতিক্রম করিয়াছে বলিয়া লোকে বুকিতে পারে না। স্রতরাং আমাদিগের বৃদ্ধির বৈলক্ষণা श्रेशंद्र वित्रांश किश विद्युप्त करत मा। यथन **छेटा जांद्र मामरनद्र अधीन ना शांक, उधन यथार्थ** - जेमांमद्रांश क्त्या।"

"যাহারা নির্জনে নিস্তর হইয়া ক্রমাগত চিন্তা করি-তে ভাল বাসে, কল্লনাশক্তির বৃদ্ধি করাই তাহাদিগের এক প্রকার আমোদ হইয়া উঠে। বখন আমরা একা-কী থাকি, সর্বদা কার্যো বাস্ত থাকি না। আমাদিশের অন্তঃকরণ কর্মন ক্রমন ন্যায়পথের অনুসামী হইয়া

বিচার পূর্বক কোন গুরুতর বিষয়ের অসুসন্ধান করিতে প্রবন্ধ হয় বটে, কিন্তু ভাহাতে শীন্তই পরিপ্রাপ্ত হয়। তখন শুকুতর বিষয়ের তত্ত্বাবেষণে কান্ত হইয়া মিখ্যা মনোরখের অনুসর্তে ধাবমান হয়। যাহাতে মন ব্যাপ্ত वाकिएड भारत. अमन वाहा भनार्थ याहात निकटि नाइ. সে নানাপ্রকার মনোরথ করিয়া মনকে ব্যাপ্ত করিয়া রাখে। আপনি বস্তুতঃ যেরপে নয়, তাদুশ করিয়। আপনাকে জ্ঞান করে। কারণ, আপনি বাস্তবিক যেরুপ, সেরপ করিয়া ভাবিলে কে সম্বর্টটিও হয় ব সে নিরম্ভর ভাবী বিষয়ের ডিস্তা করে: যে যে বস্তু পাইলে আপনার বর্ত্তমান অবস্থা স্কুথের অবস্থা হটতে পারে, মনঃকল্পিড নানা অবস্থা হইতে সেই সেই বস্তু সংগ্রাহ্ করিয়া গ্রাহণ करतः धमन । आस्मिरिन कल्लमा करतः गोरा कथनहै ঘটিবার নহে এবং এখন রাজ্যের ভার গ্রহণ করে, যাহা नधमहे পाইবার সম্ভাবনা নাই। এইরূপে সকল সুখ শেভাগা একত করিয়া, তাহার অন্তঃকরণ আনক্ষে নৃত্য করিতে থাকে এবং এমন স্থাধের কল্পনা করে, প্রকৃতি अमृक, अजिवमाना इट्टेंग्अ जांदा मिन्ना अंडिए পারেন না।"

" कानकत्म कछ छात (अनी दक्क मत्नो तथ, मत्न वक्क-म्ल हरेल थोट्य। छक्र छत विषयात मीनांश्यात अवृष्ट हरेता वथन यन शतिआह हम, अथवा अवकान शास, তথ্যই ব্যক্ত হইরা সেই সকল মনোরথের প্রতি ধাবমান হয়। এইরপে ক্রমে ক্রমে চিন্তার রাজ্য দৃটীভূত ইয়া আইসে। তথন জলীক বস্তুও সত্যের নাায় প্রতী-য়মান হয় এবং জাল্ডিজালে মন আছ্র হইয়া যায়। তথ্য প্রথময় অথবা ভুঃখময় শ্বপ্ন দেখিতে দেখিতে জীবন ক্রম পাইতে থাকে। নির্জ্জনে থাকার আর এক দোষ এই যে, নিজ্জনে থাকিকে জনসমাজের কোন উপকার করিতে পারা হায় না ইছা সেই সন্নাসীই আপন মুখে শীকার করিয়াছেন।"

ইমলাকের কথা শুনিয়া পেকুরা কহিল "আমি আর অতঃপর আপনাকে আহিসিনিয়ার রাজী বলিয়া জ্ঞান করিব না। আমি অবকাশ পাইলেই রাজ্যের বন্দোবড় করি, পরাক্রান্ত ও ছুর্ঘর্ষ রাজিদিগের দর্প চূর্ণ করি, দীন হীন অনাথদিগের ছুংখ দূর করি, অভি স্থর্ন্য স্থানে স্থুজন হর্ম্য নির্মাণ করিয়া থাকি, পর্বতের উপহি ভাগে উদ্যান প্রস্তুত করিয়া থাকি এবং লোকের উপ কার করিতে এমন ব্যস্ত থাকি যে, রাজকুমারী যথন প্রায়ে প্রবিশ্বত হুইরা ঘাই। "

রাজারনারী কহিলেন " জীমি আর জ্ভংপর মেব পালিকী হইরাছি বলিয়া জাতাগ্রন্থার শ্বপ্ন দেখিব না আনি নির্জনে বনিয়া মেষপালিকার কর্ম্মের ভার এইশ করিয়া কত বার চিত্রকে আজ্বাদিত করিয়াছি। শ্যায় শ্যন করিয়া আছি এমন সময়ে মেঘীর শক্ষসহিত বায়ুর কর ঝর শক্ষ শুনিতে পাইয়াছি। কত বার কর্টকা-বন্ধ মেষশাবকদিগকে কন্টকমুক্ত করিয়া আনিয়াছি, বত বার ঘটি দারা বাাত্র ভাড়াইয়া দিয়াছি। গ্রামা নারী-দিগের মত আমার এক প্রস্তুপরিক্ষদ আছে,আমি কখন কখন মনে সন্দে পরিক্ষদ পরিধান করিয়া আত্রে আত্রে বংশীধানি করি। সেই সময় বোধ হয় ঘেন, মেম-পাল আগ্রান সঙ্গে সক্ষেত্র আলিতেছে।

বংজনুমার কটি কেন ' আমার মনোরথ ভোগাদের
আগেক্ষাও ভয়াবহা, আমি আবিসিনিয়ার স্থাট্ছইয়াছি।
আমার সাজাকো সন্তুলায় ছক্কমিও অত্যাচার নিবারিত
হইয়াছে এবং সমুদায় প্রজা নির্দোষ ও সক্রেক ছইয়া
নিরাপদে ও সুথে কাল কেণ করিতেছে। আমি কতই
নিয়ম ও কতই শাসনপ্রণালী নির্দারিত করিয়াছি,
ভাহার সংখ্যা করা যায় না। ইহাই আমার বিজন
স্থানের প্রধান আবদিদ। কিন্তু যখন ননে হয় যে, আদি
পিতা ও জাতাদিগের মৃত্যু কামনা করিতেছি, তখন
চমকিত ও জাগরিত হইয়া উঠি।"

ইমলাক কহিলেন "সঙ্গল্পের এই রূপই অভাব। যখন আল্বা প্রথম মন্ধল্প করিছে আরম্ভ করি, তথ্ন উহ। পহিত ও অসম্ভাবিত বলিয়া বোধ হয়। কিন্তু যত অভ্যাস হয়, তত উহার আ্র দোঘ দেখিতে পাওয়া যায় না। "

এক রুদ্ধের সংহিত কথোপকগন :

সন্ধাকাল উরীর্ব ইইল; ওাহারাও বাসস্থানে যাইবার নিমিত্ত গাতোথান করিলেন। নীলন্দের তীর
দিরা ঘাইতেছিলেন, জলের অভাতরে চন্দ্রবিদ্ধ নন্দ নন্দ
কল্পিত ইইতেছে দেখিয়া নহ: আজ্লাদিত ছুইলেন।
দূর ১ইতে দেখিলেন এক বৃদ্ধ গমন করিতেছেন।
বিজ্ঞানোকের সভায় তাঁহার নাম রাজকুমার সর্বাদাই
ভানতে পাইতেন। রাজকুমার কহিলেন "ঐ দেখ, এক
বৃদ্ধ গমন করিতেছেন। বার্দ্ধকা, যাঁহার ক্রোধাদি রিপুগানকে লান্ত করিয়া রাখিয়াছে, কিন্তু বৃদ্ধিবৃত্তি ও ভর্কশক্তিকে আছেল করিতে পারে নাই। চল, আমরা
ঐ রদ্ধের নিকটে ঘাই এবং বৃদ্ধাবন্থা স্থাথের অবন্থা
কিনা, জিজাসা করি। তাহা হইলে জানিছে পারিব,
শেষ দশায় স্থাথের কোন প্রত্যাশা আছে কি না। "

র্জের সহিত সাক্ষাৎ হইল। রাজকুমার তাঁহাকে আপনাদিগের সঙ্গে ঘাইতে অস্থরোধ করিলেন এবং সহসা তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ হওয়াতে সকলে আনন্দ প্রকাশ করিছে লাগিলেন। রুক্, সন্ধ্যাক্ষাব বাতাল ছিলেন, তিনি সঙ্গী হওয়াতে পথ চলায় ক্লেশ বোধ হটল না: তিনি আপনাকে অনাদৃত না দেখিয়া অভিশয় আহ্লোদিত হইলেন এবং সঙ্গে সজে তাঁহা-দিগের আলয় পর্যান্ত গদন করিলেন। রাজকুমারের অন্ত্রোধে বাটীর মধ্যেও প্রবেশিলেন। তাঁহার; দমাদরে বৃদ্ধকে আদনে বসাইয়া স্থান্য সামগ্রী আহার করিতে দিলেন।

আহারাদি সমাপ্ত হইলে গ্রেকুমারী কহিলেন
"মহাশর্! আপনার মত বিরান্ ও বিজ্ঞ বাজি সন্ধানকালে ভ্রমণ কবিতে করিতে যেরপ স্থাস্ত্তব করেন,
আনভিজ্ঞ যুরাদিগের কোন কমেই সেরপ স্থাস্ত্তব
হয় না। আপনি যাহা যাহা দেখেন সমুদায়ের কার্যান
কারণভাব ও সভাব বুঝিতে পারেন। নদীর জলবৃদ্ধির হেতু, গ্রহগণের গতির নিয়ম, সমুনায় অবগত
আছেন। সকল বস্তুই আপনার চিন্তাশভিত্র উদ্দীপন কবে এবং আপনার পদ মর্যাদায় গৌরবজ্ঞান
ভিন্মিয়া দেয়, সন্দেহ নাই।"

বৃদ্ধ উত্তর করিলেন "ভল্তে কোতুকাক্রান্ত ও উৎ-সাহশালী লোকেরাই ঐ সকল বিষয়ে সুখের প্রত্যাশা করিয়া থাকে। আমাদিগের এই অবস্থায় কোন শুকুতর উদ্বেগ না থাকিলে, তাহাই আমাদিগের পক্ষে যথেউ লাভ। আমার নিকট আরু পৃথিবীর নবীনত্ব নাই, আমি চতুন্দিকৈ দৃষ্টিপাত করিলা যে সকল বস্তু দেখি, তাহা একদা সুখের সন্য দৃট হইলাছিল কলিলা শ্বরণ হয় ও দীর্ঘ নিমাস পরিত্যাগ করি। আমি রক্ষে পৃষ্ঠদেশ নিক্ষেপ করিল বসি এবং চিন্তা করি যে, এই তক্তকে উল্বিক্ট হইল একদা এক বসুর সহিত নীলনদের বার্ষিত্র হলর ইইল একদা এক বসুর সহিত নীলনদের বার্ষিত্র হলর ইইল দুইপানীর গর্ভশালী ইইলাছেন। আমি উল্লেখ্য দৃষ্টিপাত পুর্বাত্র চলের পরিবর্জি দেখিলা জীবনের পরিবর্জের বিষয় আলোচনা করিও অভিশন্ত হাতনা পাই। আমাকে যাহা শীত্র পরিত্যাগ করিতে হইবেক, তাদৃশ ভৌতিক বিষয়ে আনার জার কৌতুক জ্বনো না । ১০

ইমলাক কহিলেন " মহাশয় ! তাপিনি মান- সমুলে কাল কাটাইয়াছেন ও অনেক সংকৰ্ম করিয়াছেন. ইহা শ্বরণ করিয়াও অন্ততঃ অন্তঃকরণ স্তুত্ত রাখিতে পা-বেন ৷ আর, সকলে ঐকমত্য অবলয়ন পূর্বক আপনাব যে প্রশংসা করিয়া থাকে, ভাহাতে কি আপনার মনে আজাদ লয়ে না?"

কৃষ্ণ, দীর্থনিক্ষাস পরিত্যাগ পূর্বক কহিলেন 'বাহারা কৃষ্ণার সংসার পরিত্যাগ করিবার উদ্যোগ করিতেছে, ডাহারা প্রবাহিকে অসার ও অকিঞ্চিংকর কলিয়া জান ক্রিয়া ক্লাকে। প্রক্রের প্রসংস্থাদ শুনিলে ক্রন্দীর বনে हर्रवीमत इत्र बदर अजी, श्रामीत मान मधुरमद अश्मला-शिनी इहेग्रा थारकन । किन्त चानाव कननी वा अर्शश्रमी কেইই নাই। আমি শক্ত মিত্র উভয়কেই অভিক্রণ করিয়া জীবন ধাৰণ করিতেছি। সুখ দুঃখের অংশলাগী নাই বলিয়া কোন বিষয়েই আমার কেত্তিক নাই; কিছুই গুরু: তর বলিয়া বোধ হয় ন।। যুবা পুরুষেরা প্রশংসায় সন্তুট হন : কারণ, তাহাতে ভাঁহাদিগের উপকারের প্রভাশা থাকে। কিন্দু আগি একণে ভারে গ্রাসে কবলিত হইয়াছি. लांक्त्र हेर्या। हिश्तांग्र छाष्ट्रग छत्र माहे, लाउन्त ভক্তিও অন্তরাণেও কিছুই লাভ দেখিতে পাই না ! ভাহার: এখনও আমার ফতি করিতে পারে, কিছু কিছুই বুদ্ধি করিয়া পদতে পারে না: ধন আমার নিকট অবাবহার্য্য হইরাছে এবং উন্নত পদমর্যালা ক্লেশ-কর বলিয়া বেখি হইতেছে। যখন আমি আমার পূর্ক বৃ-ভাত অরণ করিয়া দেখি, তখন এই বলিয়া মনস্তাপ হয় যে, আমি অকিঞ্চিংকর কর্মো কত সময় অতিবাহিত করিয়াছি, লোকের উপকার করিবাব অবকাশ পাইয়াও তাহা হারাইয়াছি এবং আলমো কত কাল বুণা নম্বী করিয়াছি। এমন কত গুরুতর কর্ম আছে, যাহার मण्यामान किङ्गांज क्यों शोह नाहे, कथन वे क्यों शी-ইয়াও কান্ত হইয়াছিলাম, সমুদার সমাপ্ত করিছে পারি নাই। আমার অন্তরাজা ওকতর পাংপ ভারাকাত ও অপবিত্র নয় ৰলিয়াই কথকিং দ্বির হইয়া আছি,
নতুবা এত দিন মনতাপের পরিদীনা থাকিত না। নিথা।
মনোরথ ও অলীক আশা বছকালাবধি অন্তঃকরণে বছমূল
হইয়া আছে, এজনা শীভ পরিতাাগ করিতেছে না।
আনি এজণে ভাছাদিগকে দংক্ষিপ্ত করিয়া আনিতেছি,
এবং বিনীতভাবে সেই ভভ দিনের প্রার্থনা করিতেছি,
বাহার আর অধিক বিজয় নাই। এই পৃথিবীতে যে
অবের সন্ধান পাইলাম না, সেই শুভ দিনের সমাগমে
এক স্তর্মা রাজ্যে গিয়া সেই শুভ দিনের সমাগমে
এক স্তর্মা রাজ্যে গিয়া সেই শুভ মন্তোগ তরিব
এবং এই ভূমগুলে নে গুণ প্রাপ্ত ছইলাম না, তাহা তথায়
পাইতে পারিব, মনে মনে এই আশা করিতেছি। "

র্ক, এই বলিয়া গাজোখান করিয়া প্রস্থান করিলেন।
অধিক কাল জীবিত থাকা, সৌভাগ্যের বিষয় বলিয়া প্রোভালিগের বোধ হইল না। রাজকুনার এই বলিয়া মনে
প্রবোধ দিলেন যে, রুদ্ধের রুভান্ত শুনিয়া হতাশ হওয়া
উতিত নহে। বার্দ্ধকা কথনই স্থের সময় নয়, কিদ্ধ
ঘাহার বার্দ্ধকো উদেশ নাই, যোবনাবস্থায় সে স্থা ছিল
সালেহ নাই। সন্ধাকাল নির্মাল দেখিলে মধায়কে
ভাষশাই উন্দেশ বলিয়া বোধ হইয়া যায়।

রাজকুদারী এই ভাবিলেন যে, বার্দ্ধকো হিংসা-প্রকৃতি প্রবল হয় দ্বভরাং বাহারা পৃথিবীতে স্তন প্রবেশ করিয়াছে, ভাহাদিগের আশা ভরসার প্রভিবন্ধ- কতাচরণ করিতে ইচ্ছা জন্ম। আমি জনেকধনবান লোক নেথিয়াছি, ভাঁহারা আগন উত্তরাধিকারীর প্রতি ঈর্মান-কলুষিত নেত্রে দৃষ্টিপাত করেন এবং জনেক লোক এমন আহেন, ভাঁহারা তত দিন আপনাকে স্থখী বোধ করেন, যাবহ স্থখানপ্রী কেবল ভাঁহাদিগের নিকটেই থাকে।

পেক্য়া ত্রির করিল ঐ বুদ্ধের আকার দেখিল বেরপ বোধ হয়, তদপেকাও তাঁহার বয়স্ অধিক। তাঁহার বৃদ্ধ বয়সে বিশাদরোগ জনিয়াছে। ভাঁহাদিগকে ভগ্নোংগাই করিছে ইনলাকের ইছা ছিল না, স্ত্তরাং ভাঁহাদিগের গিন্ধান্তে কোন আপত্তি উত্থাপন না করিয়া কেবল হাসিতে লাগিলেন এবং মনে করিলেন যে, এমন বয়সে ঐ বৃদ্ধও ইহাদিগের ন্যায় ক্রমাগত স্থাণ্ডর অন্তুসজ্ঞান করিয়া,বেড়াইয়াছেন।

রাজকুগারী ও তাঁহার সহচরীর সহিত জ্যোতির্বিদের সাক্ষাৎ।

ইমলাক যে জ্যোতির্কিনের কথা কহিয়াছিলেন, রাক্ষকুমারী ও পেকুরা নির্জনে তাঁহারই বৃত্তান্ত আন্দোলন
করিয়া ছির করিলেন যে,তাঁহার স্বভাব অভিশয় ক্রেড্রক্রনক ও বিস্ময়াবহ। অভএব বিশেষরূপে জ্যোতির্কিনের
সম্পায় বিষয়ণ না জানিয়া ক্রান্ত হওয়া উচিত লয়। তাঁহারা
যাহাতে ক্মং জ্যোতির্কিনের নিকট যাইতে পারেন, ইম্
লাককে ভাহার উপার দেখিতে অস্কুরোধ করিলেন।

এই ব্যাপার সহজে নির্মাহ হওয়া অতিকটিন কর্ম। व्य हिंदू, ज्यां विकित् जीताः कह महिंद आहे माकार/ করিতেন না। কি উপায়ে জ্যোতির্বিদের সহিত রার্ব-কুনারী ও তাঁহার সহচরীর সাক্ষাৎ হয়, এই বিষয়ে তর্ক বিতর্ক আরম্ভ হইল। কেহ এরপ প্রস্থাব কবি-लन य. इँश्रा कृश्यनीत ताल छै। हात आवारम উপত্তি হউন, তাহা হইলে তিনি সাকাৎ করিতে अञ्चीकात कतिए भादिएत मा। किश्विध काम रिएक-নার পর স্থির হইল বে, এইরূপ চাত্রী দারা অধিক কথা বার্চার স্থযোগ হইবে না এবং ইহাতে কোন কর্ব্যান্ত মিদ্ধ হইতে পারিবে না। রাসেলাস কহিলেন ' এইকুপ চাতুরী দারা কোন কাজ দিয় হইবে না যথার্থ এবং নিখা। করিয়া আপন অবভা বর্ণন করায় আমার শুরুতর আপত্তি উপস্থিত হইতেছে। প্রভারণা করা অতি অনাায়ও অসং कर्ष विनया आधि मर्खना विद्यवना करिया वाकि। मदल প্রকার প্রতারণাই বিশ্বাস ও দয়ার ব্যাঘাত করিয়া দেয়। যখন তিনি দেখিবেন যে, তোমরা যেরূপ কহিয়াছ বাস্তবিক **मित्रश नं ७ , उथन छैं। हां त मान क्वां (शामग्र क्वेंटिक धवर** অল্লবৃদ্ধি লোক কর্তৃক প্রভারিত হইলাম বলিয়। ভাঁহার মনে বিবৃত্তি জ্মাবে। তখন তিনি সকলকেই অবিশ্বাস করিবেন এবং ভাঁহার বদানাতা ও সংপরামর্শ দারা লোকের যে মহোপকার হইত, ভাহারও হ্রাস হইয়া আসিবেক। "

রাদেলাদের এই আপত্তির নিরাকরণ করিতে কেহ एको शहिलन ना। **७४**न हमलाक छारिएलन एए, हांक-কুমারী ও তাঁহার সহচরী আর জ্যোতির্বিদের সহিত সাক্ষাৎ করিবার অভিলাঘ রাখেন না। কিছু পর নিন পেকুণা কহিল "আমি জ্যোতির্বিদের সহিত সাকাং করিবার স্থন্দর স্থযোগ স্থির করিয়াছি। আর্বসেনা-পতি, আমাকে যে গ্রহমঙলীর বিবরণ শিখাইতে অ'রম্ভ করিয়াছিলেন, তাহাই উত্তন্ত্রপ শিখিবার উদ্দেশে তথায় शहित। खीरनारकत धकांकी गांउग जान प्रथान ना वांशश दाजक्माशी आमात्र मच्य गाहेत्वन।" हमनाक ক্ষালন " ভোমাদিগকে জ্যোতির্বিদ্যার উপদেশ দিতে হ'ইলে: বোধ হয়, শীঘ্রই ভিনি বিরক্ত হইয়া উঠিবেন। যিনি যে বিদ্যায় ক্ষধিক বাংপন্ন, ডিনি সেই বিদ্যার স্থল স্থল বিষয় সকল বারম্বার বলিতে ও বুঝাইয়া দিডে ভাল বাসেন না। সেই সকল खूल खूल निषय ও বুঝাইয়া দিবার সময় এত উদাহরণ দেন ও এত তর্ক বিতর্ক করেন যে, তোমাদিগের মত অব্যুৎপদ ছাত্র ভাহার গ্রোডা হইতে পারে না।" পেকুয়া কহিল " তাহার জন্য কিছু ভাবনা নাই। ভোমাকে কেবল এই যাত্র অন্থরোধ করিতেছি যে, তুমি আমাদিণের সহিত তাঁহার সাক্ষাৎ করিয়া দাও। তুমি যেরূপ ভাবিত্তে, বোধ হয়, তাহা অপেকা আমি অধিক শিধিয়াছি। আরু আমি সর্কানা

ক্রীহার মতে মত দিয়া, তিনি যাহণতে আমাকে বিজ্ঞ ও ব্যুৎপদ্ম বলিয়া বিবেচনা কারন, দেরূপ করিতে পারিব।"

জ্যোতির্বিদ্ ইমলাকের মূখে শুনিলেন যে, এক জন বিদেশীয় স্ত্রীলোক, জ্ঞানপথের পাছ হট্যা, নানাবিষয়ের তত্ত্বাস্থলান করিতে করিতে এই দেশে আসিয়া, জালার যশ ও প্রখ্যাতির কথা শুনিয়াজেন এবং আমার ছাত্র হইতে সমুখ্যুক হইয়াছেন। এই কথা শুনিয়া উলোর যনে বিষয়ে ও কৌতৃক জ্মাল: ভাষার মনে একপ কোতৃক জ্মিল যে, তিনি অধীরভাসহকারে ভাষার আগ্রা

কামিনীরা বহুমূল্য পরিছদ পরিধান করিলেন।
ইমলাক তাঁহাদিগকে নমভিব্যাহারে করিয়া চ্যোতিবিদ্যাক তাঁহাদিগকে নমভিব্যাহারে করিয়া চ্যোতিবিদ্যাকর নিকটে উপন্তিত হইলেন। উজ্জ্বনেশধারিণী
কানিনীরা বিনীতভাবে সাকাৎ করিতে আসিতেছেন দেথিয়া জ্যোতির্হিদ্ পরম পরিতৃত্ব হইলেন। পরস্পর সম্ভাযণ বিনিময়ের সময়, জ্যোতির্হিদ্ কিঞ্চিৎ ক্রস্ত ও লক্তিত
হইলেন। যথম রীতিমত কথা বার্ত্তা আরম্ভ হইল, তথম
তিনি আপন প্রকৃতি প্রাপ্ত হইলেন। অনন্তর পেকৃযাকে জ্লিজাসিলেন "কিরপে তোমার জ্যোতির্বিদ্যা
দিখিতে ইছা জ্মিল?" পেকুয়া পিরামিত দেখিতে
যাওয়া অবধি আর্বসেনাপ্তির আলয়ে অবস্থিতি পর্যান্ত

আন্যোপান্ত সমুদায় বৃত্ততে বর্ণন করিল। এরপ সহজ্প ও নধুর ভাষায় বর্ণন করিল যে, তিনি শুনিয়া চমৎকৃত হইলেন। অনন্তর জ্যোতির্বিদ্যাবিষয়ক কথা বার্জা আরম্ভ হইলে পেকুয়া যাহা শিখিয়াছিল, সমুদায় পরিচয় দিল। তিনি শুনিয়া তাহাকে জ্যানরাশি বলিয়া বোপ করিলেন ও কহিলেন '' সে;ভাগ্যক্রমে ভুমি যাহা শিখিতে প্রভূত হইয়াছ, কদাচ ভাষা হইতে ক্ষান্ত হইও না। ''

তাহারা প্রতাহ যাতায়াত করিতে লাগিলেন ।
ক্রোতির্মিদ্র দিন দিন অধিক আদির প্রকাশ করিতে
আরম্ভ করিলেন। হত ক্ষণ ভাঁহাদের নিকটে থাকেন, তাঁ
ছানের সহিত কথা বার্তা কহিয়া তাঁহার চিন্তাশক্তি নির্দাল
র বুদ্ধি ট্রজ্বল হয় দেখিলা, অবাধে তাঁহাদিগের আগমন
প্রত্যাশায় দিন দিন তাঁহাদিগকে সমধিক সম্ভুক্ত করিল্বার চেন্টা পাইতে লাগিলেন। এইরপে ক্যোতির্মিনদের নিরন্তর চিন্তাজ্ঞানত ক্লেশের অনেক হাস হইয়া
আসিল। যখন তাঁহারা প্রস্থান করেন, তিনি ঋতুগণের
নিয়মবিধানরূপ আপন কর্ত্ব্য কর্ম্মে নিযুক্ত হইয়া অভিশ্য বিরক্ত হন। আবার তাহাদিগের আগমনে আপন
কর্ম হইতে অবসর পাইয়া আক্রোদিত হন।

এইরপে কয়েক মাস অতীত হইল। রাজকুমারী ও ভাঁহার সহচরী জ্যোতির্বিদের প্রত্যেক কথার ভাবার্থ প্র্যালোচনা করিতে লাগিলেন, কিন্তু এরপ একটা

কণাও শুনিতে পাইলেন না, যদ্বারা তাঁহার বুদ্ধিভম অথবা উন্মাদের লক্ষণ বুঝিতে পার। যায় । যাহাতে তিনি মনের কথা ব্যক্ত করেন, তদিষয়ে তাঁহারা বিশেষ যত্ন পাইলেন; কিন্তু তিনি অনায়াদে ভাঁহাদিগের সকল চাতুরী অতিক্রম করিতে লাগিলেন। কোন কথায় মনের ভাব বাক্ত হটবার উপক্রম দেখিলে অমনি তিনি আর এক কথা পাড়িতেন। ক্রমে আলাপ পরিচয় ও আন্তগতা দার। যত প্রণয় রন্ধি হইতে লাণিল, তত্ই তাঁহারা নিম্মূণ করিয়া তাঁহাকে আপুন वालरा वरेया यारे ज लाभिरतन। जिनि ज्याय जैभिष्ठि रहेल, वह अमामद्र इरीड रहेल्डन धदः नाना श्रकात কথা বার্ত্তায় স্থাথে কাল বাপন করিতেন ৷ জামে আমোদ প্রমোদে অভিশয় আসক্ত হইলেন। এরপ আসক্ত হইলেন যে, প্রত্যুষে উচিয়াই রাজকুমারের বাসস্থানে উপস্থিত হইতেন। তথায় নানাবিধ আমোন অমুভব করিয়া অনেক বিলম্বে বাটা বাইতেন।

এইরপে বছ দিন জ্যোতির্বিদের চরিত্র ও বুদ্ধিমন্তার পরীক্ষা করিয়া রাজকুমার ও তাঁহার তগিনী হির করি-লেন যে, তাঁহার উপর বিশাস করিয়া মনের কথা ব্যক্ত করিলে কোন ক্ষতির সন্তাবনা নাই। এই হির করিয়া তাঁহার সাক্ষাতে আপনাদিগের অবস্থা বর্ণন করিয়া ভাতিপ্রায় ব্যক্ত করিলেন এবং কোন পথের পাস্থ হইলে যথার্থ স্থারে অধিকারী হওয়া যায় তদ্বিয়ে ভীহার নত জিজাসা করিলেন।

জ্যোতির্বিদ্ কহিলেন ' পৃথিবী ভোমাদের সমুখে র্কিণাছে, এখানে লোকদিগের ভিন্ন ভিন্ন অবস্থা দেখি-তে পাইতেছ। তাহার মধ্যে কোন অব্ধা অবলয়ন কর, কর্ত্তর, ভবিষয়ে আমি উপদেশ দিলে পারি লা ত: মি এট মাত্র বলৈতে পারি যে, হামি যে অবস্থা অব-জন্মন করিয়াছি ইহা উভ্ননহে। আমি নিয়ত অপানে ৭ পর্যাবেক্ষণ কবিয়া কলৈ ক্ষেপ কবিয়াছি, তথাপি বছ-দুৰ্শিতা জন্মে মাই। এক বিষয়ে কিঞ্চিৎ অধিক ব্যুৎপত্তি লাভ করিয়াছি বটে, কিন্তু আমোদ প্রমোদের রুমাস্বাদনে ক'ণ্ডত হাইয়াছি এবং পরিকারের সহিত ক্ষেহ্বিনিময়-খনিত ও কামিনীগণের বিশ্বদ্ধমোহার্শিঞ্নিত অধ এক বারে ছারাইয়াছি: আর আর বিদ্যার্থী অপেকা যদিও আদি কিঞিৎ অধিক ক্ষমতা প্রাপ্ত হট্যা থাকি, তাহাও িশেষ কার্য্যকারক নহে। আমি লোকের সহিত যত আলাপ পরিচয় করিতেছি, ততই ঐরপ ক্ষমতা প্রাপ্তি-বিষয়েও সংশয় জুমিতেছে! যত আমি সংসারের আমেন প্রনোদে আসক্ত হইতেছি ততই আমার চির্নির্দ্ধারিত मिक्कां कर्म बालिमञ्जल दिनाया विधि स्टेटिंग् । ८क्ना এই বলিয়া অমুভাপ হইতেছে যে, আমি অনেক ক্লেশ পাইয়াছি এবং অনর্থক ক্লেশ সহ্য করিয়াছি।।"

क्यां जिसित्मत वृक्ति, कृक्यं किया हरेए विश्व ए रहेशां ज्ञात्मारक श्रिय हरेए एहं प्रिया, हेमलाक ज्ञास्मानिए इहेलन अ व्यवस्थान क्यां जिस् क्यां क्यां कि क्यां क्यां कि कि क्यां कि क्य

ভদবধি জেগতিরিল্ পরম বঘু বলিয়া পরিশ্বহীত ও
সমুদায় আমোদ প্রমোদের অংশতাগী বলিয়া পরিপ্রিত
হইলেন। সকলে সম্মান ও সমাদর করিত, এজনা সকল
বিষয়ে ভাঁহাকে মনোযোগ দিতে হইত। রাসেজাস
সর্বানা ভাঁহাকে কার্যাবিশেষে ব্যাপৃত করিয়া রাণিতেন।
দিনের বেলায় ভাঁহাকে সম্ভিয়াহারে করিয়া নানা
প্রকার পর্যাবেক্ষণ করিতেন। সন্ধান্তালে ভাহারই
সান্দোলন হইত এবং পর দিন প্রভাতে কি করিতে
ইইবেক, ভাহাও ঐ সমরে নিজারিত হইত।

একদা জ্যোতিরিন্ ইমলাককে কহিলেন" ইমলাক ! যে অবধি তোমাদিগের সহিত আমার আলাপ পরিচয় স্ইয়াছে, যে অবধি আমোদ প্রমোদে কাল ক্ষেপ করি-ভেছি, তমবধি, অন্তরিক ও গ্রহমগুলীর উপর আমার প্রায়ুদ্ধ আছে বলিয়া যে সংস্কার জ্যিয়াছিল, তাহা ক্রমে ক্রমে আমার ভিত্ত স্ইতে দুরীভূত স্ইয়া বাইতেছে এবং যে নিজান্ত আমি অন্যের নিকট সপ্রমাণ করিতে পারিতাম না, তাহাতেও ক্রমে ক্রমে অবিশ্বাস জ্মিতেছে : किन्तु यथन এकाकी थाकि, मिड्रे लाहीन मरकांत्र वलभूर्वक আমার চিত্তে এবেশ করে ও চিন্তাশক্তিকে যেন, শৃত্তালে বন্ধ করিয়া আকর্ষণ করিতে থাকে। কিন্তু রাজকুমারের গুর শুনিবা মাত্র অমনি জাগুরিত হই এবং পেরুয়ার প্রবেশ মাত্র সেই সংক্ষার ভুলিয়া যাই। যাহারা ভূতের ভয় করে, প্রদীপের আলোক দেখিলে তাহাদিগের ভয় নি বৃত্তি হয়। তথন ত।হার: বিবেচনা করে, কি জন্য ভয় পাই-हा छिलाम । किंगु छथनहे अमील निर्माण हहेतन, जातात ভগ পায়; পুনকাব প্রদীপ প্রস্থলিত হইলে ভয় থাকিবে ন। ডারাও গান মান বুরিতে পারে। আমারও সেই রুগ ঘটিঃ ছি। তোমালিগের অসমিধানে প্রাচীন সংস্কারের বশীলত হুইয়া নানাপ্রকার চিস্তা করি এবং মনে করি, ভোমাদিগের স্মাগনে চিন্তা থাকিবে না। ভোমর: কাসিলেই চিতারও নিবৃত্তি ২ম। কিন্তু আমার উপর গে গুক্তর ভার সমর্পিত আছে, কেবল আত্মস্থাথর নিমিত্ত ইচ্ছাপুস্কক তাহা পরিত্যাগ করিবার চেষ্টা পাই-তেছি বলিয়। কথন কথন মনে সন্দেহ উপস্থিত হয়। সেই সন্দেহ সমূলক: কি অমূলক, ভাহা ছির করিতে পারি নাই। যদি সমূলক হয়, তাহা হইলে ত আৰি অভিচুক্তৰ ও গুরুতর অপরাধ করিতেছি।"

ইমলাক উত্তর করিলেন 'বর্থন চিন্তা করিওে করিছে দানসিক রোগ জ্মিবার উপক্রম হয়,সেই সময় যদি সেই চিন্তাকে কর্ত্তব্য কর্ম্মের অঙ্গ বলিয়। সন্দেহ জন্মে, তাহ। হইলে উহা পরিভাগে করিতে পারা যায় না; স্কুতরাং বিষম অনুষ্ঠ ঘটিয়া উঠে। এই নিমিন্তই চিতাবিউ ल्लाक्टा मन्द्रिक्षित्व हुए अवर मन्द्रिक्षक्रिता मसंग চিন্তায় ব্যাকৃত থাকে। যাহা হটক, আগনাকে অগ্রে সাবধান করিতেছি যেন, সন্দেহ, আপনার বিচারশজ্ঞি অতিক্রম কবিয়া উটিতে না পারে। আপনি বিচারশক্তির আলোকে অন্তঃকরণ প্রকাশিত কবিচা রাখিবেন, ভাচা হইলে সন্দেহরণ অন্ধার তথায় প্রবেশিতে পারিবে না । যথন যথন সন্দেহ উপস্থিত ছইবার উপক্রম দেখি-বেন,তথনি কোন কর্ম্মে বা পুত হুইবেন অথবা পেকুয়ার निकटि शमन कदिर्यम अवर् मर्रामा अहे मान वाशिवन যে। আপনি জগতের এক প্রমাণু মাতা। আপনার এমন कान दिलार छ। दा (माय नार्डे, यस्त्रांता आंशनि मकी-পেফা ঈশবের বিশাসপাত অথবা নিগ্রহপাত হইতে পারেন "

ক্যোতির্মিদ্ কহিলেন "আমিও সর্মদা মনে মানন একপ আন্দোলন করিয়া থাকি। কিন্তু আমার বিচার-শক্তি, ক্রিত মনোরথে এরপ আচ্ছা হইয়া আছে যে, উহা, আপনার সিদ্ধান্ত আপনিবিশাস করিতে চাহে না। পূর্বে এমন একটা লোক পাই নাই, যাহার নিকট মনের ভাব বাক্ত করিতে পারিডাম; কিন্তু ইহা নিশ্চয় ছিল যে, কাহার নিকট ব্যক্ত করিলেই গাডনা শান্তি মইবেক। তোনার মতের সহিত আনার মতের ঐক্য হইল নেথিয়া অভ্যন্ত আফলাদিত হইলাম। তুনি সহজে শুভারিত হইবার মান্ত্র নহ, আমাকেও প্রভারণা করিবার অভিসন্ধি নাই। অভ্যন্তর তুনি হাহা বলিভেছ, ভাইাতে আমার সংশ্য় বা অবিস্থাস জন্মে নাই। যে অক্ষকার, বছ কাল আমার মনে আশ্রন্থ লইরাছিল, কালসহকারেও সানাবিধে দর্শনে ভাহা দুরীভূত হইবার উপ্যায় হইছাছে। এখন আমি অনায়াদে ভ্রমা করিতে পারি যে, আমাব শেষ দশা স্থানে অভিবাহিত হইবেক।" ইমলাক কহিলেন "আপনার গুণ ও জ্ঞান অনায়াদেই এক্লপ ভ্রমা দিতে পারে।"

রাজকুমারের প্রবেশ ও নূতন কথা।
তাঁহাদিগের কথা বার্তা চলিতেছিল এমন সমরে
রাসেলাস, নিকারা ও পেকুরা প্রবেশিলের এবং রাসেলাস
জিজ্ঞানিলেন 'কল্য কি করা যাইবেশু' নিকারা বলিলেন
'কংসারের গড়িই এইরপ, মূতন কুছন পরীবর্ত না হুইলে
কেহ স্থাী হইতে পারে বা। বস্ত্রতী বস্তু পূন্য হয় নাই;
আসরা বাহা পূর্বে বেধি নাই, কল্য ভাহাই দেখিব।"

বশ্যক বে, ক্রমাণত নব নব আমোদ প্রমোদ ভিন্ন অন্যবিধ পরীবর্ত্ত না থাকাতে, সেই স্থখনর গিরিগর্ভও বিরক্তিকর ও ক্রেশকর হইয়া উচিয়াছিল। কিন্তু যথন দেও আণ্ট-নির ধর্মালয়ন্ত্র সম্মাদীরা আমার স্তিপথে আরুত হন, তথন অধীরভাসহকারে আপনাকে আপনি তিরস্কার না করিয়া থাকিতে পারি না। তাঁহাদিগের আমোদ প্রমোদির পরীবর্ত্তের ত কথাই নাই, তাঁহাদিগকে নিরস্তর কেবল একবিধ ক্লেশ সহা করিতে হইতেছে।"

ইমলাক উত্তর করিলেন "আনোদ্যর গিরিগতে আবিদিনিয়ার যে সকল রাজকুনার বাস করেন. উছোরা
যেরূপ হতভাগ্য, আঞ্রমবাসী সন্মানীরা সেরূপ হতভাগ্য
নহেন। সন্মানীরা যে যে কর্মের অন্তর্গান করিয়। থাকেন,
সমুদায় ন্যায়ামূগত। তাঁহোরা পরিশ্রম করিয়া আবশাক
সামগ্রী আহরণ করেন, পর লোকে পরিশ্রাণ পাইবার
আশায়ে জগদীখরের আরাধনা করেন। তাঁহারা স্থান্তররূপ সমন্ন বিভাগ করিয়া রাখিয়াছেন, এক কর্ত্ব্য কর্মে
সম্পন্ন করিয়া আর এক কর্ত্ব্য কর্মে হস্ত ক্ষেপ করেন।
ভাঁহাদিগকে আলন্যে কাল ক্ষেপ করিতে হয় না, মিথা
নিনার্থের যন্ত্রণাণ্ড সহিতে হয় না। সমন্নবিশেষে কর্মবিশেষ সম্পন্ন করেন ও পরিশ্রম করিয়া আনন্দিত হন।
ধর্ম কর্ম করিতেছি, পর লোকে অনম্ভ মুখ সন্ত্রোগ করিব,
ক্রিই প্রস্তাপায় স্কর্মে কাল ক্ষেপ করেন।"

নিকায়া কহিলেন ''ইনলাক! তোমার বিবেচনায় কি সন্নানধর্ম নর্বাপেকা পবিত্র ও উৎকৃষ্ট ন বিনি দর-লান্তঃকরণে লোকের নিকট সংকথার প্রসঙ্গ করেন, যিনি ধন দিয়া দীন হাঁনের ছঃখ দূর করেন, গিনি শিক্ষা ও সন্থাদেশ দিয়া জনভিজ্ঞের অজ্ঞানান্ধকরে দূর করেন, যিনি চেন্টা ও যতুসহকারে জীবনযাত্রার স্থানর নিয়ম ও ম্বালী সংস্থাপন করেন, যিনি পরিশ্রম করিয়া লোকসমাজের হিত সাধনের চেন্টাপান, তিনি আশ্রাফাচিত উপবাদ্দানা করিয়া এবং সাংসারিক নির্দেষ্ট আশোদ প্রযোগ ক্রামান্তর হাঁগুও কি সংগ্রামীর মত, ভাবী স্থাও পর লোকে পরিত্রাণ পাইবার আশা করিতে পারেন না নি

ইমলাক কহিলেন "এই প্রশ্নের উত্তর দেওয়া সহজ্ঞ কর্মা নহে। এ বিষয়ে জ্ঞানীদিগেরও মতামত আছে, সাধুরাও সহসা ইহার উত্তর দিতে পারেন না। আ্মার মতে, যিনি সন্নাসধর্মা আশ্রম করিয়া নিরস্তর ধর্মা কর্মের অমুঠান পূর্বক সুন্দররূপ চলিতে পারেন, তাহা অপেক্ষা, যিনি সংসারে থাকিয়া ন্যায়পথে স্থন্দররূপ সংসার-যাত্রা নির্বাহ করেন, তিনিই উৎকৃষ্ট ও প্রশংসনীয়। কিন্তু সংসারে এত লোভনীয় বন্তু আছে যে, সকলে সেই সমুদায়ের লোভ পরিত্যাগ করিতে সমর্থ নহে। যাহারা লোভের বশীকরণ করিতে সমর্থ নয়, তাহাদিগের সংসার পরিত্যাগ করাই শ্রেয়। কতগুলি লোক কগতের কিন্তু

নাত্র উপকারে আইনে না; আপনার কোন বিপদ ঘটি-লেও তাহা হইতে উদ্ধার পাইতে পারে না। অনেকেই ছুর্তাগোর দাস, দারিজাদশার অধীন এবং লুঃথে নিতান্ত ষ্ঠভিত্ত। এরপ লোফের মধ্যে যে কেহ নিরাকাজ্য হইতে পারে, ভাহার নির্ক্তন প্রদেশ আ্প্রয় করাই মঙ্গল ৷ সংসারে এমন অনেক লোক আছে, তাহাদের माधा कडशाल जवाकीर् कडशाल विवक्ता धवर कछश्वनि भौश्मातिक कार्त्वता कर्त्यात राष्ट्रित विश्वला । থ্যালয়ে বলহীন লোকেরাও অনায়ানে আশ্রয় পায়, প্রান্ত ব্যক্তিরাও স্থাধে বিপ্রান করিতে পারে এবং যা-হারা পাপ কর্ম করিয়া অহাতাপ করে, তাহারাও নিশিষ্টে ছইয়া ঢিভা করিতে দ্র্যা তা নির্জ্ঞন স্থান উপা-সনা ও চিস্তার উপযুক্ত স্থান। অন্তঃকরণ তথায় স্থির ও শান্ত হইয়া থাকে। এই নিমিত্ত মহাত্মারা আপনা-দিগের মত গন্তীরস্থভাব কভিপয় বন্ধ সম্ভিব্যাহারে ক্রপদীখনের আবাধনায় অমুরক্ত হইয়া তথায় জীবন यांशम कतिएक देखा करतम।"

পেকুরা কহিল "হাঁ, আমারও ঐরগ ইচ্ছা হয় বটে, এবং রাজকুমারীও দর্মদা কহিয়া থাকেন যে, আমি অনেক লোকের মধ্যে মরিতে ভাল বাসি না।"

हेमकाक केशिकान " निर्द्धाय आरमान श्रामान अष्ट-कर कराय काशावक विश्वक्रिणिक मारे। किछ किकान আমোদ প্রমোদ নির্দোষ, তাহা পরীকা করিয়া দেখা উচিত। আমোদ প্রমোদ নিজে দোব নয়, কিন্তু যথম তাহারা স্থা হইতে পৃথক করে, তথন তাহাদিগকে দোবজনক বলা যায়। উপবাস নিজে গুণ নয়, কিন্তু ইন্দিয়ণণকে লোভপরাধ্যুথ করে বলিয়া তাহাকে গুণের সাধন বলা যায়। স্থা দৃঃখ লইয়া গুণ দোষের বিচার করিতে হইবেক।"

নিকায়া নিত্তর হইয়া রহিলেন। রাসেলাস জ্যো-তির্বিদের দিকে মৃথ ফিরাইয়া জিল্ঞাসিলেন "মহাশয়! আপনার সন্ধানে দেখিবার উপযুক্ত কে:ন স্থতন সামগ্রী আছে কি নঃ "

জ্যোতির্বিদ্ উত্তর করিলেন 'তোমরা অনেক বস্তু দেখিয়াছ, অনেক বিষয়ের অন্ত্রসন্থান লইয়াছ। এক্ষণে সহক্ষে আর ত্তন বস্তু দেখিতে পাইবে না। কিন্তু ক্রীবিত লোকের আবাসস্থল যাহা সহক্ষে পাওয়া ঘাই-বেক না, মৃত ব্যক্তির বাসভূদিতে তাহা পাইতে পার। নে স্থানে মৃত দেহ নকল সঞ্জিত ও সজ্জিত আছে, ঐ স্থানও এ দেশের এক আশ্চর্য্য বস্তু। ঐ স্থানকে শবনিবাস বলে। বহু কাল পূর্বে যাহারা মানবলীলা সংবরণ করি-রাছেন, তাঁহাদিগের মৃত দেহও তথায় সঞ্জিত আছে, ক্রবাবিশেষের গুণে উহা ক্ষদাপি অবিকৃত হইয়া

ब्रोटनकान करिटलन "नवनिवान प्रथिया कि जानक कत्रित है ज्ञाद जाद रूजन मामशी किहु है नाहे, कार्ज कां खरे हैं। दाबिए इहेरवक । खनसुव गढ़ीववकक भरतक अवाद्यांकी ममलियाकाद कतिया शत किन भर-নিবাস দেখিতে চলিলেন। তথায় পছছিয়া গছারের गर्धा अर्विवात समग्र ताळकूमात्री कहिलान "शिकुग्रा ! আমরা আবার মৃত ব্যক্তির বাসস্থান আক্রমণ করিতে উদাত হইয়াছি। বোধ হয় তুমি, আমাদিণের সঙ্গে ঘাইবে না, কিন্তু কিরিয়া আসিয়া ঘেন ভোগাকে কুশলী দেখিতে পাই।" পেকুয়া উত্তর করিল "না, আমি একা-কিনী থাকিব না। আমি,রাজকুমার ও রাজকুমারীর মধ্য-বর্ত্তী হইয়া গমন করিব ." অনস্তর তাঁহারা গফ্রের নামিয়া বক্রগামী নিমু পথে গরিভ্রমণ করিতে লাগিলেন। দেখিলেন পথের হুই খারে মৃত দেহ মক্তিত আছে। মৃত দেহ व्यविकृत ब्याह्म (प्रविद्या हमरकृत ও विश्वश्राभन हरेलन !

শীবাত্মার প্রকৃতিবিচার।

রাজকুমার কহিলেন "কোন কোন দেশের লোক সূহ দেহ অগ্নিধারা দক্ষ করে, কোন কোন দেশের লোক ভূগর্ভে নিহিড করিয়া রাখে। কলতঃ অন্ত্যেতিকিয়ার আয়োজন করিতে পারিলেই সকলে উহা দুর্তিপথের বহিত্তি করিতে সম্মত হয়। কিন্তু স্বিলিপ্টদেশীয় লোকেরা কি নিমিত্ত এত বায় করিয়া উহা সঞ্জিত

क्रिया ताथियारह ?" देमलाक উত্তর করিলেন " প্রস্থ কালে যে সকল আঢার প্রচলিত ছিল,অনুসন্ধান করিয়া সেই সেই আচার প্রচলিত হইবার কারণ প্রায় নিজারিত ক্রিতে পারা বার না। যে হেতু, আচার ক্রমাণত চলিতে থাকে, কারণ অক্তাত হইয়া যায়। বিশেষতঃ যে সকল আচার মিথা। ধর্ম অথব। কুসংস্কার্ডুলক, তাহার কারণ अञ्चमस्राम कताहे दुषा। याहा यु कि मृतक नत्त्र, यु क्रि দার। তাহার কারণ ভির করা যায় না। বন্ধু ও জ্ঞাতি-বর্গের প্রতি মানবদিণের যে নৈস্থিক স্নেহ আছে, এই বাবছারও সেই স্লেছের কার্যা বলিয়া বোধ হয়। দেখা, গত লোক মরিয়াছে সকলের মৃত দেহ এখানে সঞ্চিত করা নাই। যদি সমুদায় মৃত দেহ সঞ্চিত করা থাকিত, তাহা ইইলে জীবিত লোকের আৰাসতুমি অপেকা মৃত ব্যক্তির বাদস্থান অতিবিভূত হইত। আমার অস্মান হয়, ধনবান্ও সম্রাপ্ত ব্যক্তিদিগের শরীরই এই রূপে সঞ্চিত স্পাছে; সামান্য ব্যক্তিদিগের শ্রীর, হয়, ভস্মা-বশেষ নতুবা ধূলিসাথ হইয়া গিয়াছে। কিন্তু সচরাচর সকলে कहिया थाति, नेजिल्छेतननीय लादकत धरेक्ष বিশাস ছিল যে, যাবং মৃত দেহ অবিকৃত থাকে, তাবং জীবাত্মার বিনাশ হয় না। স্তরাং মৃত্যু নিবারণের নিমিত্ত তাঁহারা এইরূপে মৃত দেহ অবিকৃত করিয়া व्राथियारहन।"

নিকারা কহিলেন '' সজিপ্টদেশীয় লোকেরা বিজ্ঞ ও বৃদ্ধিমান্ ছিলেন, ভাঁহারা কিরপে নির্ফোধের মত এরপ অকিঞ্চিংকর কল্পনায় বিশাস করিতেন বিদি পরীর-পতনের পরেও জীবালা জীবিত থাকিতে পারে, তবে শরীর অবিকৃত থাকা না থাকায় ফতি বৃদ্ধির সন্থান বলা কি বি

জ্যোতির্বিদ্কহিলেন "মংকালে মিণা পর্ম ও কুসংক্ষারে জ্ঞাৎ আছ্ম ছিল, দর্শনশান্তের প্রভা কেবল বিকীর্গ হইতে আরম্ভনার হইয়াছিল, এমন ননয়ে ইজিপ্টদেশীয়ের জ্রান্ত ছিলেন সন্দেহ কি? একণে দর্শনকাত্রের বিলক্ষণ প্রীবৃদ্ধি হইয়াছে, জ্ঞানালোক বিকীর্ণ হইয়া অজ্ঞানাজ্ঞকার নিরস্ত করিতেছে, ভথাপি স্থীবাজ্ঞার প্রকৃতি নিরপণের সময় অনেকে জনেক 'প্রকার বিবাদ করিয়া থাকেন। কভগুলি লোক জীবাআকে ভৌতিক বলেন, অথচ অ্বিনশ্বর বলিয়া বিশ্বাস করেন।"

ইমলাক উত্তর করিলেন "হাঁ, কডগুলি লোক জীরা-আকে ভৌতিক বলিয়া থাকেন বটে, কিন্তু থাঁহার বিবে-চনা করিবার শক্তি আছে, এরপ কেহই জীবালাকে ভৌতিক বলিয়া বিবেচনা করিতে পারেন না। অন্তঃ-করা বে ভৌতিক নর, ইহা যুক্তির নার নিদ্ধান্ত। ভূতের যে জ্ঞানশক্তি বাই, ইহা সুমুদায় ইন্দির ও দুর্শনশাল্প ভারা সঞ্জনাণ হইয়াছে।

''বৃল ভূত অথবা ভূল ভূতের অংশস্বরূপ পর্মাণুর তিস্তাশক্তি আছে: ইহা কেহটু অনুমান করেন না। যদি প্রত্যেক প্রমাণ্ই চিন্তাশান্তিবিহীন হইল, তবে কোন্ অংশের তিন্তাশক্তি আছে বলিয়া অনুমান করিব ই আকার, বিস্তার, গুরুত্ব, গতি ও গতির একারভেদে এক ভূত হইতে ভূতান্তর বিভিন্ন হয়। এই সকলের মধ্যে কি कि खन धक्त इहेरल अधना शृथक इहेरल, छ। नगकि থাকিতে পারে? ভূতগণ গোল অথবা চতুকোণ, বৃহ্ অথবা ক্ষুত্ৰ, মৃঢ় অথবা ভৱল, হইতে পাৱে: চালাইয়া দিলে আন্তে আত্তে অথবা ফ্রন্তবেগে চলিতে পারে; धक मिक्क वा जना मिक्क चाइरेड शादाः किन्छ डाइा-দিংগর তিন্তাশক্তি নাই। যদি তাহার। স্বভাৰতঃ চিস্তা-শজিশুনা হইল, তবে, ডাহাদিগকে চিস্তাশিভিযুক্ত করিতে হইলে, মৃতন কিছু পরিবর্গ্ন করিতে হইবেক। কিন্তু তাহাদিগের যেরূপ পরিবর্ত্ত ঘটিতে পারে; কোন পরিবর্ত্তের সহিত চিন্তাশক্তির সম্পর্ক নাই।"

ক্ষ্যোতির্বিদ্ কহিলেন "দেহাত্মবাদীরা বলেন, ভূতের এরূপ গুণ আছে যাহা আমরা অবগত মহি।"

ইমলাক উত্তর করিলেন " আমরা ক্লানি না এমনও কিছু থাকিতে পারে বস্তাবনা করিয়া, যাহা জানি, ডাহার বিশরীত নিকান্ত করিলে, জানরা বিবেকশক্তিসম্পন্ন জী-বের মধ্যা করিগনিত ইইতে পাঁরি না। আমরা জানি, ভৌ- তিক বস্তু জানশূনা, চৈতনাগুনা, জড় পদার্থ মাত্র; এমন
কিছু থাকিতে পারে যাহা আনাদিগের জ্ঞাত নয় বলিয়া
এই নিদ্ধান্তের বাাঘাত করিলে বুদ্ধিরতি ও বিবেকশক্তির
হতাদর করা হয়। যাহা জানি তাহা অপেকা,বাহা জানি
না তাহাকেই সভা ও প্রামাণিক করিয়া ভাবিলে, সর্বজ্ঞাও
কোন বিষয়ের ভির সিদ্ধান্ত করিয়া উচিতে পারেন না।"
জ্যোতির্বিদ্ কহিলেন "উদ্ধৃত হইয়া স্টেকর্ডার
শক্তির সীমা বদ্ধ করা তানায় ও অফ্টিত।"

ইমলাক উত্তর করিলেন "এমন ছুইটি বস্থু আছে যাহা পরস্পর বিরুদ্ধ, এক প্রস্তাব একদা সভা ও মিথাা হুইতে পারে না, একবিধ সংখ্যা কথন সন কথন বা বিষম হয় না, স্থান্তির সময় যাহার চিন্তাশক্তি ছিল না ভাহাকে চিন্তাশক্তি দেওয়া যায় না, এই প্রকার ভাবিলেই কি সর্বাশক্তিমানের শক্তির সীমা বন্ধ করা হয় ?"

নিকায়া কহিলেন "এ বিষয়ে আর বাদামুবাদ করিবার ফল দেখি না। আমার মতে জীবায়ার অভৌ-তিকত্ব সপ্রমাণ হইয়াছে; কিন্তু অভৌতিক হইলেই কি চির কাল অবিনশ্বর হইয়া থাকিতে পারে?"

ইমলাক উত্তর করিলেন "যে সকল বস্তু ভৌতিক নয়, ভাহার বিষয় আমরা বিশেষরূপে জানিতে পারি না। আমরা উহা অক্কবারাইড দেখি। উহার বিনাশের কোন কারণ দেশিতে পাই না বলিয়া অভুমান করি উহা চির কাল অবিনশ্বর হইয়া থাকে। কোন বস্তুর বিনাশের পূর্কে, অত্যে ভাছার অংশের বিশ্লেষ হয়, অন-শুর সমবায়িকারণের নাশ হয়; কিন্তু উহার অংশ নাই, সমবায়িকারণেরও বিনাশ দেখিতে পাই নাঃ স্কৃতবাং উহা বিন্তু হইল বলিয়া কিকপে সিকান্ত করিব?"

রাসেলাস কহিলেন ''বস্তুর দৈর্ঘ্য বিস্তার নাই, ইহা আমি ভাবিয়া স্থির করিতে পারি না। যাহার দৈর্ঘ্য বিভার আছে ভাহারই অংশ আছে। এবং তুমিই বলিলে, ঘাহার অংশ আছে ভাহার বিশাশ ও ইইয়া থাকে।

ইমলাক উত্তর করিলেন 'রাজকুমার! ভোমার মান-সিক জানের বিষয় বিবেচন। করিয়া দেখ, ভাহা হইলেই সকল সদেহ দূর হইবেক। জানের কি দৈর্ঘ্য বিভার আছে বিষয়ে জানের দৈর্ঘ্য বিস্তার নাই, সেই রূপ, কাহার জ্ঞান হয়, তাঁহারও দৈর্ঘ্য বিস্তার নাই।"

নিকায়া কহিলেন "নেই স্র্লাক্তিমান্ বাছার সৃষ্টি ক্রিয়াছেন, তাহার বিনাশও ক্রিতে পারেন।"

ইমলাক উত্তর করিলেন "হা, তিনি সকলই করিতে পারেন। যাহার বিনাশের কোন কারণ দেখা যাইতেছে না, তাহাকেও অবিনশ্বর করিয়া রাখিতে তাঁহারই ক্ষমতা আছে। বাহা কোন কারণ দারা উহা বিনম্ট ও বিকৃত্ত হইবেক না, দর্শনশাস্ত্র, এই পর্যান্ত বলিতে পারেন, ইছার অধিক আর বলিতে পারেন না।"

धरेत्रण उर्क विज्ञत्केत भन्न मकत्न है क्या कांन निख्य इद्देश ब्रहिटनम्। अनल्य ब्राटमन्य कहिटलम् "इत. আমর। এই শাশানভূমি হইতে প্রস্থান করি। ফিনি এখন िछ। कतिरङ्ख्म, 6ित काल है जिमि हिछ। कतिरतम, कथरहे डाइबि खरन इय ना डेडा चिनि खदशं नरहत. এই শাশানভূমি ওছোর পক্ষে কি ভয়ন্তর স্থান , ওছোর: शूर्क कारन महावस शहासाय ७ अमोमाना छ। नमणा ছিলেন, ঠাহারা আমানিগের সমাখে শ্রেণীবন্ধ ছইয়া রহিয়াছেন ও আ্যানিগকে এই বলিয়া সাবধান ও সভক कतित्रा मिर्डिक्न स्व, अहे छोडिक प्रत्र क्षत्रज्ञ वया এট জীবন অভিঅল্পকালস্বায়ী। আমরা যেরূপ সুথের পথ অমুসন্ধান করিয়া কাল কেপ করিছেছি, ইহারাও বোধ হর, সেইরূপ অমুসদ্ধান করিতে করিতে কাল आंटन कविकि इडेब्रांट्स ।"

রাজকুষারী কহিলেন' ইহ লোকে প্রথের পথ মানা-নীত করা আনার আর গুরুতর কর্ম বলিয়া বোধ হই-তেছে না। অতঃপর কেবল পর কালের পথ অমুসলান করিতে ইকা করি।"

শ্রমার ভারারা সত্তর হইবা গছার হইতে উচিলেন এবং নিট্ন সকল অভারোহী সম্ভিব্যাহারে কার্ড্রোয় প্রাথমিকা করিলেন।

छेपमश्हां रा

কিছু দিন পরে, নীলনদের জল বৃদ্ধি হইতে আরম্ভ হইল। সমুদার প্রদেশ জলে লাবিত হওয়তে তাঁহা-দিগের শতন কিছু দেখিবার ছেলোগ রহিল না। পূর্কে তাহা দেখিয়াছিলেন তাহারই কথা বার্জা কহিয়া ও মনে মনে এক অবস্থার সহিত তব্হান্তরের তুল্পা করিয়া কাল কেপ করিতে লাগিলেন।

জারবদেনাগতি যে ধর্মালয়ে পেক্যাকে প্রভার্পন করেন,দেই ধর্মালয় ব্যতিবিজ্ঞার কোন বস্তুই পেক্যার মন হরণ করিতে পারে নাই। কতথাল ধর্মাপরায়ণ স্ক্রিনী সম্ভিয়াহায়ের তিনি সন্যাসিনী হইবার অভিশ্লায় করিতে লাগিলেন। বার্যার হতাশ হইয়া নিভান্ত বিরক্ত কইয়াছিলেন স্ক্ররাং নিভান্ত হইয়া নির্ক্তনে চির কাল অবস্থান করাই প্রেয়ন্তর বোধ হইল।

রাজকুমারী শির করিলেন পৃথিবীতে যত বস্কু আছে,
তাহার মধ্যে বিদ্যাই উৎকৃষ্ট ও সার বস্তু। আমি
প্রথমতঃ সমুদায় বিজ্ঞানশাস্ত্র শিথিব, তদনত্তর এক
বিদ্যালয় সংস্থাপন করিব। স্থশিক্ষিত কামিনীগণ ঐ
বিদ্যালয়ের শিক্ষক হইবেন, আমি অধ্যক্ষ হইব; বালিকারা তথায় অধ্যয়ন করিতে আসিবেক। বৃত্দিশের

সহিত জালাপ করিয়া, বালিকাদিগকে শিকা দিয়া, জানোপাজন ও জোনবিতরণে সমুদায় সমগ অভিবিহিত করিব এবং জনস্তরজ্ঞাত লেকদিগকেও ধর্ম পথের দুষ্টান্ত দেখাইব, মনে মনে এইরাপ হিন্তু, করিতে লাগিলেন।

রাজকুমার মনে ননে এক রাজ্যের কল্লনা করি-লেন। স্বয়ং ঐ রাজ্যের শাসন ও বিচার নিষ্পত্তি করি-বেল এবং খচকে তাহার সমূল্য প্রদেশ দেখিবেন মানস করিলেন। কিন্তু রাজ্যের সীমা বন্ধ করিতে পারিলেন না। দিন দিন সীমাবৃদ্ধি ও প্রজারিদ্ধি করিতে লাগিলেন।

ইমলাকের ও জ্যোতির্বিদের বিষয়বিশেষে ব্যাপ্তত থাকিবার ইছা ছিল না। তাঁহারা সংলারের কার্যা-প্রবাহে চিত্ত নিক্ষেপ করিয়াই নিশ্চিত রহিলেন।

অভঃপর কি করা কর্ত্ব্য এই বিষয়ে বাদাস্থাদ হইতে লাগিল। পরিশেষে হির হইল যে, নীলনদের কল শুদ্ধ হইলে আবিসিনিয়ায় প্রতিগমন করাই গ্রেয়।